

SPRAWOZDANIE OŚWIATOWE
O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH
W GMINIE BRALIN w r. szk. 2011/2012

PAŹDZIERNIK 2012

SPIS TREŚCI

- I. Ilość uczniów wg stanu na:
 - a) 01.09.2011r.
 - b) 01.09.2012r.

z podziałem na klasy, dziewczęta - chłopcy.

Nabór do placówek oświatowych na dany rok szkolny z uwzględnieniem danych demograficznych gminy (SP Bralin - oddziały przedszkolne).
- II. Liczba nauczycieli i ich wykształcenie z uwzględnieniem podziału na posiadane stopnie awansu zawodowego w roku szkolnym 2011/2012.
- III. Przeprowadzone postępowania egzaminacyjne na stopień nauczyciela mianowanego w roku szkolnym 2011/2012.
- IV. Dokonane oceny pracy dyrektorów placówek oświatowych.
- V. Dokonane oceny pracy nauczycieli w placówce.
- VI. Przyznane nauczycielom i dyrektorom nagrody Wójta, kuratora oświaty, Ministra Edukacji oraz odznaczenia państwowe i resortowe dla dyrektorów placówek oświatowych.
- VII. Informacja dotycząca spełniania obowiązku szkolnego w placówce.
- VIII. Realizacja budżetów placówek oświatowych.
- IX. Pozyskiwanie środków na programy edukacyjne (w tym projektów dofinansowanych z funduszy europejskich i innych).
- X. Wyposażenie szkół i placówek w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do realizacji programów nauczania, programów wychowawczych etc.
- XI. Wyniki sprawdzianu (szkoły podstawowe) i egzaminu (gimnazjum), wnioski, zalecenia, uwagi. Porównanie z wynikami powiatu, województwa, kraju.
- XII. Ilość dzieci i uczniów korzystających ze stołówki szkolnej.
- XIII. Ilość dzieci i uczniów dowożonych i dojeżdżających do 3 km i powyżej 3 km.
- XIV. Osiągnięcia placówki w konkursach i olimpiadach przedmiotowych i w zawodach sportowych.
- XV. Ważniejsze remonty, inwestycje i modernizacje w placówce.
- XVI. Wykaz pracowników administracyjnych i obsługi.
- XVII. Współpraca z organizacjami społecznymi, stowarzyszeniami, fundacjami, związkami.
- XVIII. Inne informacje wg uznania dyrektora placówki, które powinny znaleźć się w raporcie o stanie oświaty w Gminie Bralin.

Nowelizacja ustawy o systemie oświaty z 2009 roku nałożyła na władze wykonawcze wszystkich jednostek samorządu terytorialnego (gmin, powiatów i województw) obowiązek corocznego składania swoim radom „Informacji o stanie realizacji zadań oświatowych” (nazywanych dalej Sprawozdaniami Oświatowymi).

Ustęp 4 artykułu 5a ustawy o systemie oświaty z dnia 7 września 1991r. nakładający na nie ten obowiązek, został wprowadzony ustawą o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz o zmianie niektórych innych ustaw z dnia 19 marca 2009 roku w następującym brzmieniu:

„Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego w terminie do 31 października przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach sprawdzianu i egzaminów, o których mowa w art. 9 ust. 1 pkt. 1,2 i 3 lit. b-f, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego”.

Opracowanie niniejsze zostało przygotowane przez Referat Oświaty, Kultury, Sportu i Promocji Urzędu Gminy w Bralinie na podstawie informacji własnych i dyrektorów podległych placówek oświatowych za rok szkolny 2011/2012.

Podstawa prawna:

1. Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty
(tj. Dz. U. z 2004r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.).
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych
(Dz. U. z 2007r. Nr 83, poz. 562 z późn. zm.).

I. Dzieci i uczniowie wg stanu na:

a) 1.09.2011r.

b) 1.09.2012r.

1. Przedszkole im. „Kwiaty Polskie” w Bralinie

W przedszkolu funkcjonowało od 1.09.2011r. 7 oddziałów dzieci w wieku 3 - 6 lat (ogółem 150 wychowanków) i 1 oddział zamiejscowy w Taborze Małym (15 wychowanków). Ogólnie przyjęto 165 dzieci.

Od 1.09.2012r. w Przedszkolu „Kwiaty Polskie” uruchomiono 5 oddziałów i 4 w Bralinie (100 dzieci) i 1 w Taborze Małym – 18 dzieci.

Ogółem przyjęto 118 dzieci.

a) Stan na 1.09.2011r.:

Ilość dzieci – 165 dzieci									
2,5 latki		3 latki		4 latki		5 latki		6 latki	
dz.	chł.	dz.	chł.	dz.	chł.	dz.	chł.	dz.	chł.
3	1	13	13	22	18	18	31	19	27
4		26		40		49		46	

b) Stan na 1.09.2012r.:

Ilość dzieci – 118 dzieci								
2,5 latki		3 latki		4 latki		5 latki		
dz.	chł.	dz.	chł.	dz.	chł.	dz.	chł.	
2	1	6	13	18	20	33	25	
3		19		38		58		

Do klasy I szkoły podstawowej rodzice zgłosili 8 dzieci 6 - letnich.

41 dzieci 6 - letnich uczęszcza do 2 oddziałów przedszkolnych w Szkole Podstawowej im. M. Kopernika w Bralinie.

2. Przedszkole w Nowej Wsi Książęcej

a) Stan na 1.09.2011r.:

Lp.	Grupa	Ilość dzieci	Dziewczęta	Chłopcy
1.	3-4 latków	22	8	14
2.	6-5 latków	21	4	17
Razem:		43	12	31

b) Stan na 1.09.2012r.:

Lp.	Grupa	Ilość dzieci	Dziewczęta	Chłopcy
1.	3-4 latków	23	10	13
2.	6-5 latków	25	9	16
Razem:		48	19	29

3. Zestawienie zbiorcze – stan na 1.09.2011r.

Ogółem dzieci Bralin – Nowa Wieś Ks.	2,5 latki		3-4 latki		5-6 latki	
	dz.	chł.	dz.	chł.	dz.	chł.
208	3	1	43	45	41	75

4. Analiza ilości dzieci przedszkolnych

	Przedszkole Bralin	Przedszkole Nowa Wieś Ks.	Razem
Stan na 1.09.2011r.	165	43	208
Stan na 1.09.2012r.	100	48	148
Oddział przedszkolny w SP Bralin	-	-	41

5. Szkoły podstawowe (stan na 1.09.2011r.)

Zespół Szkół w Nowej Wsi Książęcej				Szkoła Podstawowa w Bralinie			
klasa	ogółem	dz.	chł.	klasa	ogółem	dz.	chł.
I	15	7	8	I A	27	16	11
II	19	10	9	I B	28	16	12
III	13	6	7	II A	19	9	10
IV	8	2	6	II B	21	10	11
V	13	10	3	III A	22	13	9
VI	12	6	6	III B	24	14	10
				IV A	29	18	11
				IV B	30	19	11
				V A	24	11	13
				V B	25	12	13
				VI A	23	11	12
				VI B	26	13	13
	80	41	39		298	162	136

6. Analiza ilości uczniów w szkołach podstawowych

	Zespół Szkół w Nowej Wsi Książęcej			Szkoła Podstawowa w Bralinie		
	ogółem	dz.	chł.	ogółem	dz.	chł.
Stan na 1.09.2010r.	75	43	32	291	133	158
Stan na 1.09.2011r.	80	41	39	298	136	162
Stan na 1.09.2012r.	78	38	40	344	148 (z oddz. przedszk.)	196

7. Gimnazjum

Klasa	Razem	Dziewczęta	Chłopcy
I A	29	12	17
I B	27	17	10
II A	23	12	11
II B	29	13	16
II C	23	10	13
III A	25	13	12
III B	22	13	9
III C	22	14	8
	200	104	96

8. Analiza ilości uczniów w gimnazjum

	Ogółem	Dziewczęta	Chłopcy
Stan na 1.09.2010r.	201	100	101
Stan na 1.09.2011r.	200	104	96
Stan na 1.09.2012r.	195	96	99

II. Liczba nauczycieli i ich wykształcenie z uwzględnieniem podziału na stopnie awansu zawodowego w roku szk. 2011/2012

Placówka oświatowa	Liczba nauczycieli			
	stażyści	kontraktowi	mianowani	dyplomowani
Przedszkole Bralin	1	2	3	4
Zespół Szkół w Nowej Wsi Ks.	-	3	6	5
Szkoła Podstawowa w Bralinie	1	2	16	4
Gimnazjum w Bralinie	-	6	11	4
Razem:	2	13	36	17
	68			

III. Przeprowadzone postępowania egzaminacyjne na stopień nauczyciela mianowanego

W placówkach oświatowych Gminy Bralin nie przeprowadzono postępowań egzaminacyjnych na stopień nauczyciela mianowanego.

IV. Dokonane oceny pracy dyrektorów placówek oświatowych

W kwietniu 2011r. organ prowadzący wspólnie z Delegaturą Kuratorium Oświaty w Kaliszu dokonał oceny pracy dyrektora Marii Szupińskiej - Przedszkole „Kwiaty Polskie”. Pani dyrektor otrzymała ocenę wyróżniającą.

V. Dokonane oceny pracy nauczycieli

1. Przedszkole Bralin – 1
2. Zespół Szkół Nowa Wieś Książęca – 1
3. Szkoła Podstawowa Bralin – 1
4. Gimnazjum Bralin – 4

VI. Nagrody

	Nagroda Wójta	Nagroda Dyrektora	Inne
Przedszkole Bralin	2	6	-
Zespół Szkół Nowa Wieś Książęca	-	4	-
Szkoła Podstawowa Bralin	2	7	-
Gimnazjum Bralin	2	6	1 - dyrektor Medal KEN

VII. Spełnianie obowiązku szkolnego

1. Przedszkole Bralin

47 dzieci 6-letnich spełniało obowiązkowe roczne przygotowanie przedszkolne

49 dzieci 5-letnich spełniało obowiązkowe roczne przygotowanie przedszkolne

2. Zespół Szkół w Nowej Wsi Książęcej

Obowiązek szkolny realizowało 78 uczniów – 66 z obwodu szkolnego, 12 spoza obwodu. Roczne przygotowanie przedszkolne realizuje 27 dzieci – 25 z obwodu szkolnego. Obowiązek szkolny 13 dzieci zamieszkałych w obwodzie szkoły realizuje w innych placówkach, troje z nich w placówkach szkolnictwa specjalnego. 12 dzieci realizuje roczne przygotowanie przedszkolne w innych placówkach.

3. Szkoła Podstawowa w Bralinie

Wszyscy uczniowie spełniali obowiązek szkolny w szkole lub poza nią.

4. Gimnazjum w Bralinie

Obowiązkiem szkolnym objętych było 233 uczniów. 200 uczniów realizowało obowiązek szkolny w Gimnazjum w Bralinie.

Pozostali w: 8 uczniów – Gimnazjum nr 1 w Kępnie

6 uczniów – Gimnazjum nr 2 w Kępnie

5 uczniów – Gimnazjum nr 1 w Oleśnicy

7 uczniów – Zespół Szkół Specjalnych w Kępnie

1 uczeń – Ośrodek Szkolno - Wychowawczy w Ostrzeszowie

1 uczeń – Ośrodek Szkolno - Wychowawczy w Kaliszu

1 uczeń – VI klasa S.P. Bralin

1 uczeń – VI klasa Z. S. w Nowej Wsi Książęcej

1 uczeń – VI klasa S.P. w Świbie

2 uczniów – w Niemczech

VIII. Realizacja budżetów placówek oświatowych

Subwencja oświatowa – 2011r. - 3 943 700 zł

Subwencja oświatowa – 2012r. - 4 333 003 zł

1. Przedszkole w Bralinie:

Budżet na rok 2011/2012 został w pełni zrealizowany, zabezpieczone środki finansowe były wystarczające.

2. Zespół Szkół w Nowej Wsi Książęcej:

Budżet realizowany był zgodnie z planem finansowym.

3. Szkoła Podstawowa w Bralinie:

Budżet realizowany był planowo. Plan finansowy przewidywał wydatki w kwocie 1 936 193,00 zł. Faktyczna realizacja wyniosła 1 786 889,79 zł czyli 92,29%.

4. Gimnazjum w Bralinie:

Na koniec roku budżetowego 2011 oddano do budżetu gminy kwotę 33 768,43 zł.

Na dzień 31.08.2012r. zrealizowano wydatki w wysokości 1 228 577,00 zł. z budżetu w wysokości 1 970 496,00 zł., co stanowi 62,35 % ogółu budżetu.

Stołówka szkolna - przekazano do organu prowadzącego dochody:

wrzesień - grudzień 2011r. – 32 021,50 zł.

styczeń - czerwiec 2012r. – 41 897,80 zł.

IX. Pozyskiwanie środków na programy edukacyjne

1. Przedszkole w Bralinie – nie pozyskano środków na programy edukacyjne dofinansowane z funduszy europejskich.
2. Zespół Szkół w Nowej Wsi Książęcej – pozyskanie środków na prowadzenie zajęć korekcyjno-kompensacyjnych w kl. IV – VI w ramach programu edukacyjno-terapeutycznego „Ortografitti”.
3. Szkoła Podstawowa w Bralinie – nie pozyskano środków na programy edukacyjne.
4. Gimnazjum w Bralinie – realizowano projekt „Z fizyką, matematyką i przedsiębiorczością zdobywamy świat” (dwie grupy uczniów) współfinansowany przez Unię Europejską w ramach środków Europejskiego Funduszu Społecznego.

X. Wyposażenie szkół i placówek w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do realizacji programów nauczania i wychowania

1. Przedszkole im. „Kwiaty Polskie” w Bralinie

Dyrektor Przedszkola ze środków budżetowych zakupiła do biblioteki przedszkolnej książki, pomoce dydaktyczne plansze: bezpieczne przedszkole, bezpieczne lato, bezpieczna ziemia, mapa świata młodego odkrywcy. Ze środków pozabudżetowych „Edukacje komputerową dla przedszkolaków” program komputerowy, zabawy edukacyjne, metody projektu, tunel do ćwiczeń gimnastycznych, na salę do maluchów: stolik okrągły do zabawy i 4 krzeselka IKEA, puzzle.

Od sponsorów pozyskano 20 tui ogrodowych (p. B. Karbowski). Z Firmy „Omega” S.C. zabawki dla dzieci za kwotę 1.000,00 zł. Ze środków budżetowych za kwotę 3.000,00 zł zakupiono dzieciom zabawki. Rada Rodziców z wieczorku andrzejkowego zakupiła zabawki za kwotę 3.000,00 zł. Ze środków wypracowanych na festynie rodzinnym zakupiono dzieciom basen z piłeczkami o wym. 3x3 na salę gimnastyczną, a także materace pt. „Gry i zabawy”. Rada Rodziców ufundowała także wycieczkę do bajko landu dla dzieci 6-letnich i wycieczkę do ZOO dla dzieci 5-letnich.

2. Zespół Szkół w Nowej Wsi Książęcej

Wyposażenie szkoły w pomoce dydaktyczne jest zadowalające, w ramach posiadanych środków baza ta zostaje systematycznie uzupełniana. W roku szkolnym 2011/2012 zakupiono:

- 2 rzutniki multimedialne, ekrany i ich zamontowanie w klasach,
- regały na książki do biblioteki,
- wzbogacono zabawki i gry edukacyjne w grupach przedszkolnych.

3. Szkoła Podstawowa w Bralinie

Wypożyczenie w środki dydaktyczne i sprzęt na poziomie średnio dobrym. Niezbędnym będzie w najbliższym czasie doposażenie szkoły w nowoczesne środki dydaktyczne, które:

- nie występują w chwili obecnej - tablice interaktywne z oprogramowaniem i osprzętem, pracownia językowa itp.,
- występują w stopniu niewystarczającym - przede wszystkim dydaktyczne programy komputerowe.

Dobra ocena w zakresie wyposażenia w meble szkolne - większość to nowo zakupione z wymaganymi atestami.

Sytuacja uległa zdecydowanej poprawie od początku nowego roku szkolnego w związku z oddaniem do użytku II piętra szkoły oraz pracowni komputerowej.

4. Gimnazjum w Bralinie

Wypożyczenie w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do realizacji programów nauczania, programów wychowawczych:

- wyposażenie pracowni fizycznej (zestawy, zasilacze prądu, siłomierze, inne)
- zestaw do tenisa stołowego
- siatki do piłki nożnej (sztuczne boisko)
- stroje sportowe reprezentacyjne
- gry planszowe do świetlicy
- tablica korkowa informacyjna
- kserokopiarka, niszczarka
- wyposażenie pracowni matematycznej (komputer przenośny, projektor, tablica interaktywna, urządzenie wielofunkcyjne – skaner, aparat cyfrowy)
- płyty CD (13 sztuk) – przedmiotowe, profilaktyka, wychowanie, encyklopedie PWN
- literatura problemowa – Poradnictwo zawodowe
 - Edukacja zdrowotna
 - Bank testów osiągnięć szkolnych (przedmioty humanistyczne, matematyczno - przyrodnicze)
 - Gramatyka niemiecka w pigułce
 - Ilustrowana encyklopedia. Ekologia
 - Nauka o języku
 - Atlas ptaków
 - Agresja i przemoc w szkole

- lektury (16 egzemplarzy)
- czasopisma: Głos Nauczycielski
 Głos Pedagogiczny
 Biblioteka w szkole
 Wszystko dla Szkoły

XI. Wyniki sprawdzianu (szkoły podstawowe) i egzaminu (gimnazjum). Wnioski, zalecenia, uwagi. Porównanie z wynikami gmin powiatu kępińskiego, województwa, kraju

SPRAWDZIAN

Informacje podstawowe:

Sprawdzian ma charakter:

- powszechny (zdają go wszyscy uczniowie, z wyjątkiem upośledzonych umysłowo w stopniu umiarkowanym, znacznym i głębokim),
- obowiązkowy (jeżeli ktoś nie przystąpi do sprawdzianu, będzie musiał powtórzyć szóstą klasę),
- ponadprzedmiotowy (bada umiejętności z j. polskiego, matematyki, przyrody, historii i tzw. ścieżek międzyprzedmiotowych),
- zewnętrzny (uczniowie piszą w swoich szkołach, zakodowane prace sprawdzają egzaminatorzy OKE).

Sprawdzian nie wykracza poza treści zawarte w Podstawie programowej kształcenia ogólnego. Podczas sprawdzianu jest oceniany poziom opanowania umiejętności ujętych w pięć obszarów standardów wymagań egzaminacyjnych:

- czytanie,
- pisanie,
- rozumowanie,
- korzystanie z informacji,
- wykorzystywanie wiedzy w praktyce.

Sprawdzian odbywa się w kwietniu, trwa 60 minut. Maksymalnie można uzyskać 40 punktów.

Sprawdzian na terenie trzech województw (lubuskiego, wielkopolskiego i zachodnio-pomorskiego) organizuje i nadzoruje Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Poznaniu.

W szkole za przygotowanie i przeprowadzenie sprawdzianu odpowiada przewodniczący szkolnego zespołu egzaminacyjnego – dyrektor szkoły.

Uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych mogą otrzymać dostosowane arkusze, a także zdawać egzamin w indywidualnie przystosowanych warunkach.

1. Szkoła Podstawowa w Bralinie

Wyniki sprawdzianu:

- a) Przeprowadzona przez wychowawczynie kl. I diagnoza wstępna wskazała dobre przygotowanie uczniów do rozpoczęcia nauki w kl. I.
- b) Badania techniki cichego czytania oraz czytania ze zrozumieniem wykazują tendencję wzrostową, aczkolwiek we wszystkich klasach znaleźć można grupę 10 -20% uczniów którzy nie osiągają rezultatów właściwych do poziomu klasy. Wskazują one na konieczność kontynuowania wysiłków zmierzających do podniesienia tej umiejętności.
- c) Wyniki badania umiejętności w kl. III, IV-V wraz z wnioskami przedstawione zostały szczegółowo w protokole z analitycznego posiedzenia RP. Na uwagę zasługuje fakt, że na każdym poziomie szwankuje umiejętność korzystania z informacji, rozwiązywania zadań z tekstem podczas samodzielnej pracy ucznia, umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w praktyce, analiza poleceń.
- d) Wyniki sprawdzianu zewnętrznego przeprowadzonego w kl. VI. Wynik bezwzględny szkoły przedstawia poniższa tabela. Szczegółowe dane wraz z analizą wyników znajdują się w raporcie przedstawionym na analitycznym posiedzeniu RP.

	Szkoła	Gmina	Powiat	Województwo	Kraj
2010/2011	26,14	25,45	23,81	24,69	25,27
2011/2012	21,10	20,77	21,65	21,98	22,75

Z powyższych danych wynika, że w tym porównaniu szkoła uzyskała niski wynik i jest to najgorszy wynik w historii sprawdzianu zewnętrznego, co dokumentuje poniższe zestawienie.

Wynik jest tym bardziej zaskakujący, że w bieżącym roku podjęto szereg działań zmierzających do poprawy osiągnięć, mimo tego średnia szkoły jest niższa od średniej powiatu, województwa czy kraju.

Większość uczniów zdobywa wyższe wyniki ze średniej z dwóch przedmiotów (j. polski i matematyka) niż na sprawdzianie. Wpływ na taką sytuację miały zapewne następujące czynniki:

- systematyczność uczniów w nauce,
- pracowitość uczniów – oceny wypracowane przez cały rok,
- możliwość poprawienia ocen,
- umiejętność koncentracji w sytuacji stresowej (kwietniowy test).

Wpływ na odwrotną sytuację (wynik sprawdzianu wyższy niż średnia z dwóch przedmiotów) mógłby mieć:

- niesystematyczność w nauce,
- niewykorzystanie swoich możliwości podczas całorocznej pracy.

Wnioski do dalszej pracy:

- poprawić standardy, które wypadły najslabiej; na wszystkich przedmiotach stosować ćwiczenia i zadania kształtujące umiejętności prawidłowego pisania oraz wykorzystywania wiedzy w praktyce,
- zwrócić szczególną uwagę na prawidłowy sposób rozwiązywania zadań z tekstem podczas samodzielnej pracy ucznia,
- zwrócić uwagę na:
 - w zakresie pisania:
 - przestrzeganie norm gramatycznych,
 - celowe stosowanie środków językowych
 - z zakresie wykorzystywania wiedzy w praktyce:
 - wykonywanie obliczeń dotyczących czasu,
 - wykonywanie obliczeń dotyczących długości,
 - wykonywanie obliczeń dotyczących pieniędzy
- pracować nad sposobami rozwiązywania zadań tekstowych,
- kształtować umiejętność czytania poleceń, analizę poleceń,
- w dalszym ciągu doskonalić czytanie ze zrozumieniem.

2. Zespół Szkół w Nowej Wsi Książęcej

Do klasy szóstej uczęszczało 12 uczniów. Podczas sprawdzianu wszyscy rozwiązywali arkusz standardowy S-1-122. Średni wynik punktowy uzyskany przez uczniów naszej szkoły wyniósł 19,1 punktu na 40 możliwych (w skali staninowej dla średnich wyników szkół w Okręgu poziom 3 – niski).

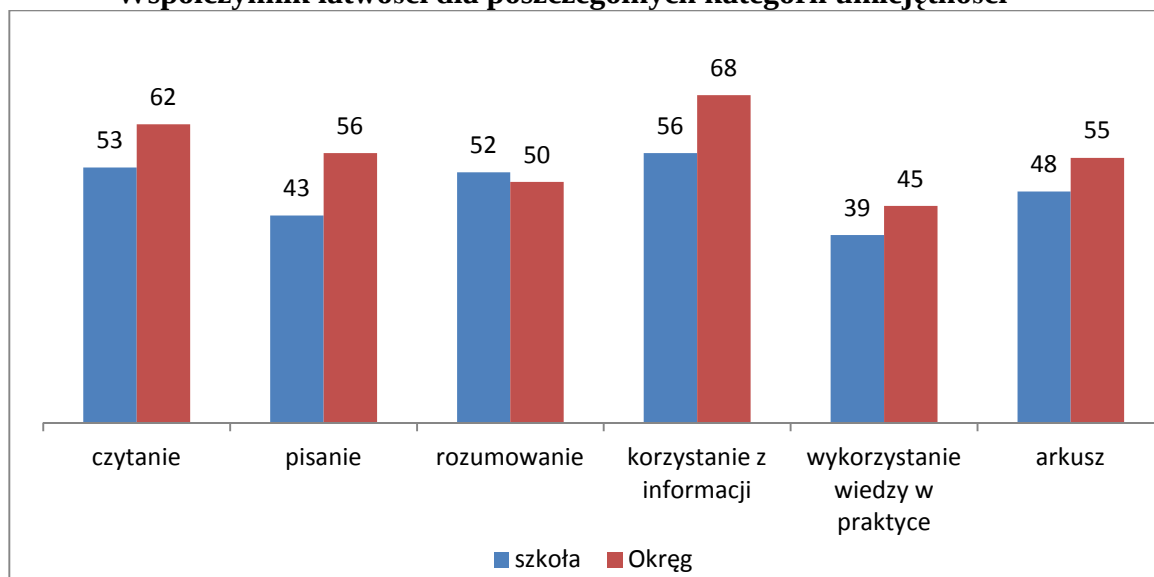
**Współczynniki łatwości dla poszczególnych kategorii umiejętności
– układ terytorialny**

	czytanie	pisanie	rozumowanie	korzystanie z informacji	wykorzystywanie wiedzy w praktyce	arkusz
max liczba punktów możliwych do uzyskania	10	10	8	4	8	40
kraj	0,62	0,59	0,51	0,70	0,46	0,56
okręg	0,62	0,56	0,50	0,68	0,45	0,55
województwo	0,61	0,55	0,50	0,68	0,45	0,55
powiat	0,59	0,56	0,48	0,68	0,44	0,54
szkoła	0,53	0,43	0,52	0,56	0,39	0,48

Rozkład wyników punktowych uzyskanych przez szkołę w przedziałach krajowej skali staninowej

Liczba punktów	Liczba uczniów	%	stanin
30	1	8,33	wysoki
27	1	8,33	wyżej średni
24	1	8,33	średni
20	3	25	średni
19	2	16,7	niżej średni
18	1	8,33	niżej średni
13	1	8,33	niski
10	1	8,33	bardzo niski
9	1	8,33	bardzo niski

Współczynnik łatwości dla poszczególnych kategorii umiejętności



Wnioski

Analiza współczynnika łatwości daje obraz stopnia opanowania pięciu kluczowych umiejętności: czytania, pisania, rozumowania, korzystania z informacji i wykorzystania wiedzy w praktyce. Wyniki uzyskane przez uczniów naszej szkoły wskazują, że sprawdzian był dla szóstoklasistów trudny (współczynnik łatwości arkusza wyniósł 0,48). Umiejętności w zakresie czytania (współczynnik łatwości 0,53), *rozumowania* (współczynnik łatwości 0,52) i *korzystania z informacji* (współczynnik łatwości 0,56) znalazły się w przedziale – umiarkowane trudne. Najslabiej – poziom trudny – wypadły umiejętności w obszarze pisania (współczynnik łatwości 0,43) i *wykorzystania wiedzy w praktyce* (współczynnik łatwości 0,39).

Ze szczegółowej analizy wszystkich zadań wynika, że w arkuszu było 6 zadań (umiejętności) bardzo trudnych, 8 – trudnych, 14 – umiarkowanie trudnych, 2 – łatwe i 2 bardzo łatwe.

Nauczyciele naszej szkoły muszą zwrócić szczególną uwagę na doskonalenie następujących umiejętności:

- odczytywanie różnych tekstów kultury, rozpoznawanie ich cech charakterystycznych, dostrzeganie znaczeń dosłownych i odkrywanie sensów przenośnych (standard 1.1);
- określanie funkcji elementów charakterystycznych dla danego tekstu (standard 1.2);
- pisanie na temat i zgodnie z celem (standard 2.1);
- celowe stosowanie środków językowych, przestrzeganie norm gramatycznych, ortograficznych i interpunkcyjnych (standard 2.3);
- opisywanie sytuacji przedstawionej w zadaniu za pomocą rysunku (standard 3.5);
- rozpoznawanie charakterystycznych cech i własności liczb i figur (standard 3.6);
- rozpoznawanie charakterystycznych cech i własności elementów środowiska oraz ich porządkowanie (standard 3.6);
- posługiwanie się źródłem informacji (standard 4.1);
- wykonywanie obliczeń dotyczących długości, czasu, pieniędzy (standard 5.3).

Porównanie wyników uzyskanych przez uczniów naszej szkoły w latach 2008 - 2012

Średnie oceny końcoworoczne z czterech podstawowych przedmiotów uzyskane przez uczniów klas szóstych w latach 2008 – 2012

	język polski	historia	matematyka	przyroda
2008 rok	4,0	4,0	3,7	3,8
2009 rok	3,78	3,92	3,50	3,78
2010 rok	3,92	4,07	3,70	4,07
2011 rok	3,88	3,88	3,55	4,11
2012 rok	3,50	3,67	3,20	3,42

Podsumowanie:

Średnia ocen końcowo rocznych z czterech podstawowych przedmiotów uzyskana przez uczniów klasy szóstej w 2012 roku była dużo niższa od ocen uzyskanych przez szóstoklasistów w roku 2011. Częściowo odzwierciedlają to również wyniki sprawdzianu. Zadania ujęte w ubiegłorocznym arkuszu zostały przez szóstoklasistów opanowane na wyższym poziomie (w skali staninowej dla średnich wyników szkół w Okręgu był to poziom niżej średni, obecnie – niski).

Analiza ocen z czterech podstawowych przedmiotów i wyników uzyskanych przez uczniów podczas sprawdzianu pozwala stwierdzić, że wyniki wewnątrzszkolnego systemu oceniania w bieżącym roku szkolnym nie zawsze korelowały z wynikami oceniania zewnętrznego. W pojedynczych przypadkach różnice były znaczące.

Nauczyciele uczący w naszej szkole dokładnie przeanalizowali wskaźniki łatwości poszczególnych zadań (sprawdzanych umiejętności) i wyciągnęli wnioski do dalszej pracy z uczniami, m.in. na ich podstawie opracowano „program wspierający”.

Analizując wyniki sprawdzianu nauczyciele dokonali również oceny wpływu czynników zewnątrz szkolnych i wewnątrzszkolnych na osiągnięcia edukacyjne uczniów. Zauważono, że tegoroczne wyniki były wypadkową kilku czynników: możliwości indywidualnych uczniów i ich motywacji do nauki, uwarunkowań środowiskowych i wewnątrzszkolnych związanych z pracą szkoły. Nie zawsze sprzyjały one osiągnięciu dobrych wyników w nauce – przeciętne możliwości edukacyjne większości szóstoklasistów, nieporadność wychowawcza rodziców, brak motywacji, potwierdzone deficyty u sześciorga uczniów w PPP, miały negatywny wpływ na postępy szkolne dzieci.

Sprawdzian - wyniki – porównanie w skali powiatu kępińskiego

Rok szkolny 2010/2011

gminy

- I Bralin – 25,45 pkt.
- II Perzów – 25,36 pkt.
- III Lęka Opatowska – 24,55 pkt.
- IV Baranów – 24,18 pkt.
- V Kępno – 23,74 pkt.
- VI Rychtal – 22,16 pkt.
- VII Trzcinica – 21,54 pkt.

Rok szkolny 2011/2012

gminy

- I Lęka Opatowska – 23,38 pkt.
- II Kępno – 22,15 pkt.
- III Baranów – 22,13 pkt.
- IV Bralin 20,77 pkt.
- IV Rychtal – 20,77 pkt.
- V Trzcinica – 19,87 pkt.
- VI Perzów – 19,61 pkt.

EGZAMIN GIMNAZJALNY

Informacje podstawowe:

Egzamin gimnazjalny jest:

- powszechny – zdają go wszyscy uczniowie, z wyjątkiem upośledzonych umysłowo w stopniu umiarkowanym i ciężkim,
- obowiązkowy – przystąpienie do niego jest warunkiem ukończenia szkoły (jeżeli ktoś nie przystąpi do egzaminu, będzie musiał powtórzyć ostatnią klasę),
- zewnętrzny – pisany w czasie trzech kolejnych dni w macierzystych szkołach, lecz zakodowane prace sprawdzają egzaminatorzy OKE,
- pisemny – przygotowany w formie kilkunastostronicowej broszury.

Egzamin gimnazjalny sprawdza stopień opanowania umiejętności i wiadomości istotnych dla przedmiotów humanistycznych, matematyczno-przyrodniczych oraz języka obcego nowożytnego (nauczanego w szkole jako obowiązkowy).

Dzień pierwszy	Część humanistyczna	z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie (60 minut) zadania zamknięte	Obejmuje wiadomości i umiejętności z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie, ustalone w podstawie programowej kształcenia ogólnego, opisane wymaganiami ogólnymi (cele kształcenia) i szczegółowymi (treści nauczania)	
		Przerwa 45 minut		
		Z zakresu języka polskiego (90 minut) zadania zamknięte i otwarte	Obejmuje wiadomości i umiejętności z zakresu języka polskiego, ustalone w podstawie programowej kształcenia ogólnego, opisane wymaganiami ogólnymi (cele kształcenia) i szczegółowymi (treści nauczania)	
Dzień drugi	Część matematyczno-przyrodnicza	z zakresu przedmiotów przyrodniczych (biologia, chemia, fizyka, geografia) (60 minut) zadania zamknięte	Obejmuje wiadomości i umiejętności z zakresu biologii, chemii, fizyki, geografii, ustalone w podstawie programowej kształcenia ogólnego, opisane wymaganiami ogólnymi (cele kształcenia) i szczegółowymi (treści nauczania)	
		Przerwa 45 minut		
		z zakresu matematyki (90 minut) zadania zamknięte i otwarte	Obejmuje wiadomości i umiejętności z zakresu matematyki, ustalone w podstawie programowej kształcenia ogólnego, opisane wymaganiami ogólnymi (cele kształcenia) i szczegółowymi (treści nauczania)	
Dzień trzeci	Język obcy nowożytny	poziom podstawowy (60 minut) zadania zamknięte	Jest obowiązkowa dla wszystkich uczniów (słuchaczy)	Zadania egzaminacyjne obejmują zakres wymagań dla poziomu III.0.
		Przerwa 45 minut		
		poziom rozszerzony (60 minut) zadania zamknięte i otwarte	Uczniowie (słuchacze), którzy w gimnazjum kontynuowali naukę języka obcego na podbudowie wymagań dla II etapu edukacyjnego, są obowiązani przystąpić dodatkowo do trzeciej części egzaminu na poziomie rozszerzonym	Zadania egzaminacyjne obejmują zakres wymagań dla poziomu III.1.

Gimnazjum w Bralinie

Wyniki egzaminu gimnazjalnego:

Porównanie średnich wyników procentowych w szkole, powiecie kępińskim, województwie wielkopolskim, okręgu (woj. wielkopolskie, lubuskie, zachodnio-pomorskie), w kraju:

średnia	historia, woj.	język polski	przedmioty przyrodnicze	matematyka
szkoła	59,77	63,55	46,19	39,91
powiat	59,35	61,71	49,21	45,11
województwo	59,89	62,97	48,98	46,25
okręg	59,48	63,10	48,89	45,91
kraj	61,00	65,00	50,00	74,00
stanin	wyżej średni	wyżej średni	niżej średni	niżej średni

średnia	j. angielski poziom podstawowy	j. angielski poziom rozszerzony	j. niemiecki poziom podstawowy	j. niemiecki poziom rozszerzony
szkoła	64,08	45,90	48,00	22,00
powiat	60,52	41,77	52,99	26,95
województwo	62,10	45,52	55,88	29,84
okręg	62,13	45,93	56,32	30,99
kraj	63,00	46,00	57,00	33,00
stanin	wysoki	wyżej średni	niski	niski

Wnioski do pracy na poszczególnych przedmiotach:

Historia: powtarzać chronologię historyczną dotyczącą cywilizacji starożytnych, utrzymywać wiedzę na temat rozwoju cywilizacji przemysłowej i I wojny światowej, doskonalić umiejętność odczytywania informacji zawartych w mapach i taśmach chronologicznych.

Wiedza o społeczeństwie: utrzymywać znajomość podstaw ustroju państwa, zasady władzy sądowniczej.

Język polski: analizować, porównywać, porządkować, systematyzować informacje zawarte w tekstach kultury, urozmaicać formy ćwiczeń językowych, ortograficznych, interpunkcyjnych - pracować ze słownikami, tworzyć tekst na zadany temat, stosować zasady organizacji tekstu.

Przedmioty przyrodnicze: ćwiczyć: planowanie doświadczeń, formułowanie i ocenę wniosków na podstawie otrzymanych wyników, przetwarzanie zdobytych informacji, zastosowanie wiedzy w sytuacjach wymagających wyjaśniania zjawisk, zależności przyczynowo - skutkowych między faktami lub zjawiskami.

Matematyka: kształcić: wykorzystywanie narzędzi matematyki w życiu codziennym, formułowanie sądów opartych na rozumowaniu matematycznym, tworzenie strategii rozwiązania zadania, kształtować nawyk krytycznej oceny otrzymanych wyników.

Języki obce: ćwiczyć i utrwalać struktury leksykalne i gramatyczne, ćwiczyć tworzenie własnego tekstu poprawnego pod względem treści, spójności i logiki oraz zakresu i poprawności środków językowych.

Wnioski ogólne do realizacji na wszystkich przedmiotach:

- 1) Położyć większy nacisk na utrwalanie materiału, zwłaszcza z klas I i II.
- 2) Stosować różne pomoce dydaktyczne (mapa, oś czasu, ilustracja, tekst źródłowy, plansze, ortogramy, ilustracje).
- 3) Sprawdzać zapisy w zeszytach przedmiotowych, korygować w nich błędy językowe, ortograficzne, interpunkcyjne, wymagać udzielania pełnych odpowiedzi.
- 4) Wymagać estetycznego i uporządkowanego zapisywania wszystkich etapów pracy.
- 5) Położyć nacisk na pracę z uczniem „słabym” i „średnim”.

XII. Ilość dzieci i uczniów korzystających ze stołówki szkolnej

1. Przedszkole w Bralinie:

150 dzieci korzystało ze śniadania z obiadów - 147 dzieci i podwieczorku 36 dzieci. 13 dzieci otrzymało wsparcie z dofinansowania dożywiania przez GOPS.

2. Zespół Szkół w Nowej Wsi Książęcej:

Szkoła nie posiada stołówki szkolnej.

3. Szkoła Podstawowa w Bralinie:

Ilość uczniów korzystających ze stołówki szkolnej - 78 z czego pełnopłatnych 47, a opłacanych przez GOPS 31 uczniów.

4. Gimnazjum Bralin:

Liczba uczniów korzystających ze stołówki szkolnej – 31 uczniów.

XIII. Ilość dzieci i uczniów dowożonych i dojeżdżających do 3 km i powyżej 3 km

1. Przedszkole w Bralinie:

Ilość dzieci dowożonych i dojeżdżających do 3 km – 30 dzieci.

Powyżej 3 km – 36 dzieci.

2. Zespół Szkół w Nowej Wsi Książęcej:

	szkoła	przedszkole
dojeżdżające	Nosale - 13	Nosale - 6
	Mnichowice - 5	Mnichowice - 4
dowożone	4	3

3. Szkoła Podstawowa w Bralinie:

Uczniowie dowożeni do 3 km – 64 uczniów

Powyżej 3 km – 65 uczniów.

4. Gimnazjum w Bralinie:

Uczniowie dowożeni – 100

w tym: 46 uczniów do 4 km

54 uczniów – powyżej 4 km.

XIV. Osiągnięcia placówki w konkursach i olimpiadach przedmiotowych i w zawodach sportowych

1. Zespół Szkół w Nowej Wsi Książęcej:

Uczniowie mieli wiele możliwości sprawdzenia swojej wiedzy i umiejętności w różnorodnych konkursach szkolnych, gminnych, powiatowych, wojewódzkich, takich jak:

- Konkursy organizowane przez Kuratorium Oświaty (Konkurs Matematyczny, Przyrodniczy, Humanistyczny),
- Wszystkie konkursy gminne, międzygminne,
- Konkursy szkolne – między klasowe o różnej tematyce,
- Turnieje i zawody sportowe.

Na wyróżnienie zasługują następujące wyniki:

DYDAKTYCZNE

Awans do etapu rejonowego Wojewódzkiego Konkursu Humanistycznego
Awans do etapu rejonowego Wojewódzkiego Konkursu Przyrodniczego
2 miejsce w Gminnym Konkursie Ortograficznym klas I-III
3 miejsce w Gminnym Konkursie Ortograficznym klas IV-VI
1 miejsce w Międzyszkolnym Konkursie Języka Angielskiego w kategorii klas IV
3 miejsce w Gminnym Konkursie Matematycznym - kategoria klas piątych)
2 miejsce w Gminnym Konkursie Matematycznym (kategoria klas szóstych)
3 miejsce w Międzygminnym Konkursie Matematycznym (kategoria klas szóstych)
1 miejsce w Gminnej Małej Olimpiadzie Matematycznej i 2 miejsce w Międzygminnej Małej Olimpiadzie Matematycznej (Kategoria klas trzecich)

ARTYSTYCZNE

1 miejsce w dwóch kategoriach oraz dwa wyróżnienia w I Gminnym Festiwalu Kolęd i Pastoralek
2 nagrody oraz wyróżnienie Międzygminnym Konkursie Plastycznym <i>Janusz Korczak – przyjacielem dzieci.</i>
2 laureatów oraz wyróżnienia w gminnym konkursie plastycznym <i>20 lat państwowej straży pożarnej – jak nas widzą tak nas malują</i>

SPORTOWE

Udział w Mistrzostwach Powiatu w Indywidualnych Biegach Przełajowych
1 miejsce (dziewczeta), 1,2 miejsce (chłopcy) w Gminnych Zawodach Tenisa Stołowego (debel)
Udział w Powiatowych Indywidualnych Zawodach Tenisa Stołowego
1 miejsce w etapie gminnym konkursu BRD
1 miejsce w Gminnym Turnieju Gier i Zabaw „Ćwicz z Kubusiem Puchatkiem”

2. Szkoła Podstawowa w Bralinie:

Osiągnięcia szkoły w konkursach, zawodach i olimpiadach - w II okresie roku szkolnego 2011/2012

Lp.	Nazwa konkursu	Rodzaj konkursu	Laureaci i nagrody
1.	Gminny Konkurs Ortograficzny	ortograficzny kl. I - III	M. Kempa I m.
2.	Gminny Konkurs Plastyczny Powiatowej Straży Pożarnej „Strażak w oczach dziecka”	plastyczny	Mieszko Posiewała – wyr. Weronika Przewdziek – wyr. Witold Kuropka – wyr. Wojciech Zmysłony – I m. w klasach pierwszych
3.	Powiatowy Konkurs Plastyczny „Korczak przyjacielem dzieci”	plastyczny	M. Biegańska, J. Kaczmarek, A. Owczarek, M. Posiewała, W. Przewdziek, J. Siemińska - wyróżnienie
4.	Parafialno-Szkolny Konkurs Plastyczny - „Kościół naszym domem”	plastyczny	I miejsce – P. Antczak Natalia II miejsce – N. Chmielewska III miejsce – Z. Dziedziczak Wyróżnienie – A. Lubojański
5.	Konkurs Plastyczny „Nasze Pólko”	plastyczny	Aleksandra Matyszczak, Witold Kuropka, Piotr Grzesiński – wyróżnienia
6.	„20 lat Państwowej Straży Pożarnej” jak nas widzą, tak nas malują”	plastyczny	Krystian Krzak – I m.; eliminacje powiatowe III m.
7.	Konkurs na ekologiczną maskotkę	ekologiczny	Klasa IIIb – I nagroda
8.	Gminny Konkurs Matematyczny kl. I -III	matematyczny	Krystian Krzak II m. Bartosz Doktor III m

9.	II Braliński Cross Rowerowy im. J. Lissowskiego (Kat. III rocznik 2001/2002)	sportowy	Milena Drelak - I miejsce Jagoda Kapica - II miejsce Daria Lisowska IV miejsce
10.	III Międzygminny Konkurs Krasomówczy	polonistyczny kl. IV-VI	I miejsce - Kuropka Zuzanna III miejsce Agata Chwołka Bartłomiej Garczarek – wyr.
	VI Powiatowy Konkurs Krasomówczy	polonistyczny kl. IV-VI	II miejsce - Kuropka Zuzanna
11.	Powiatowy Konkurs Poezji Jana Pawła II	recytatorski kl. IV - VI	I miejsce - Agata Chwołka
12.	Wojewódzki Konkurs „Ojczyzna Polaszczyna”	polonistyczny	Udział 2 uczniów w „Małym finale”
13.	Międzygminny Konkurs Gramatyczny	polonistyczny kl. IV-VI	I miejsce - Sara Kruszelnicka II miejsce - Joanna Ostapska III miejsce - Zuzanna Kuropka
14.	Gminny Konkurs Matematyczny	matematyczny kl. IV -VI	W kategorii klas czwartych 1.Emil Rocznik 2.Szymon Jański 3.Dominik Misiak W kategorii klas piątych 1.Szymon Modzelewski 2.Karol Przewdziek 3.Piotr Cholewa W kategorii klas szóstych 1Joanna Ostapska 2.Zuzanna Bialek 3.Karina Kwiatek
	Międzygminny Konkurs Matematyczny		kl.V Przewdziek Karol- m.I kl.VI Kwiatek Karina- m.III Modzelewski Szymon- m.III kl. IV Szymon Jański –I m. Emil Rocznik – III m.
15.	Ogólnopolski Konkurs Wiedzy nt. Ekologii i Ochrony Środowiska	ekologiczny	Olaf Biegański
16.	„Las w obiektywie”	Konkurs fotograficzny - multimedialny	Olaf Biegański Błażej Jasiak Katarzyna Hojeńska
17.	Międzyszkolny Konkurs Języka Angielskiego	językowy	w kategorii klas IV: Tomasz Krawczyk II m. w kategorii klas VI: Sara Kruszelnicka I m. Mateusz Szymczak II m.
18.	Mistrzostwa Powiatu Kepińskiego w Sztafetowych Biegach Przełajowych.	sportowy	H.Chwaliński, D.Juszczak, K.Juszczak, R.Brzeziński, B.Garczarek, A.Chwołka, J.Ostapska, M.Drelak, W.Krowiarz, M.Małecka, J.Łukianowska,
19.	Indywidualne Mistrzostwa Powiatu w Biegach Przełajowych.	sportowy	M.Drelak, D.Juszczak I m. W. Krowiarz II m.
20.	Mistrzostwa Powiatu w Czwórboju lekkoatletycznym.	sportowy	Chłopcy – II miejsce: D.Juszczak, M.İlski, T.Wiśniewski, D.Marciniak, H.Chwaliński, K.Lenort Dziewczeta – III miejsce: M. Małecka, M. Drelak, W. Szlag, A. Chwołka, A. Piórek, W. Krowiarz

3. Gimnazjum w Bralinie:

Osiągnięcia szkoły w konkursach przedmiotowych i w zawodach sportowych:

- I miejsce w III Ogólnopolskim Konkursie Alfred Nobel – historia i wpływ na dzisiejszy świat (indywidualnie),
- I miejsce w XV Ogólnopolskim Konkursie Młodzieży *Poznajemy ojcowiznę*. Prezentacja multimedialna *Antoni Gabriel – niezwykle człowiek z Mnichowic* (dwoje uczniów),
- II miejsce w eliminacjach powiatowych Ogólnopolskiego Turnieju Bezpieczeństwa w Ruchu Drogowym,
- III miejsce w II Międzygimnazjalnym Konkursie Wiedzy o Krajach Unii Europejskiej,
- III miejsce (indywidualnie) w konkursie krajoznawczym VIII Ogólnopolskiego Zlotu Młodzieży Wiejskiej PTTK „*Siedlce otwartą bramą w Dolinę Bugu*”.

Uczniowie brali udział w Wojewódzkich Konkursach Przedmiotowych na etapie szkolnym z przedmiotów: j. polski, j. niemiecki, j. angielski, matematyka, fizyka, geografia, biologia, chemia, historia. Uczennica przeszła do etapu rejonowego z fizyki.

I miejsce w finale mistrzostw powiatu w siatkówce dziewcząt „*XIII GIMNAZJADA 2011/2012*”.

I miejsce w Międzygimnazjalnym Turnieju Piłki Siatkowej Dziewcząt z okazji Święta Szkoły.

II miejsce w eliminacjach gminnych II Turnieju Orlika o Puchar Premiera Donalda Tuska w kategorii chłopców.

III miejsce w półfinale Rejonu Kalisz w piłce siatkowej dziewcząt.

III miejsce w Mistrzostwach Powiatu w Sztafetowych Biegach Przelajowych Dziewcząt.

XV. Ważniejsze remonty, inwestycje i modernizacje

1. Przedszkole Bralin:

Z budżetu zakupiono stół przyścienny na naczynia do kuchni, 2 kuchenki gazowe do kuchni przedszkola, cyklicznie doposażono kuchnię w naczynia. Zakupiono termosy do przewozu obiadów dla dzieci 6-letnich do Szkoły Podstawowej.

Dyrektorka pozyskała od sponsorów firmy „Stal Gast” wózek do przewozu obiadów. W kuchni pomalowano okap i sufit w Sali maczki ściany. Niszczarkę na dokumenty.

2. Zespół Szkół w Nowej Wsi Książęcej:

Zmodernizowanie bibliotekę - wymiana kaloryferów, wymiana instalacji elektrycznej oraz podłogi, malowanie. Remont części korytarza. Zakupienie wykładzin, nowych blatów do stolików i krzeseł uczniowskich w klasach IV-VI.

3. Szkoła Podstawowa w Bralinie:

Miniony rok był rokiem wyjątkowo trudnym w pracy szkoły. Wynikało to z trwającej od lipca 2011 roku inwestycji nadbudowy szkoły (dobudowa II piętra). Prace trwały praktycznie cały rok, a wyłączenie na okres od IX – III skrzydła segmentu „A” pierwszego piętra spowodowało wyjątkowe utrudnienia w pracy. Aby zorganizować prace w systemie jednozmianowym wyłączono ze zwykłego funkcjonowania salę nr 15 (zastępczą salę gimnastyczną) świetlicę i pomieszczenia stołówki – które to sale przeznaczono na sale dydaktyczne dla kl. 1a,b i 3a. Pokój nauczycielskim przejściowo zorganizowano w pomieszczeniu higienistki szkolnej. Tragicznemu pogorszeniu uległa organizacja zajęć z informatyki. Przez cały rok zajęcia odbywały się w sali nr 26 – w bardzo prymitywnych warunkach bez dostępu do Internetu. Ostatecznie z dn. 31 sierpnia udostępniono do użytku pomieszczenia nadbudowanego II piętra szkoły.

W okresie wakacyjnym przeprowadzono w szkole szereg prac remontowych, częściowo będących kontynuacją inwestycji, a częściowo związanymi z zmianami organizacyjnymi – przeniesienie do szkoły dwóch oddziałów wychowania przedszkolnego czyli tzw. „O” dzieci sześciolletnich. I tak:

- a) dostarczone zostało w miesiącu lipcu/sierpniu wyposażenia sal drugiego piętra - pracowni językowej, matematycznej, polonistyczno-historycznej i techniczno-plastycznej. Szkoła wzbogaciła się o pierwszą tablicę interaktywną, wizualizer, dwa rzutniki cyfrowe oraz pełne wyposażenie w meble – szafy, biurka, ławeczki krzesła;
- b) przeprowadzono kosztem prawie 54 tys. złotych kompleksowy remont sali nr 26, w której zorganizowana została pełnowymiarowa sala komputerowa na 24 stanowiska z dostępem do internetu i klimatyzacją;
- c) wyremontowano kosztem 15 tys. na potrzeby kl. „O” salę nr 17. Ta sala oraz sala nr 14 będzie przeznaczona dla sześciolatków w oddziałach „O”. Wyposażenie tych sal przejęliśmy z przedszkola;

- d) kompleksowemu remontowi poddany został korytarz parteru obok sal 1-13 oraz wejście do szkoły, z wymianą instalacji elektrycznej i położeniem tynków mineralnych zamiast olejnej lamperii – koszt 17 tys. zł.;
 - e) ostatnim istotnym posunięciem w ciągu minionych wakacji było pociągnięcie sieci internetowej do wszystkich sal dydaktycznych i administracyjno-biurowych szkoły.
4. Gimnazjum w Bralinie:
- a) naprawa dachu na tarasie budynku w celu wyeliminowania zacieków,
 - b) usunięcie zacieków w pokoju nauczycielskim, częściowe malowanie,
 - c) przeróbka, montaż i odmalowanie bramy wejściowej do szkoły,
 - d) uzupełnienie zniszczonych desek w ławkach przy boisku, odmalowanie ławek przy boiskach i na placu szkolnym,
 - e) pomalowanie biblioteki szkolnej, sekretariatu, korytarza na parterze,
 - f) wymiana siatek i zaczepów do piłki nożnej na sztucznym boisku, wzmocnienie siatki ogrodzeniowej boiska.

XVI. Wykaz pracowników administracyjnych i obsługi

1. Przedszkole w Bralinie:

w roku szkolnym 2011/2012:

- a) Monika Ziomko – główna księgowa ¼ etatu
- b) Małgorzata Burlikowska – księgowa ¼ etatu
- c) Marta Szymczak –księgowa 3/8 etatu
- d) Aneta Krowiarz – st. intendent –cały etat
- e) Jolanta Kozica – szef kuchni –cały etat
- f) Irena Panek – kucharka – cały etat
- g) Aneta Antczak – kucharka – cały etat
- h) Marianna Drapiewska –pomoc nauczyciela –cały etat
- i) Irena Kosakiewicz - pomoc nauczyciela –cały etat
- j) Alicja Prus – Pęczek - pomoc nauczyciela –cały etat
- k) Alina Wiśniewska - pomoc nauczyciela –cały etat
- l) Katarzyna Latusek – pomoc nauczyciela – cały etat
- m) Agnieszka Binienda – pomoc nauczyciela ¾ etatu i opiekunka dowozu dzieci
- n) Marlena Miś – pomoc nauczyciela – cały etat
- o) Marian Smółka – palacz CO i konserwator.

2. Zespół Szkół w Nowej Wsi Książęcej:

administracja			
Lp.	Nazwisko i imię	stanowisko	etat
1.	Ziomko Monika	główna księgowa	¼ etatu (urlop macierzyński)
2.	Burlikowska Małgorzata	po. główna księgowa	¼ etatu
3.	Szymczak Marta	księgowa	¼ etatu
obsługa			
1.	Sak Jolanta	sprzątaczką, pomoc nauczyciela	pełny etat
2.	Cholewa Renata	sprzątaczką, pomoc nauczyciela	pełny etat
3.	Urbański Henryk Od 11.04.2012r. do 9.10.2012r. na zwolnieniu lekarskim z dniem 10.10. nastąpi rozwiązanie umowy o pracę	konserwator, woźny, palacz	pełny etat
4.	Sutowicz Krzysztof Zatrudniony od 1.07.2012r. na czas określony	konserwator, woźny, palacz	pełny etat

3. Szkoła Podstawowa w Bralinie:

- a) Gania Zdzisława – sekretarz szkoły
- b) Ziomko Monika – gł. Księgowa
- c) Burlikowska Małgorzata – księgowa
- d) Szymczak Marta - referent
- e) Michalski Tadeusz – woźny
- f) Geppert Beata – sprzątaczką
- g) Biegun Danuta -//-
- h) Lenek Dorota
- i) Cichy Beata – pomoc
- j) Myszór Jolanta – opiekun w autobusie

4. Gimnazjum w Bralinie:

sekretarz szkoły, główna księgowa, 2 księgowe, woźny - konserwator, 2 sprzątaczką, intendent, kucharka, pomoc kuchenna.

XVII. Współpraca z organizacjami społecznymi, stowarzyszeniami, fundacjami, związkami

1. Przedszkole w Bralinie:

W roku szkolnym 2011/2012 Przedszkole „Kwiaty Polskie” w Bralinie współpracowało w ramach pomocy dzieci o niskim statusie materialnym z GOPSEM w Bralinie. Dyrektorka dzięki międzynarodowej konferencji w WeinbÖhle nawiązała współpracę z tamtejszym przedszkolem. W ramach programu „Moje dziecko idzie do szkoły” ze Sanepidem w Kępnie, z Fundacją „Cała Polska czyta dzieciom” z Fundacją „Góra Grosza” „Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy”. Dyrektor nawiązała współpracę z lokalnym „Radiem Sud” jest pomysłodawcą programu „Świat w oczach dziecka”. Przedszkole współpracuje z lokalnymi gazetami „Życie Gminy Bralin” „Tygodnik Kępiński” „Tygodnik Powiatowy”. Przedszkole realizuje ogólnopolski program ekologiczny pt: „Kubusiowi Przyjaciele Natury”.

W Przedszkolu „Kwiaty Polskie” w Bralinie odbywały się następujące uroczystości przedszkolne:

- Święto Pieczonego Ziemniaka
- Pasowanie na Przedszkolaka
- Andrzejkowe Wróżby
- Odwiedziny Świętego Mikołaja
- Jasełka
- Dni Teatru w Przedszkolu
- Dzień Babci i Dziadka
- Kostiumowy Bal Karnawałowy
- Dzień Wiosny
- Dni Teatru w Przedszkolu
- Zajęzek
- Teatr po Angielsku
- Dzień Matki i Ojca
- Festyn Rodzinny
- Uroczyste Zakończenie Roku
- Spektakle Teatralne na terenie Przedszkola

2. Zespół Szkół w Nowej Wsi Książęcej:

W minionym roku szkolnym placówka współpracowała z takimi organizacjami, jak:

- a) Stowarzyszenie Przyjaciół Ziemi Bralińskiej,
- b) Ochotnicza Straż Pożarna,
- c) PZERiI – Oddział Rejonowy w Bralinie.

3. Szkoła Podstawowa w Bralinie:

Szkoła na bieżąco współpracuje ze Stowarzyszeniem Przyjaciół Ziemi Bralińskiej, Świetlicą terapeutyczną, Klubem sportowym.

4. Gimnazjum w Bralinie:

Referat Oświaty, Kultury, Sportu i Promocji – Urząd Gminy Bralin

Klub Pracy w Bralinie

Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Bralinie

Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych

Przychodnia „Medica” w Bralinie

Stowarzyszenie Przyjaciół Ziemi Bralińskiej

Parafia w Bralinie

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Kępnie

Sąd Rodzinny i Nieletnich w Kępnie

Policja

Państwowy Powiatowy Inspektor Sanitarny w Kępnie

Uniwersytety w Szczecinie i w Poznaniu w ramach realizacji projektu

Uniwersytety w kraju w ramach praktyk studenckich

Szkoły ponadgimnazjalne – rekrutacja

PTTK – Oddział Wieruszów

Sztab WOŚP

Ochotnicza Straż Pożarna

Związek Emerytów, Rencistów i Inwalidów w Bralinie.

Towarzystwo Miłośników Ziemi Kępińskiej

Klub GAJA (wykup koni przeznaczonych na rzeź)

Południowowielkopolska Grupa OTOP (ochrona, obrączkowanie ptaków)

Regionalne Centrum Edukacji Ekologicznej

XVIII. Inne informacje

1. Przedszkole w Bralinie:

Przedszkole „Kwiaty Polskie” w Bralinie w dniach od 13.06.2012-20.07.2012 przechodziło ewaluację zewnętrzną przeprowadzoną przez Wielkopolskiego Kuratora Oświaty w Poznaniu. W obszarze „efekty działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły lub placówki”.

Wyniki ewaluacji są następujące:

Wymaganie „Dzieci nabywają wiadomości, umiejętności”- Poziom Spełniony wymagania - B.

Wymagania „Dzieci są aktywne” poziom spełnienia wymagania – A.

Wymaganie „respektowane są normy społeczne” poziom spełnienia wymagania - B.

Poziom B oznacza wysoki stopień wypełnienia wymagań przez Przedszkole.

Poziom A oznacza bardzo wysoki stopień spełnienia wymagań przez Przedszkole.

Wnioski z ewaluacji:

1. Dzieci są zachęcane i wdrażane do różnorodnej aktywności na rzecz własnego rozwoju, dlatego są aktywne i chętnie uczestniczą w zajęciach podstawowych, dodatkowych oraz w życiu Przedszkola.
2. Rodzice uważają że przedszkole wspiera rozwój uzdolnień dzieci ponieważ pobyt w placówce zwiększa ich samodzielność umiejętność współpracy, sprzyja aktywności ruchowej oraz wspiera działania twórcze.
3. Nabyte przez dzieci wiadomości i umiejętności prezentowane są w środowisku przedszkolnym, lokalnym oraz w mediach co sprzyja pokonywaniu przez dzieci bariery nieśmiałości, nabierania pewności siebie i samodzielności.
4. Analizując osiągnięcia dzieci uwzględnia się możliwości rozwojowe, a wprowadzone modyfikacje dotyczą zarówno zajęć grupowych, jak i pracy indywidualnej z dziećmi.
5. Rodzice i partnerzy zadowoleni są z pracy placówki, ponieważ doceniane są osiągnięcia każdego dziecka zarówno posiadającego zdolności jak dziecka z trudnościami.
6. Dzieci prezentują właściwe zachowania wiedzą jakich postaw się od nich oczekuje, a proces wychowawczy wzmacnia odpowiednie i eliminuje niepożądane zachowania.
7. Przedszkole jest miejscem bezpiecznym, dobrze realizującym swoje zadania dlatego wszyscy respondenci uczestniczący w badaniu dostrzegają jego znaczącą rolę w środowisku.

Przedszkole „Kwiaty Polskie” umożliwia także odbywanie studentom praktyk pedagogicznych . Od 5 lat prowadzi stałą współpracę z Uniwersytetem Wrocławskim. W przedszkolu odbywają praktyki gastronomiczne uczniowie z Technikum Żywnienia i Gospodarstwa Domowego ze szkoły z Kępna w zawodzie: kucharz.

2. Zespół Szkół w Nowej Wsi Książęcej: -----
3. Szkoła Podstawowa w Bralinie: -----
4. Gimnazjum w Bralinie:

We współpracy z CRUS-em w Kępnie przeprowadzono pogadankę połączoną z konkursem na temat *Bezpieczna praca wykonywana przez dzieci w gospodarstwie rolnym*. Rodzice otrzymali broszury *Dozwolone od lat 16-stu – czyli niebezpieczne prace w gospodarstwie rolnym*.

W ramach profilaktyki zorganizowano dwa spektakle teatru edukacyjnego z Krakowa: *Cyberprzemoc, Przemoc zorganizowana. Sekty*.

Szkolne Koło Turystyczno-Krajoznawcze przystąpiło do Oddziału PTTK ZIEMIA WIERUSZOWSKA. Z inicjatywy nauczycielek gimnazjum powstała odznaka *Turysta Powiatu Kępińskiego*.

Uczniowie klas trzecich brali udział w Programie *Międzynarodowa Ocena Umiejętności Uczniów (PISA)*. Badanie przeprowadził Instytut Filozofii i Socjologii Polskiej Akademii Nauk. Wyniki będą dostępne w 2013r.

Nauczyciele i młodzież zorganizowali kolejny Koncert WOŚP.

Grupa młodzieży pod kierunkiem p. Jacka Kuropki uczestniczy w działaniach Stowarzyszenia Przyjaciół Ziemi Bralińskiej, angażuje się w pracę na rzecz najbliższego regionu.

Nauczycielka matematyki (od trzech lat) należy do Ogólnopolskiego Stowarzyszenia Nauczycieli Matematyki. Corocznie uczestniczy w kongresie Stowarzyszenia. (Gdańsk, Bydgoszcz, Kraków).

Pedagog uczestniczyła w Ogólnopolskim Kongresie Pedagogów i Psychologów w Warszawie.

Przy współpracy z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Kępnie zorganizowano dla rodziców trzydniowy warsztat edukacyjny *Funkcjonowanie dziecka w sytuacjach szkolnych i środowiskowych*.

Podsumowanie:

Prezentowane w opracowaniu wyniki ze sprawdzianu i egzaminów gimnazjalnych powinni wykorzystać nauczyciele i nadzór pedagogiczny do planowania pracy szkoły. Umożliwi to przygotowanie i podjęcie działań służących doskonaleniu naszej gminnej edukacji, by w następnych latach osiągnięcia uczniów w zakresie sprawdzanych wiadomości i umiejętności były wyższe, a nawet jak najwyższe.

Informacje związane z kadrą pedagogiczną, poziomem wykształcenia nauczycieli i bazą dydaktyczno - materiałową przedstawione w tym opracowaniu pozwolą władzom samorządowym naszej gminy na racjonalne planowanie polityki oświatowej, wskazywanie kierunków rozwoju oświaty i priorytetów w pracy placówek oświatowych Gminy Bralin.

Informację opracował:
Sławomir Bąk - kierownik
Referatu Oświaty, Kultury, Sportu i Promocji,
Wioleta Zalesińska – podinspektor ds. oświaty
i rozliczania dotacji,
z wykorzystaniem informacji własnych i opracowanych
przez dyrektorów placówek oświatowych Gminy Bralin