

SPRAWOZDANIE OŚWIATOWE
O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH
W GMINIE BRALIN w r. szk. 2013/2014

PAŹDZIERNIK 2014

SPIS TREŚCI

- I. Ilość uczniów wg stanu na:
 - a) 01.09.2013r.
 - b) 01.09.2014r.

z podziałem na klasy, dziewczęta, chłopcy.

Nabór do placówek oświatowych na dany rok szkolny z uwzględnieniem danych demograficznych gminy.
- II. Liczba nauczycieli i ich wykształcenie z uwzględnieniem podziału na posiadane stopnie awansu zawodowego w roku szkolnym 2013/2014.
- III. Przeprowadzone postępowania egzaminacyjne na stopień nauczyciela mianowanego w roku szkolnym 2013/2014.
- IV. Dokonane oceny pracy dyrektorów placówek oświatowych.
- V. Dokonane oceny pracy nauczycieli w placówkach oświatowych.
- VI. Przyznane nauczycielom i dyrektorom Nagrody Wójta, Kuratora Oświaty, Ministra Edukacji Narodowej oraz odznaczenia państwowe i resortowe dla dyrektorów placówek oświatowych.
- VII. Informacja dotycząca spełniania obowiązku szkolnego w placówce.
- VIII. Realizacja budżetów placówek oświatowych.
- IX. Pozyskiwanie środków finansowych na programy edukacyjne (w tym projektów dofinansowanych z funduszy europejskich i innych).
- X. Wyposażenie szkół i placówek w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do realizacji programów nauczania, programów wychowawczych etc.
- XI. Wyniki sprawdzianu (szkoły podstawowe) i egzaminu (gimnazjum), wnioski, zalecenia, uwagi. Porównanie z wynikami powiatu, województwa, kraju.
- XII. Ilość dzieci i młodzieży korzystających ze stołówek przedszkolnych i szkolnych.
- XIII. Ilość dzieci i młodzieży dowożonych i dojeżdżających do 3 km i powyżej 3 km.
- XIV. Osiągnięcia placówek w konkursach, zawodach i olimpiadach przedmiotowych i sportowych.
- XV. Remonty, modernizacje i inwestycje w placówkach oświatowych.
- XVI. Pracownicy administracyjno - obsługowi.
- XVII. Współpraca z organizacjami społecznymi, stowarzyszeniami, fundacjami etc.
- XVIII. Inne informacje wg uznania dyrektora placówki, które powinny znaleźć się w raporcie o stanie oświaty w Gminie Bralin.
- XIX. Podsumowanie.

Nowelizacja ustawy o systemie oświaty z 2009 roku nałożyła na władze wykonawcze wszystkich jednostek samorządu terytorialnego (gmin, powiatów i województw) obowiązek corocznego składania swoim radom „Informacji o stanie realizacji zadań oświatowych” (nazwanych dalej Sprawozdaniami Oświatowymi).

Ustęp 4 artykułu 5a ustawy o systemie oświaty z dnia 7 września 1991r. nakładający na nie ten obowiązek, został wprowadzony ustawą o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz o zmianie niektórych innych ustaw z dnia 19 marca 2009 roku w następującym brzmieniu:

„Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego w terminie do 31 października przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach sprawdzianu i egzaminów, o których mowa w art. 9 ust. 1 pkt. 1,2 i 3 lit. b-f, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego”.

Opracowanie niniejsze zostało przygotowane przez Referat Oświaty, Kultury, Sportu i Promocji Urzędu Gminy w Bralinie na podstawie informacji i opracowań własnych oraz przekazanych przez dyrektorów podległych placówek oświatowych za rok szkolny 2013/2014.

Podstawa prawna:

1. Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (tj. Dz. U. z 2004r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.).
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. z 2007r. Nr 83, poz. 562 z późn. zm.).

I. ILOŚĆ DZIECI I MŁODZIEŻY WG STANU NA: 1.09.2013r. i 1.09.2014r.**1. Przedszkole Bralin**

1.09.2013r. 3 latki – rocznik 2010: 37 ogółem, w tym 24 dziewczynki
4 latki – rocznik 2009: 38 ogółem, w tym 16 dziewczynek
5 latki – rocznik 2008: 48 ogółem, w tym 21 dziewczynek

ogółem: 123 dzieci
5 oddziałów

1.09.2014r. 2,5 latki – rocznik 2012: 1 ogółem, w tym 0 dziewczynek
3 latki – rocznik 2011: 40 ogółem, w tym 20 dziewczynek
4 latki – rocznik 2010: 59 ogółem, w tym 23 dziewczynki
5 latki – rocznik 2009: 48 ogółem, w tym 23 dziewczynki

ogółem: 148 dzieci
6 oddziałów

2013/2014 – wzrost o 25 dzieci

W pierwszej kolejności zostały przyjęte dzieci 5-letnie, które odbywają roczne obowiązkowe przygotowanie przedszkolne, w dalszej kolejności 4-latki, 3-latki i 2,5-latki.

2. Przedszkole Nowa Wieś Książęca

1.09.2013r. 3 - 4 latki – 25 dzieci, 13 dziewczynek, 12 chłopców
5 - 6 latki – 25 dzieci, 9 dziewczynek, 16 chłopców

ogółem: 50 dzieci
2 oddziały

1.09.2014r. 3 - 4 latki – 23 dzieci, 11 dziewczynek, 10 chłopców
5 - 6 latki – 25 dzieci, 12 dziewczynek, 13 chłopców

ogółem: 48 dzieci
2 oddziały

3. Oddział przedszkolny „0” w Szkole Podstawowej w Bralinie

1.09.2013r. – 60 dzieci

1.09.2014r. – 25 dzieci

4. Szkoła Podstawowa w Bralinie

Lp.	Klasa	2013.09.01			2014.09.01		
		Chłopcy	Dziew.	Razem	Chłopcy	Dziew.	Razem
1	1a	15	8	22	11	11	22
	1b	11	11	22	11	11	22
	1c	-	-	-	10	11	21
	1d	-	-	-	10	13	23
2	2a	14	13	27	16	9	25
	2b	14	13	27	14	10	24
3	3a	16	12	28	15	13	28
	3b	15	13	28	15	13	28
4	4a	9	8	17	16	12	28
	4b	11	8	19	15	13	28
5	5a	14	9	23	9	8	17

	5b	13	11	24	11	8	19
6	6a	18	11	29	15	9	24
	6b	18	11	29	13	11	24
SUMA		168	128	295	181	152	333

5. Szkoła Podstawowa w Nowej Wsi Książęcej

stan na 1.09.2013r.

- klasy I – III – 40 dzieci
- klasy IV – VI – 41 dzieci

Lp.	Klasa	Ilość uczniów	Dziewczęta	Chłopcy
1.	I	17	4	13
2.	II	8	1	7
3.	III	15	7	8
4.	IV	18	10	8
5.	V	14	7	8
6.	VI	9	3	6

- Jeden uczeń objęty jest indywidualnymi zajęciami rewalidacyjno – wychowawczymi

stan na 1.09.2014r.

- klasy I – III – 41 dzieci
- klasy IV – VI – 47 dzieci

Lp.	Klasa	Ilość uczniów	Dziewczęta	Chłopcy
1.	I	18	6	12
2.	II	17	4	13
3.	III	6	-	6
4.	IV	15	7	8
5.	V	18	9	9
6.	VI	14	7	7
SUMA		88	33	55

6. Gimnazjum w Bralinie

Liczba uczniów : a) 01.09.2013 r. – 184 uczniów :

klasa	razem uczniów	chłopcy	dziewczęta
1 a	31	13	18
1 b	31	12	19
2 a	24	11	13
2 b	20	10	10
2 c	21	12	9
3 a	31	19	12
3 b	26	11	15
razem	184	88	96

b) 01.09.2014 r. – 192 uczniów :

klasa	razem uczniów	chłopcy	dziewczęta
1 a	24	13	11
1 b	23	16	7
1 c	22	13	9
2 a	32	14	18
2 b	32	12	20
3 a	24	11	13
3 b	18	9	9
3 c	17	10	7
razem	192	98	94

II. LICZBA NAUCZYCIELI I ICH WYKSZTAŁCENIE Z UWZGLĘDNIENIEM PODZIAŁU NA STOPNIE AWANSU ZAWODOWEGO W ROKU SZKOLNYM 2013/2014

Placówka oświatowa	Liczba nauczycieli – stopnie awansu zawodowego			
	stażyści	kontraktowi	mianowani	dyplomowani
Przedszkole w Bralinie	0	1	3	6
Szkoła Podstawowa w Bralinie	1	11	14	2
Zespół Szkół w Nowej Wsi Ks.	1	3	5	6
Gimnazjum w Bralinie	4	6	10	6
Ogółem nauczycieli:	6	21	32	20
	79			

III. PRZEPROWADZONE POSTĘPOWANIA EGZAMINACYJNE NA STOPIEŃ NAUCZYCIELA MIANOWANEGO W ROKU SZKOLNYM 2013/2014

Przedszkole „Kwiaty Polskie” w Bralinie – 0.

Zespół Szkół w Nowej Wsi Książęcej – 0 (1 na stopień nauczyciela dyplomowanego).

Szkoła Podstawowa w Bralinie – 0.

Gimnazjum w Bralinie – 1 (1 na stopień nauczyciela dyplomowanego).

Wszystkie postępowania zakończyły się wynikiem pozytywnym.

IV. DOKONANE OCENY PRACY DYREKTORÓW PLACÓWEK OŚWIATOWYCH

Przedszkole „Kwiaty Polskie” w Bralinie – 0.

Zespół Szkół w Nowej Wsi Książęcej – 1 (dyr. W. Mirowska).

Szkoła Podstawowa w Bralinie – 0.

Gimnazjum w Bralinie – 0.

V. DOKONANE OCENY PRACY NAUCZYCIELI W PLACÓWKACH OŚWIATOWYCH

Przedszkole „Kwiaty Polskie” w Bralinie – 0.

Zespół Szkół w Nowej Wsi Książęcej – w r. szk. 2013/2014 dokonano oceny pracy 4 nauczycieli

Szkoła Podstawowa w Bralinie – dokonano 3 oceny dorobku zawodowego nauczycieli stażystów oraz 2 oceny pracy – oceny pozytywne.
Gimnazjum w Bralinie – dokonano oceny pracy 3 nauczycieli – oceny pozytywne.

VI. PRYZNANE NAUCZYCIELOM I DYREKTOROM NAGRODY WÓJTA, KURATORA OŚWIATY, MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ ORAZ ODZNACZENIA PAŃSTWOWE I RESORTOWE DLA DYREKTORÓW PLACÓWEK OŚWIATOWYCH.

	Nagroda Wójta	Nagroda Dyrektora Szkoły	Kuratora Oświaty
Przedszkole w Bralinie	1	4	0
Zespół Szkół w Nowej Wsi Książęcej	2	4	0
Szkoła Podstawowa w Bralinie	2	8	0
Gimnazjum w Bralinie	1	4	0

VII. SPEŁNIANIE OBOWIĄZKU SZKOLNEGO

1. Przedszkole Bralin
48 dzieci 5-letnich spełniło obowiązkowe roczne przygotowanie przedszkolne.
2. Zespół Szkół w Nowej Wsi Książęcej
Według wykazu z Urzędu Gminy – obowiązkiem szkolnym objętych było 89 uczniów z tego 81 uczęszczało do Zespołu Szkół w Nowej Wsi Książęcej. Pozostali uczniowie realizowali obowiązek szkolny w innych placówkach. Roczne przygotowanie przedszkolne powinni spełniać 31 osób a w Przedszkolu w Nowej Wsi Książęcej spełniało 25 osób – z obwodu szkoły a poza obwodem 6 osób.
3. Szkoła Podstawowa w Bralinie
Obowiązek szkolny realizowały wszystkie dzieci w obwodzie – w szkole macierzystej, innych szkołach w kraju i poza granicami Polski.
4. Gimnazjum w Bralinie
Według wykazu z Urzędu Gminy – obowiązkiem szkolnym objętych było 209 uczniów.
176 uczniów realizowało obowiązek szkolny w gimnazjum w Bralinie.
33 uczniów realizowało obowiązek szkolny w innych placówkach.

VIII. REALIZACJA BUDŻETÓW PLACÓWEK OŚWIATOWYCH

1. Przedszkole w Bralinie:
Budżet na rok szkolny 2013/2014 został w pełni zrealizowany a zabezpieczone środki finansowe były wystarczające.
2. Zespół Szkół w Nowej Wsi Książęcej:
Budżet realizowany był zgodnie z planem finansowym.
3. Szkoła Podstawowa w Bralinie:
Budżet został zrealizowany.
4. Gimnazjum w Bralinie:
Budżet Gimnazjum im. Polskich Noblistów w Bralinie za rok 2013 został zrealizowany na podstawie planu finansowego zgodnie z Uchwałą Nr XXXIII/160/2013 Rady Gminy Bralin z dnia 28 stycznia 2013 r. w sprawie uchwały budżetowej na rok 2013.
Plan finansowy Gimnazjum po zmianach za 2013 rok po stronie dochodów wynosił 81 000,00, po stronie wydatków 1 979 829,00 zł.

Wykonanie planu finansowego dochodów za 2013 rok wyniosło ogółem 85 594,66 zł, co stanowi 105,67 % rocznego planu, natomiast wykonanie planu finansowego wydatków za 2013 r. wyniosło 1 901 679,01 zł, co stanowi 96,05% rocznego planu. Poniesione wydatki w 2013 roku związane były przede wszystkim z bieżącą działalnością placówki i wydatkowane były zgodnie z planem finansowym. Jednostka sporządza miesięczne sprawozdania z wykonania planu dochodów oraz wydatków budżetowych.

Budżet Gimnazjum im. Polskich Noblistów Bralinie na rok 2014 został zaplanowany na podstawie planu finansowego zgodnie z Uchwałą Nr XLIV/230/2014 Rady Gminy Bralin z dnia 20 stycznia 2014 r. w sprawie uchwały budżetowej na 2014 rok.

Plan finansowy Gimnazjum po zmianach na 2014 rok po stronie dochodów wynosi 81 000,00zł, po stronie wydatków 2 087 410,60 zł.

Wykonanie planu finansowego dochodów na dzień 31 sierpnia 2014 r. wynosi ogółem 49 024,61 zł, co stanowi 60,52% rocznego planu, natomiast wykonanie planu finansowego wydatków na dzień 31 sierpnia 2014 r. wynosi 1 255 875,67 zł, co stanowi 60,16% rocznego planu.

Poniesione wydatki w pierwszej połowie 2014 r. związane były przede wszystkim z bieżącą działalnością placówki i wydatkowane były zgodnie z planem finansowym.

IX. POZYSKIWANIE ŚRODKÓW ZEWNĘTRZNYCH NA PROGRAMY EDUKACYJNE (W TYM PROJEKTÓW DOFINANSOWANYCH Z FUNDUSZY EUROPEJSKICH I INNYCH).

1. Przedszkole w Bralinie – w roku szkolnym 2012/2013 korzystano ze środków pozyskanych przez Urząd Gminy Bralin w ramach projektu „Przedszkolaki na start”. Projekt był realizowany w roku szkolnym 2013/2014.
2. Zespół Szkół w Nowej Wsi Książęcej – nie pozyskano.
3. Szkoła Podstawowa w Bralinie –

Na działalność edukacyjną i opiekuńczo-wychowawczą pozyskano łącznie ok. 55 tys. zł. I tak:

- Z dotacji MEN na organizację zajęć dodatkowych w oddziałach „0” w okresie od X 2013-VI 2014 prowadzono:
 1. Zajęcia artystyczne – 2 grupy
 2. Gimnastyka korekcyjno-kompensacyjna – 2 grupy
 3. Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne – 2 grupy
 4. J. angielski – 3 grupy
 5. Pływanie – 2 grupy
 6. Kółko taneczne - 1 grupa
 7. Zajęcia logopedyczne - 3 grupy
 8. Zajęcia piłki nożnej - 1 grupa
- 9. Zajęcia ogólnorozwojowe - 1 grupa

Łącznie w zajęciach brali udział wszyscy wychowankowie – w tym wielu korzystało z kilku form zajęć.

- W bieżącym roku szkoła zgłoszona przez dyrektora wzięła udział w projekcie edukacyjnym „eSzkoła Wielkopolska – Cyfrowa Dziecięca Encyklopedia Wielkopolan”. Projekt polega na opracowaniu przez 4 zespoły uczniów biogramów osób zasłużonych dla naszej gminy. W ramach projektu dyrektor i opiekunki zespołów wzięli udział w trzydniowym szkoleniu, a szkoła została wyposażona w sprzęt w postaci 2 laptopów, trzech tabletów, a także nowoczesny serwer i sieć bezprzewodowego Internetu – o łącznej wartości ok. 20 tys. sprzęt oraz ok. 5 tys. na wynagrodzenia dla nauczycieli uczestniczących w projekcie. Projekt będzie kontynuowany także w przyszłym roku szkolnym.

4. Gimnazjum w Bralinie – nie pozyskano środków finansowych na programy edukacyjne.

X. WYPOSAŻENIE SZKÓŁ I PLACÓWEK W POMOCE DYDAKTYCZNE I SPRZĘT NIEZBĘDNY DO REALIZACJI PROGRAMÓW NAUCZANIA, PROGRAMÓW WYCHOWAWCZYCH ETC.

1. Przedszkole w Bralinie

Na bieżąco wyposażano placówkę w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do realizacji programów nauczania. Środki na ten cel pochodziły z budżetu przedszkola, z dotacji przedszkolnej i z projektu „Przedszkolaki na start”.

2. Zespół Szkół w Nowej Wsi Książęcej

- basen z piłeczkami dla przedszkolaków oraz na potrzeby prowadzonej gimnastyki korekcyjnej
- 2 laptopy do prowadzenia logopedii i zajęć w przedszkolu
- Rzutnik multimedialny dla przedszkola
- 2 ekrany projekcyjne dla przedszkola
- magnetofon
- kserokopiarka
- pomoce dydaktyczne w postaci książek do zajęć logopedii i zajęć w przedszkolu

- czasopisma :

Głos pedagogiczny
Biblioteka w szkole
Wszystko dla szkoły
Victor Junior
Sygnał – magazyn wychowawcy

3. Szkoła Podstawowa w Bralinie

Wyposażenie szkoły w pomoce dydaktyczne i sprzęt oceniam jako średnio dobre.

a. Niezbędnym jednak byłoby doposażenie szkoły w:

- 1) nowoczesne środki dydaktyczne, w tym przede wszystkim dydaktyczne programy komputerowe.
- 2) Mimo zakupu w miesiącach wakacyjnych wyposażenia do dwóch sal lekcyjnych (dla klas pierwszych) kompletu mebli (ławeczki, krzesła, szafy), należy dążyć do stopniowej wymiany wyposażenia w salach nr 10, 11, 12, 27, 29.

b. Zasadniczym mankamentem lokalowym jest sala gimnastyczna – mała, niespełniająca aktualnych wymagań pod względem powierzchni i wyposażenia zaplecza, a dodatkowo użytkowana wspólnie z gimnazjum - niezbędny jest remont kapitalny zaplecza (szatnie), dobudowanie części sanitarno-higienicznej oraz malowanie ścian całej sali.

c. Remontowi należałoby poddać także:

- 1) Pomieszczenia byłej kuchni (wymiana instalacji elektrycznej, pieca, malowanie ścian)
- 2) Należałoby wymienić podłogi w salach nr 10, 12, 29, 27
- 3) Niezbędnym wydaje się remont pomieszczenia wykorzystywanego obecnie jako szatnia szkolna dla uczniów. W tym przypadku należałoby wymienić podłogę oraz zakupić szafki dla uczniów.

4. Gimnazjum w Bralinie

- sprzęt sportowy (piłki, bramki i kije do unihokeja, stepy do aerobiku)
- zestawy gier do świetlicy

- 3 rzutniki multimedialne
- laptop
- mikrofony

- pozycje książkowe zakupione do biblioteki – literatura młodzieżowa – 13 pozycji,
lektury – 27 pozycji,
książki popularno-naukowe – 10 pozycji

- czasopisma : Komputer świat
Nauka bez tajemnic
Biblioteka w szkole
National Geographic
Młody technik
Victor gimnazjalista
IT w Edukacji
Poznaj swój kraj

XI. WYNIKI SPRAWDZIANU (SZKOŁY PODSTAWOWE) I EGZAMINU (GIMNAZJUM). WNIOSKI, ZALECENIA, UWAGI. PORÓWNANIE Z WYNIKAMI POWIATU, WOJEWÓDZTWA, KRAJU

SPRAWDZIAN

Najważniejsze informacje na temat sprawdzianu przeprowadzanego w klasie szóstej szkoły podstawowej:

Sprawdzian ma charakter:

- powszechny (zdają go wszyscy uczniowie, z wyjątkiem upośledzonych umysłowo w stopniu umiarkowanym, znacznym i głębokim),
- obowiązkowy (jeżeli ktoś nie przystąpi do sprawdzianu, będzie musiał powtórzyć szóstą klasę),
- ponadprzedmiotowy (bada umiejętności z j. polskiego, matematyki, przyrody, historii i tzw. ścieżek międzyprzedmiotowych),
- zewnętrzny (uczniowie piszą w swoich szkołach, zakodowane prace sprawdzają egzaminatorzy OKE).

Poprzez zadania zamieszczone w arkuszach sprawdzianu bada się poziom opanowania umiejętności określonych w Standardach wymagań egzaminacyjnych będących podstawą przeprowadzenia sprawdzianu w klasie szóstej szkoły podstawowej. Sprawdzian nie wykracza poza treści zawarte w Podstawie programowej kształcenia ogólnego. Podczas sprawdzianu jest oceniany poziom opanowania umiejętności ujętych w pięć obszarów standardów wymagań egzaminacyjnych:

- czytanie,
- pisanie,
- rozumowanie,
- korzystanie z informacji,
- wykorzystywanie wiedzy w praktyce.

Sprawdzian odbywa się w kwietniu, trwa 60 minut. Maksymalnie można uzyskać 40 punktów.

Sprawdzian na terenie trzech województw (lubuskiego, wielkopolskiego i zachodnio-pomorskiego) organizuje i nadzoruje Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Poznaniu. W szkole

za przygotowanie i przeprowadzenie sprawdzianu odpowiada przewodniczący szkolnego zespołu egzaminacyjnego - dyrektor szkoły.

Uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych mogą otrzymać dostosowane arkusze, a także zdawać egzamin w indywidualnie przystosowanych warunkach.

Na podstawie orzeczenia lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej lub specjalistycznej. Orzeczenia lub opinie powinny być wydane nie później niż do końca września roku szkolnego, w którym odbywa się sprawdzian. Z przyznanych dostosowań formy i warunków uczeń może, ale nie musi korzystać.

1. Szkoła Podstawowa w Bralinie

W roku szkolnym obok normalnej przewidzianej planami nauczania kontroli opanowania materiału nauczania - prowadzono następujące badania umiejętności:

- a. diagnoza wstępna wykazała dobre przygotowanie uczniów do rozpoczęcia nauki kl. I
- b. Badania techniki cichego czytania oraz czytania ze zrozumieniem wykazują tendencję wzrostową, aczkolwiek we wszystkich klasach znaleźć można grupę 10-20 % uczniów którzy nie osiągają rezultatów właściwych do poziomu klasy. Wskazują one na konieczność kontynuowania wysiłków zmierzających do podniesienia tej umiejętności
- c. Wyniki badania umiejętności w kl. III, IV-V wskazują, że na każdym poziomie szwankuje umiejętność czytania ze zrozumieniem, rozwiązywania zadań z tekstem podczas samodzielnej pracy ucznia, umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w praktyce, analiza poleceń.
- d. Wyniki sprawdzianu zewnętrznego przeprowadzonego w kl. VI. Z danych wynika, że w tym porównaniu szkoła uzyskała - wynik niski i aczkolwiek odnotowaliśmy pewien postęp to w dalszym ciągu wyniki nie są zadowalające.

Porównanie wyników na przestrzeni lat.

Rok szkolny	Średnia szkoły	Średnia gminy	Średnia powiatu	Średnia województwa	Średnia kraju
2002/2003	29,90	29,90	27,50	28,00	28,60
2003/2004	25,20	24,50	24,50	25,00	25,60
2004/2005	29,60	29,20	29,20	29,10	29,50
2005/2006	27,80	24,50	25,40	25,30	25,30
2006/2007	27,80	26,80	26,40	26,10	26,60
2007/2008	24,12	25,12	24,87	25,40	25,80
2008/2009	22,58	22,58	21,20	22,00	22,64
2009/2010	22,41	23,18	23,19	23,76	24,56
2010/2011	26,14	25,45	23,81	24,69	25,27
2011/2012	21,10	20,77	21,65	21,98	22,75
2012/2013	23,10	23,85	23,18	23,37	24,03
2013/2014	22,93	22,81	24,95	25,17	25,82

Wynik jest tym bardziej zaskakujący, że w bieżącym roku podjęto szereg działań zmierzających do poprawy osiągnięć (np. zwiększenie liczby godzin zajęć obowiązkowych i dodatkowych dla wszystkich uczniów, objęcie dodatkowymi zajęciami uczniów z problemami, dostosowywanie metod pracy, rodzaju zadań) mimo tego średnia szkoły jest niższa od średniej powiatu, województwa czy kraju.

Wnioski:

- Wypracować formy współpracy w zakresie szkoła-uczeń-rodzic.
- Zmodyfikować WO pod kątem zwiększenia motywacji uczniów do pracy.
- Poszerzyć zakres wymagań w stosunku do uczniów klas trzecich, aby przygotować ich do lepszego opanowania podstawy programowej w klasach 4-6.

2. Zespół Szkół w Nowej Wsi Książęcej

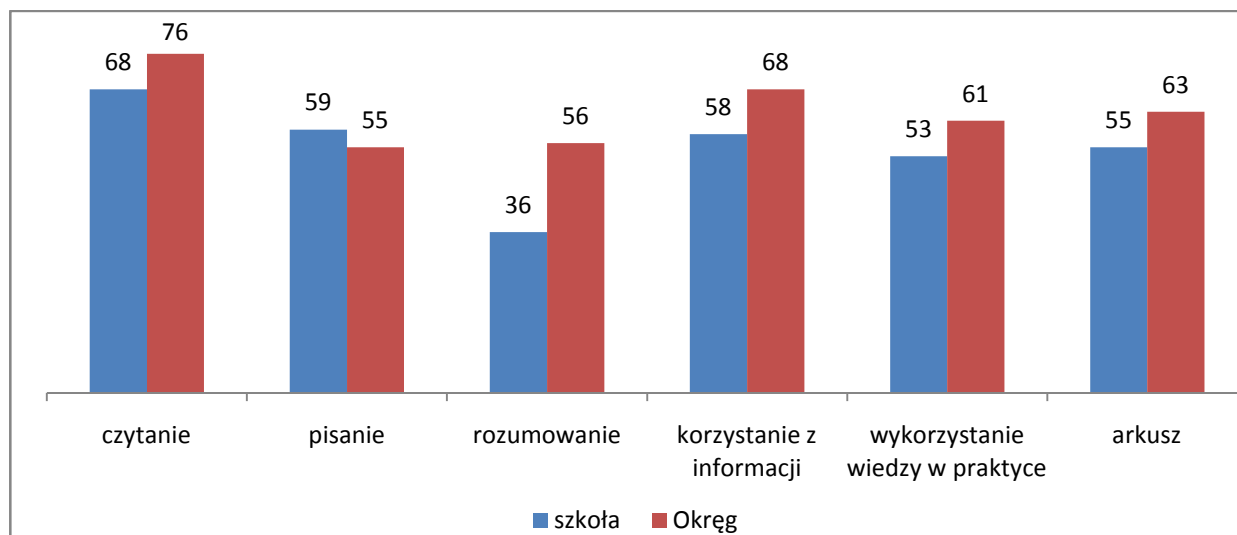
Wyniki uczniów:

Do klasy szóstej uczęszczało 10 uczniów. Podczas sprawdzianu wszyscy rozwiązywali arkusz standardowy S-A1-142. Średni wynik punktowy uzyskany przez uczniów naszej szkoły wyniósł 22,1 punktu na 40 możliwych (w skali staninowej dla średnich wyników szkół w Okręgu poziom 3 – niski).

Współczynniki łatwości dla poszczególnych kategorii umiejętności - układ terytorialny

	czytanie	pisanie	rozumowanie	korzystanie z informacji	wykorzystywanie wiedzy w praktyce	arkusz
max liczba punktów możliwych do uzyskania	10	10	8	4	8	40
kraj	0,78	0,58	0,57	0,68	0,62	0,64
okręg	0,76	0,55	0,56	0,68	0,61	0,63
województwo	0,76	0,54	0,56	0,68	0,61	0,63
powiat	0,76	0,54	0,55	0,66	0,62	0,62
gmina	0,73	0,45	0,51	0,62	0,56	0,57
szkoła	0,68	0,59	0,36	0,58	0,53	0,55

Współczynnik łatwości dla poszczególnych kategorii umiejętności



Wnioski

Analiza współczynnika łatwości daje obraz stopnia opanowania pięciu kluczowych umiejętności: czytania, pisania, rozumowania, korzystania z informacji i wykorzystania wiedzy w praktyce. Wyniki uzyskane przez uczniów naszej szkoły wskazują, że sprawdzian był dla szóstoklasistów umiarkowanie trudny (współczynnik łatwości arkusza wyniósł 0,55). W przedziale –

umiarkowane trudne znalazły się cztery umiejętności: czytanie (współczynnik łatwości 0,68), pisanie (współczynnik łatwości 0,59), *korzystanie z informacji* (współczynnik łatwości 0,58) i *wykorzystanie wiedzy w praktyce* (współczynnik łatwości 0,53). Standard *rozumowanie* (współczynnik łatwości 0,36) okazał się trudny.

Ze szczegółowej analizy wszystkich zadań (sprawdzanych czynności ucznia) wynika, że w arkuszu było 9 zadań (umiejętności) trudnych, 13 – umiarkowanie trudnych, 6 – łatwych i 3 bardzo łatwe. W arkuszu nie było natomiast zadań bardzo trudnych.

Nauczyciele naszej szkoły muszą zwrócić szczególną uwagę na doskonalenie następujących umiejętności:

- odczytywanie różnych tekstów kultury, rozpoznawanie ich cech charakterystycznych, dostrzeganie znaczeń dosłownych i odkrywanie sensów przenośnych (standard 1.1);
- określanie funkcji elementów charakterystycznych dla danego tekstu (standard 1.2);
- celowe stosowanie środków językowych, przestrzeganie norm gramatycznych, ortograficznych i interpunkcyjnych (standard 2.3);
- rozpoznawanie charakterystycznych cech i własności liczb i figur (standard 3.6);
- ustalenie sposobu rozwiązania zadania oraz prezentacji tego rozwiązania (standard 3.8);
- posługiwanie się źródłem informacji (standard 4.1);
- wykonywanie obliczeń dotyczących objętości, czasu, pieniędzy, wagi, długości, powierzchni (standard 5.3);
- wykorzystanie w sytuacjach praktycznych własności liczb i figur i stosowanie ich do rozwiązania problemu (standard 5.5).

Nauczyciele uczący w szkole opracowali program, który z jednej strony uwzględniałby doskonalenie umiejętności ujętych we wnioskach raportu, z drugiej – służył podnoszeniu jakości pracy w szkole.

Cele i zadania „programu wspierającego”:

- wykorzystywanie zaleceń PPP w stosunku do uczniów mających trudności w nauce lub obniżone wymagania edukacyjne;
- realizowanie wybranych treści edukacji czytelniczej i medialnej na zajęciach;
- prowadzenie zajęć korekcyjno – kompensacyjnych w kl. IV – VI w ramach programu edukacyjno – terapeutycznego „Ortografitti”;
- prowadzenie wewnętrznych i zewnętrznych diagnoz celem dokonania wstępnej analizy opanowania poszczególnych umiejętności przez uczniów;
- doskonalenie techniki głośnego czytania;
- systematyczne stosowanie we wszystkich klasach zadań badających umiejętność czytania ze zrozumieniem, w tym czytania poleceń;
- wykorzystywanie na zajęciach edukacyjnych różnych źródeł informacji;
- kształcenie umiejętności weryfikowania wyników - analizowania i oceniania ich sensowności;
- w procesie nauczania odnosić teorię do praktyki, m.in. poprzez doświadczenia i obserwacje zjawisk;
- wskazywanie sposobów efektywnego uczenia się;
- wszyscy nauczyciele uczą poprawności językowej w mowie i piśmie oraz dbają o kulturę słowa uczniów.

Średnie wyniki sprawdzianu w szkołach podstawowych powiatu kępińskiego

Średnia powiatu kępińskiego :

- rok szkolny 2012/2013 – 23,18 pkt. (na 40 pkt możliwych do zdobycia)

I	Perzów	- 24,85 pkt
II	Bralin	- 23,85 pkt
III	Kępno	- 23,71 pkt
IV	Baranów	- 23,06 pkt
V	Łęka Opatowska	- 21,78 pkt
VI	Trzcinica	- 21,64 pkt
VII	Rychtal	- 21,03 pkt

- rok szkolny 2013/2014 – 24,95 pkt. (na 40 pkt możliwych do zdobycia)

I	Kępno	- 25,83 pkt	
II	Baranów	- 25,73 pkt	
III	Łęka Opatowska	- 25,72 pkt	
IV	Trzcinica	- 24,83 pkt	
V	Perzów	- 23,17 pkt	
VI	Bralin	- 22,81 pkt	(SP Bralin – 22,92 pkt., ZS Nowa Wieś Ks. – 22,1 pkt.)
VII	Rychtal	- 21,64 pkt	

EGZAMIN GIMNAZJALNY

Informacje podstawowe:

Egzamin gimnazjalny jest:

- powszechny – zdają go wszyscy uczniowie, z wyjątkiem upośledzonych umysłowo w stopniu umiarkowanym i ciężkim,
- obowiązkowy – przystąpienie do niego jest warunkiem ukończenia szkoły (jeżeli ktoś nie przystąpi do egzaminu, będzie musiał powtórzyć ostatnią klasę),
- zewnętrzny – pisany w czasie trzech kolejnych dni w macierzystych szkołach, lecz zakodowane prace sprawdzają egzaminatorzy OKE,

Egzamin gimnazjalny sprawdza stopień opanowania umiejętności i wiadomości istotnych dla przedmiotów humanistycznych, matematyczno-przyrodniczych oraz języka obcego nowożytnego (nauczanego w szkole jako obowiązkowy).

Dzień pierwszy	Część humanistyczna	z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie (60 minut) zadania zamknięte	Obejmuje wiadomości i umiejętności z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie, ustalone w podstawie programowej kształcenia, opisane wymaganiami ogólnymi (cele kształcenia) i szczegółowymi (treści nauczania)
		Przerwa 60 minut	
		Z zakresu języka polskiego (90 minut) zadania zamknięte i otwarte	Obejmuje wiadomości i umiejętności z zakresu języka polskiego, ustalone w podstawie programowej kształcenia, opisane wymaganiami ogólnymi (cele kształcenia) i szczegółowymi (treści nauczania)

Dzień drugi	Część matematyczno-przyrodnicza	z zakresu przedmiotów przyrodniczych (biologia, chemia, fizyka, geografia) (60 minut) zadania zamknięte	Obejmuje wiadomości i umiejętności z zakresu biologii, chemii, fizyki, geografii, ustalone w podstawie programowej kształcenia, opisane wymaganiami ogólnymi (cele kształcenia) i szczegółowymi (treści nauczania)	
		Przerwa 60 minut		
		z zakresu matematyki (90 minut) zadania zamknięte i otwarte	Obejmuje wiadomości i umiejętności z zakresu matematyki, ustalone w podstawie programowej kształcenia, opisane wymaganiami ogólnymi (cele kształcenia) i szczegółowymi (treści nauczania)	
Dzień trzeci	Język obcy nowożytny	poziom podstawowy (60 minut) zadania zamknięte	Jest obowiązkowa dla wszystkich uczniów (słuchaczy)	Zadania egzaminacyjne obejmują zakres wymagań dla poziomu III.0.
		Przerwa 60 minut		
		poziom rozszerzony (60 minut) zadania zamknięte i otwarte	Uczniowie (słuchacze), którzy w gimnazjum kontynuowali naukę języka obcego na podbudowie wymagań dla II etapu edukacyjnego, są obowiązani przystąpić dodatkowo do trzeciej części egzaminu na poziomie rozszerzonym	Zadania egzaminacyjne obejmują zakres wymagań dla poziomu III.1.

Podstawa prawna egzaminu

Podstawę prawną egzaminu stanowią następujące akty prawne:

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (j.t. Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 ze zmianami).
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 26 lutego 2002 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2002 r. Nr 51, poz. 458 z późniejszymi zmianami: Dz. U. z 2006 r. Nr 228, poz. 1669; Dz. U. z 2007 r. Nr 157, poz. 1100; Dz. U. z 2008 r. Nr 159, poz. 992, Dz. U. z 2009 r. Nr 4, poz.17; Dz. U. z 2012 r. poz. 977).
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 7 września 2004 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. z 2004 r. Nr 199, poz. 2046 z późniejszymi zmianami: Dz. U. z 2007 r. Nr 83, poz. 562; Dz. U. z 2007 r. Nr 130, poz. 906 i 907; Dz. U. z 2008 r. Nr 3, poz. 9, Dz. U. z 2010 r. Nr 156, poz. 1046, Dz. U. z 2011 r. Nr 228, poz. 4901).
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 19 października 1999 r. w sprawie wymagań, jakim powinni odpowiadać egzaminatorzy okręgowych komisji egzaminacyjnych, oraz warunków wpisywania i skreślania egzaminatorów z ewidencji egzaminatorów (Dz. U. z 1999 r. Nr 93., poz. 1071; z późniejszymi zmianami Dz. U. z 2004 r. Nr 47, poz. 452; Dz. U. z 2006 r. Nr 52, poz. 382).

Gimnazjum w Bralinie

Wyniki egzaminu gimnazjalnego:

Porównanie średnich wyników procentowych w szkole, powiecie kępińskim, województwie wielkopolskim, okręgu (woj. wielkopolskie, lubuskie, zachodnio-pomorskie), w kraju:

średnia	historia, wos	język polski	przedmioty przyrodnicze	matematyka
szkoła	60,50	59,89	47,59	40,25
powiat	58,34	64,41	51,48	46,16
województwo	58,11	65,43	51,18	46,79
okręg	57,59	65,25	50,63	45,86
kraj	59,00	68,00	52,00	47,00
stanin	wyżej średni	niski	nijęj średni	nijęj średni

średnia	j. angielski poziom podstawowy	j. angielski poziom rozszerzony	j. niemiecki poziom podstawowy	j. niemiecki poziom rozszerzony
szkoła	62,80	37,42	25,00	-----
powiat	61,96	41,32	49,47	-----
województwo	65,30	45,20	52,29	-----
okręg	65,10	45,85	53,05	-----
kraj	67,00	46,00	54,00	-----
stanin	średni	nijęj średni	najniższy	-----

Wnioski do pracy na poszczególnych przedmiotach:

Historia : powtórzyć zagadnienia dotyczące wolnej elekcji, chronologii wydarzeń z doby stanisławowskiej, utrwalić mapy z pierwszej połowy XIX wieku w Europie, stosować różne pomoce dydaktyczne – mapa, oś czasu, ilustracja, tekst źródłowy.

Wiedza o społeczeństwie : utrzymywać znajomość aktów prawnych wydawanych przez poszczególne organy władzy w Polsce.

Język polski : sporządzać wśród uczniów klas I testy sprawdzające poziom nabytej wiedzy z poprzedniego etapu edukacyjnego, organizować zajęcia w sposób nieschematyczny, wprowadzając niestandardowe metody pracy z uczniem, motywować uczniów do pracy samodzielnej na lekcji, zwracać uwagę na materiał gramatyczny, wzbogacać słownictwo uczniów, ćwiczyć interpunkcję i ortografię, wzbogacać wiedzę literacką uczniów i ćwiczyć umiejętność jej funkcjonalnego zastosowania w realizacji tematów nawiązujących do literatury, podczas analizy tekstów literackich zwrócić uwagę na środki stylistyczne i ich funkcje w tekście.

Biologia : ćwiczyć zagadnienia, które dotyczą ogólnej wiedzy na temat różnorodności biologicznej i podstawowych procesów biologicznych, powtórzyć i utrwalić zasady metodyki badań biologicznych, sporządzać testy dla uczniów klas I sprawdzające poziom nabytej wiedzy na niższym etapie edukacyjnym.

Chemia : ćwiczyć posługiwanie się tabelą rozpuszczalności w celu przewidywania wyniku reakcji, powtarzać i utrzymywać pojęcia związane z rodzajami odczynu oraz przyczynami istnienia odczynu roztworów, ćwiczyć umiejętność interpretacji wartości pH w ujęciu jakościowym.

Fizyka : położyć nacisk na analizowanie zjawisk, doświadczeń przy zastosowaniu odpowiednich wielkości fizycznych.

Geografia : kontynuować pracę z mapą, skalą mapy, obliczaniem współrzędnych geograficznych i czasu słonecznego, wykonywać ćwiczenia na mapach Polski i świata, zwiększyć ilość ćwiczeń na lekcjach, stawiać częściej pytania otwarte, zwiększyć liczbę ćwiczeń dotyczących interpretacji danych statystycznych, wykresów i diagramów.

Matematyka : poświęcić więcej czasu na ćwiczenia kształtujące wyobrażenie przestrzenną uczniów, uświadomić potrzebę uważnego czytania, tworzenia planu rozwiązania zadania i jego wykonania i krytycznej oceny rozwiązania.

Języki obce (język angielski/niemiecki) : urozmaicać formy ćwiczeń językowych, utrwalać zagadnienia gramatyczne, regularnie rozwiązywać zadania polegające na rozumieniu wypowiedzi pisemnej i ustnej, wzbogacać słownictwo, ćwiczyć tworzenie własnego tekstu.

Wnioski ogólne do realizacji na wszystkich przedmiotach:

- 1) Położyć większy nacisk na utrwalanie materiału, zwłaszcza z klas I i II.
- 2) Stosować różne pomoce dydaktyczne (mapa, oś czasu, ilustracja, tekst źródłowy, plansze, ortogramy, ilustracje).
- 3) Doskonalić stronę językową, wzbogacać słownictwo.
- 4) Wymagać estetycznego i uporządkowanego zapisywania wszystkich etapów pracy.
- 5) Położyć nacisk na pracę z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
- 6) Należy wymagać od uczniów estetycznego i uporządkowanego zapisywania wszystkich etapów pracy.
- 7) Doskonalić rozróżnianie pojęć, nazw, terminów.

XII. ILOŚĆ DZIECI I UCZNIÓW KORZYSTAJĄCYCH ZE STOŁÓWKI SZKOLNEJ.

1. Przedszkole w Bralinie: 125 dzieci korzystało ze śniadania i obiadów, 36 dzieci z podwieczorku. 13 dzieci otrzymało wsparcie z dofinansowania dożywiania GOPS-u.
2. Zespół Szkół w Nowej Wsi Książęcej: - Szkoła nie posiada stołówki szkolnej.
3. Szkoła Podstawowa w Bralinie: ze stołówki gimnazjalnej korzysta łącznie 99 uczniów, w tym 37 opłacanych jest przez GOPS Bralin.
4. Gimnazjum Bralin: - 34 uczniów korzystało ze stołówki szkolnej.

XIII. ILOŚĆ DZIECI I UCZNIÓW DOWOŻONYCH I DOJEŹDŻAJĄCYCH DO PLACÓWEK OŚWIATOWYCH.

1. Przedszkole w Bralinie: 45 dowożonych dzieci (w tym 3-4 latki)
2. Zespół Szkół w Nowej Wsi Książęcej: ogółem dowożonych 53 uczniów, w tym 25 do 3 km, 28 powyżej 3 km.
3. Szkoła Podstawowa w Bralinie: ogólna liczba dzieci dowożonych – 162 uczniów.
4. Gimnazjum w Bralinie: ogółem dowożonych jest 105 uczniów, w tym 28 do 3km, 77 powyżej 3km.

XIV. OSIĄGNIĘCIA PLACÓWEK W KONKURSACH I OLIMPIADACH PRZEDMIOTOWYCH I W ZAWODACH SPORTOWYCH

1. Szkoła Podstawowa w Bralinie:

L.p.	Nazwa konkursu	Rodzaj konkursu	Organizator konkursu	Termin konkursu	Laureaci i nagrody
1.	„Ćwicz z Kubusiem Puchatkiem”	sportowy	MUKS „Sokół” w Bralinie	14.02.2014	II miejsce
2.	Gminny Konkurs Ortograficzny dla kl. IV-VI Etap szkolny	ortograficzny	SP Bralin	28.02.2014	I m. Krystian Krzak II m. Błażej Poźniak III m. Emil Roczniak IV m. Daria Skudlarek
3.	Gminny Konkurs Ortograficzny dla kl. IV-VI	ortograficzny	ZS Nowa Wieś Książęca	12.03.2014	I m. Błażej Poźniak

4.	„Mały mistrz Ortografii” Etap szkolny	ortograficzny	SP Bralin	14.03.2014	I m. Daria Schudy II m. Aleksandra Matyszczyk III m. Julia Biały
5.	„Mały Mistrz Ortografii” Etap gminny	ortograficzny		26.03.2014	I m. Daria Schudy II m. Aleksandra Matyszczyk
6.	„Mały Mistrz Ortografii” Etap międzygminny	ortograficzny	ZS w Trzcinicy	05.06.2014	II m. Daria Schudy Wyróżnianie A. Matyszczyk
7.	Międzygminny Konkurs Krasomówczy Etap szkolny	krasomówczy	SP Bralin	IV	I m. Zuzanna Rozdolska II m. Julia Wąsala III m. Wiktoria Kula
8.	Międzygminny Konkurs Krasomówczy	krasomówczy	SP Bralin UG Bralin	11.04.2014	III m. Julia Wąsala
9.	Olimpiada Wiedzy o Lesie	przyrodniczy	Nadleśnictwo Syców	24.04.2014	Z. Gogół, D. Lisowska M. Kempa, J. Wojtasik W. Przewdziek, R. Szeliga, D. Biegański H. Baliński, M. Biegańska
10.	Matematyczne Potyczki w Trójce	matematyczny	SP nr 3 w Kępnie	26.04.2014	IV m. Emil Rocznik kl.6a
11.	Międzygminny Konkurs Języka Angielskiego	językowy	ZS w Nowej Wsi Książęcej	IV	I m. Amelia Stężalska I m. Mikołaj Kempa I m. Błażej Poźniak
12.	VI Powiatowy Konkurs Piosenki Religijnej	wokalny	ZS w Trzcinicy	V	I m. Wojciech Wróbel
13.	Mała Olimpiada Matematyczna Etap gminny	matematyczny	SP Bralin	19.05.2014	I m. Aleksandra Matyszczyk II m. Krystian Światała
14.	Mała Olimpiada Matematyczna Etap międzygminny	matematyczny	SP Laski	11.06.2014	I m. Krystian Światała III m. A.a Matyszczyk
15.	„Bezpiecznie na wsi – Nie zbliżaj się zuchem do maszyn w ruchu”	plastyczny- regionalny	KRUS w Kępnie	14.05.2014	I m. Michał Krzak Wyróżnienie – Iga Szczepaniak
16.	„Wiosenna łąka”	przyrodniczo - plastyczny- regionalny	SP w Stradomiu Wierchniej	28.05.2014	Nikodem Sikora Patrik Antczak
17.	Konkurs wiedzy z historii kościół – „Poznaj przeszłość diecezji kaliskiej”	plastyczny - religijny	Kalisz	2014	I m. Izabela Wypych III m. Joanna Siemańska
19.	Szkolny Konkurs Recytatorski „Magia żywego słowa”	recytatorski	SP Bralin	03.06.2014	Hanna Lewek Mateusz Antczak Jakub Górecki Natalia Kosik Oliwier Przybył Iga Szczepaniak Wiktoria Wydmuch Weronika Dąbrowska
20.	Gminny Konkurs Recytatorski - „Magia żywego słowa”	recytatorski	SP Bralin UG Bralin	06.06.2014	I m. Iga Szczepaniak II m. Maja Kazimierczak III m. Anastazja Kozica Wyróżnienie – Wiktoria Wydmuch

21.	Gminny Konkurs Matematyczny	matematyczny	SP Bralin	11.06.2014	I m. E. Rocznik kl. VIa II m. S. Jański kl. VIa II m. B.j Poźniak kl. VIb III m. O. Biegański kl. VIa II m. B. Doktor kl. Vb III m K. Krzak kl. Vb III m. D. Dirbach kl. Vb I m. J. Siemańska kl. IVb II m. A. Stężalska kl. IVb III m. N. Przewdzięk. kl. IVb
22.	Międzygminny Konkurs Gramatyczny	gramatyczny	SP Bralin	13.06.2014	II m. Błażej Poźniak
SPORT					
23.	Mistrzostwa Szkół w p. siatkowej dziewcząt	sportowy	Powiat Kępno	26.02.2014	II miejsce
24.	Mistrzostwa w p. siatkowej chłopców powiat	sportowy	Powiat Kępno	27.02.2014	I miejsce
25.	Mistrzostwa w piłce siatkowej chłopców rejon	sportowy	Rejon Kalisz	06.03.2014	V-VIII miejsce
26.	XIV turniej „Z podwórka na stadion” O puchar Tymbarku 2014	sportowy	Kaliski Okręgowy Związek Piłki Nożnej	16.03.2014	IV miejsce
27.	Mistrzostwa Szkół w Czwórboju Lekkoatletycznym Dziewcząt	sportowy	Powiat Kępno	6.05.2014	III miejsce
28.	Mistrzostwa Szkół w Czwórboju Lekkoatletycznym Chłopców	sportowy	Powiat Kępno	6.05.2014	II miejsce
29.	II Memoriał im. Tadeusza Ciacha	sportowy	SP Bralin	24.06.2014	IV miejsce

2. Zespół Szkół w Nowej Wsi Książęcej:

Zawody sportowe

Data	Nazwa konkursu	Osiągnięcia uczniów	Uwagi o realizacji
09.09.2013	Turniej orlika o puchar premiera Donalda Tuska w Perzowie	III miejsce	
18.09.2013	Turniej orlika w Perzowie	IV miejsce	
20.10.2013	Mistrzostwa Gminy Bralin w sztafetowych biegach przełajowych	II miejsce	
27.09.2013	I Memoriał im. Tadeusza Ciacha	III miejsce	
04.10.2013	Mistrzostwa Gminy Bralin w indywidualnych biegach przełajowych w Bralinie	Awans do etapu rejonowego	
10.10.2013	Mistrzostwa Powiatu Kępińskiego w indywidualnych	II miejsce (Wojciech Mes)	

	biegach przełajowych w Mielęcinie		
22.10.2013	Mistrzostwa Gminy Bralin drużynowym tenisie stołowym	I miejsce (Jan Gogół, Kamil Groblica)	
24.10.2013	Mistrzostwa Powiatu Kępińskiego w drużynowym tenisie stołowym	V miejsce	
12.11.2013	Mistrzostwa Gminy Bralin w halowej piłce nożnej	V miejsce	
28.01.2014	Mistrzostwa Gminy Bralin w piłce siatkowej	II miejsce	
09.04.2014	Turniej orlika w Perzowie	IV miejsce	
06.05.2014	Mistrzostwa Gminy Bralin w czwórboju lekkoatletycznym	II miejsce	
17.06.2014	I Memoriał im. Tadeusza Ciacha	I miejsce	
Konkursy przedmiotowe			
	Wojewódzki konkurs humanistyczny	Awans do etapu rejonowego	
	Wojewódzki konkurs przyrodniczy	Awans do etapu rejonowego	
	Międzygminny Konkurs Gramatyczny klas IV - VI	Wyróżnienie	
	Gminny Konkurs Ortograficzny	II miejsce	
	Gminny konkurs matematyczny	I miejsce w kategorii klas V	
	Gminny konkurs wiedzy ekologicznej kl. II - III	I miejsce	
	Powiatowy konkurs wiedzy ekologicznej kl. II - III	II miejsce	
	Międzygminny konkurs języka angielskiego	W kategorii klas IV – II miejsce	
Konkursy artystyczne			
	Międzygminny Konkurs Krasomówczy	II miejsce	
	Powiatowy Konkurs Krasomówczy	wyróżnienie	
	Konkurs piosenki powiatowej	IV miejsce	
	Konkurs recytatorski „ Magia żywego słowa”	Dwa II miejsca, wyróżnienie, I miejsce, III miejsce	
	Międzygminny konkurs recytatorski wierszy Jana Brzechwy	wyróżnienie	
	Przegląd kolęd i pastorałek	Klasa V - II miejsce	

3. Gimnazjum w Bralinie:

- XI Powiatowy Konkurs Recytatorski pod hasłem „Droga Karola Wojtyły do świętości” – wyróżnienie (indywidualnie),
- Międzynarodowy Konkurs Matematyczny „Kangur” – wyróżnienie (indywidualnie),

- Konkurs Wiedzy Ekologicznej w ramach realizacji projektu „Modernizacja systemu gospodarki odpadami na terenie południowej Wielkopolski oraz części powiatu oleśnickiego” – III miejsce (indywidualnie),
- XXII Kaliski Konkurs Informatyczny – wyróżnienie (indywidualnie),
- VIII Diecezjalny Konkurs Fotograficzny – wyróżnienie (indywidualnie),
- Konkurs Piosenki Poetyckiej – twórczość Jacka Cygana – wyróżnienie (indywidualnie),
- Konkurs Piosenki Anglojęzycznej – wyróżnienie (indywidualnie),
- VIII Gminny Konkurs Językowy w Przygodzicach – I miejsce (indywidualnie),
- Powiatowy Konkurs Techniczny „Sprawni w działaniu” – II miejsce (drużynowo),
- Powiatowy Turniej BRD – II miejsce (drużynowo),
- V Ogólnopolski Konkurs „Nobel – historia i wpływ na dzisiejszy świat” – II miejsce (indywidualnie) oraz wyróżnienie (indywidualnie),
- Ogólnopolski Konkurs Programistyczny – wyróżnienie (indywidualnie),
- III miejsce w Mistrzostwach Powiatu w Sztafetowych Biegach Przełajowych,
- I, II, III miejsce w Mistrzostwach Powiatu w Indywidualnych Biegach Przełajowych,
- II miejsce w Mistrzostwach Powiatu w Piłce Siatkowej (półfinał),
- I miejsce w Mistrzostwach Powiatu w Piłce Koszykowej,
- I, II miejsce w Triathlonie organizowanym przez KPP w Kępnie (indywidualnie),
- I miejsce w Drużynowych Mistrzostwach Wielkopolski w Kolarstwie MTB (drużynowo),
- I, II, III miejsce w Drużynowych Mistrzostwach Wielkopolski w Kolarstwie MTB (indywidualnie).

XV. WAŻNIEJSZE REMONTY, MODERNIZACJE I INWESTYCJE W PLACÓWKACH OŚWIATOWYCH

1. Przedszkole w Bralinie:

Z budżetu zakupiono do kuchni stół z basenem jednokomorowym oraz wymieniono baterie zlewozmywakowe, również cyklicznie doposażano kuchnię w naczynia. Przeprowadzono remont podłogi w sali „Różyczki”, pomalowano 3 sale, położono wykładzinę podłogową w 3 salach. Wymieniono umywalki w sali „Bratki” oraz brodzik w sali „Maczki”.

2. Szkoła Podstawowa w Bralinie:

Przeprowadzono bieżące remonty i modernizacje sal lekcyjnych, korytarzy i innych pomieszczeń szkoły.

3. Zespół Szkół w Nowej Wsi Książęcej:

- remont dachu – wymiana dachówki na blachę
- wymiana rynien
- odnowienie drzwi wewnątrz budynku
- malowanie szatni u chłopców i dziewczynek
- malowanie stołówki
- malowanie sali w której uczą się dzieci 6-7 letnie
- częściowe pokrycie podłogi na strychu

4. Gimnazjum w Bralinie:

- wymiana tynku na elewacji przy podjeździe dla niepełnosprawnych,
- wymiana części rynien,

- naprawa i malowanie kominów,
- uzupełnienie płytek przy wejściu głównym do budynku,
- malowanie klatek schodowych oraz holu w budynku,
- wymiana i uzupełnienie części desek w ławkach przy boisku wielofunkcyjnym oraz na dziedzińcu szkolnym

XVI. PRACOWNICY ADMINISTRACYJNO - OBSŁUGOWI

1. Przedszkole w Bralinie

- Monika Ziomko – główna księgowa ¼ etatu
- Marta Szymczak – księgowa ¼ etatu
- Aneta Krowiarz – st. intendent – cały etat
- Jolanta Kozica – szef kuchni – cały etat
- Irena Panek – kucharka – cały etat
- Aneta Antczak – pomoc nauczyciela – cały etat
- Irena Kosakiewicz – pomoc nauczyciela – cały etat
- Alicja Prus – pomoc nauczyciela – cały etat
- Alina Wiśniewska – pomoc nauczyciela – cały etat
- Agnieszka Jeziorna – pomoc nauczyciela – cały etat
- Marian Smółka – palacz CO i konserwator – cały etat

2. Zespół Szkół w Nowej Wsi Książęcej: sekretarz szkoły, główna księgowa, księgowa, woźny – palacz, konserwator, 2 sprzątaczk

3. Gimnazjum w Bralinie: sekretarz szkoły, główna księgowa, księgowa, woźny-konserwator, 2 sprzątaczk, intendent, kucharka, pomoc kuchenna.

XVII. WSPÓŁPRACA Z ORGANIZACJAMI SPOŁECZNYMI, STOWARZYSZENIAMI, FUNDACJAMI, ZWIĄZKAMI.

1. Przedszkole w Bralinie:

W roku szkolnym 2013/2014 Przedszkole „Kwiaty Polskie” w Bralinie współpracowało w ramach pomocy dzieci o niskim statusie materialnym z GOPS w Bralinie.

W ramach programu „Moje dziecko idzie do szkoły” z Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną w Kępnie. W ramach pomocy innym dzieciom – z Fundacją „Góra Grosza”. Przedszkole współpracuje z lokalnymi gazetami „Życie Gminy Bralin”, „Tygodnik Powiatowy”. Przedszkole realizuje ogólnopolski program ekologiczny pt: „Kubusiowi Przyjaciele Natury”.

W Przedszkolu „Kwiaty Polskie” w Bralinie odbywały się następujące uroczystości przedszkolne:

- Pasowanie na Przedszkolaka
- Andrzejkowe Wróżby
- Odwiedziny Świętego Mikołaja
- Jasełka
- Dzień Babci i Dziadka
- Kostiumowy Bal Karnawałowy
- Dzień Wiosny
- Zajączek
- Dzień Matki i Ojca

- Festyn Rodzinny
- Uroczyste Zakończenie Roku
- Spektakle teatralne na terenie przedszkola
- Projekcje filmów (kino objazdowe).

2. Zespół Szkół w Nowej Wsi Książęcej:

- Referat Oświaty, Kultury, Sportu i Promocji – Urząd Gminy Bralin
- Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Bralinie
- Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych
- Stowarzyszenie Przyjaciół Ziemi Bralińskiej
- Parafia w Nowej Wsi Książęcej
- Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Kępnie
- Policja
- Państwowy Powiatowy Inspektor Sanitarny w Kępnie
- Szkoła Podstawowa i. Mikołaja Kopernika w Bralinie
- Przedszkole „Kwiaty Polskie” w Bralinie
- Rada Sołecka w Nowej Wsi Książęcej
- Koło Gospodyń Wiejskich w Nowej Wsi Książęcej
- Ochotnicza Straż Pożarna

3. Szkoła Podstawowa w Bralinie:

- P PP
- ZDZ Kalisz
- ODN Kalisz
- Policja
- Stowarzyszenie Przyjaciół Ziemi Bralińskiej
- Akcja Katolicka
- Parafia
- Świetlica terapeutyczna
- Inne placówki oświatowe
- Straż pożarna
- MUKS
- Klub sportowy
- Sąd rodzinny
- Ośrodek zdrowia
- Gminna Komisja ds. rozwiązywania problemów Alkoholowych
- GOPS
- Zespół interdyscyplinarny przy UG

4. Gimnazjum w Bralinie:

- Referat Oświaty, Kultury, Sportu i Promocji – Urząd Gminy Bralin
- Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Bralinie
- Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych
- Przzychodnia „Medica” w Bralinie
- Stowarzyszenie Przyjaciół Ziemi Bralińskiej
- Parafia w Bralinie
- Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Kępnie
- Sąd Rodzinny i Nieletnich w Kępnie
- Policja

- Państwowy Powiatowy Inspektor Sanitarny w Kępnie
- Szkoły ponadgimnazjalne
- PTTK – Oddział Wieruszów
- Sztab WOŚP
- Ochotnicza Straż Pożarna
- Związek Emerytów, Rencistów i Inwalidów w Bralinie.
- Towarzystwo Miłośników Ziemi Kępińskiej
- Klub GAJA
- Południowowielkopolska Grupa OTOP
- Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Kępnie
- Międzyszkolny Uczniowski Klub Sportowy „Sokół” Bralin
- Biblioteka Publiczna w Bralinie
- Stowarzyszenie ARTwarium

XVIII. INNE INFORMACJE WG UZNANIA DYREKTORA PLACÓWKI, KTÓRE POWINNY ZNALEŻĆ SIĘ W RAPORCIE O STANIE OŚWIATY W GMINIE BRALIN.

1. Przedszkole w Bralinie:

W przedszkolu odbywają praktyki gastronomiczne uczniowie z Technikum Żywnienia i Gospodarstwa Domowego z ZSP nr 1 w Kępnie, w zawodzie: kucharz.

2. Zespół Szkół w Nowej Wsi Książęcej:

- Uczniowie wzięli udział w projekcie „Modernizacja systemu gospodarki odpadami na terenie południowej Wielkopolski oraz części powiatu oleśnickiego”,
- W ramach współpracy z Radą Rodziców i Przedszkolem „Kwiaty Polskie” w Bralinie zorganizowano I Spartakiadę dla przedszkolaków
- Powstała nowa strona internetowa szkoły,
- nauczyciele i uczniowie klas VI wzięli udział w projekcie „Zagraj w bezpieczne z Gminą Bralin”
- 17 uczniom szkoły przyznano stypendia za wysokie wyniki w nauce i osiągnięcia sportowe,
- pomoc w formie dofinansowania do zakupu podręczników „Wyprawka Szkolna 2013” – otrzymało – 22 uczniów

3. Szkoła Podstawowa w Bralinie:

Zgodnie z arkuszem organizacji pracy szkoły w roku szkolnym 2014-15 wg sytuacji na dzień 5 września prowadzonych jest:

- 329 h zajęć obowiązkowych
- 36 h świetlicy
- 20 h. pedagog
- 30 h – n-l bibliotekarz
- Pozostałe to zajęcia dodatkowe:
 - 1) Wsparcie psychologiczno-pedagogiczne - zdw z j. polskiego , matematyki, j. angielskiego, z. korekcyjno kompensacyjne, socjoterapeutyczne
 - 2) Koła przedmiotowe – plastyczne, j. ang, polonistyczne, matematyczne, przyrodnicze, rewalidacja
 - 3) Niezależnie od zajęć płatnych nauczyciele prowadzą nieodpłatnie - łącznie w wymiarze 48 godz. różnego rodzaju zajęcia dla uczniów uzdolnionych i wymagających wsparcia rozwijające i wspierające.

Od listopada 2013 r. dla wychowanków oddziałów „0” – na bazie pozyskanych środków dodatkowych zorganizowano szereg zajęć rozwijających: artystyczne, j. angielskiego, gimnastyki k-k, wczesnego wspomaganie, wyjazdów na basen, nauka pływania, nauka tańca, zajęcia logopedyczne.

4. Gimnazjum w Bralinie:

- Uczniowie zakończyli udział w projekcie „Modernizacja systemu gospodarki odpadami na terenie południowej Wielkopolski oraz części powiatu oleśnickiego”,
- Nauczyciele wzięli udział w 3 projektach :
 - „Nikogo nie zgubić, każdego rozwinąć” – projekt edukacyjny dla szkół województwa wielkopolskiego,
 - „Aktywna edukacja” – etap przygotowujący szkoły do uczestnictwa w kontynuacji programu „Cyfrowa Szkoła”,
 - KATO – Kaliska Akademia Trenerów Oświaty,
- nauczyciele i uczniowie wzięli udział w projekcie „Zagraj w bezpieczne w Gminie Bralin”
- W ramach V edycji projektu „Wielkopolski program stypendialny dla uczniów szczególnie uzdolnionych” stypendystami zostało 8 uczniów gimnazjum,
- 36 uczniom szkoły przyznano stypendia za wysokie wyniki w nauce i osiągnięcia sportowe,
- Szkoła była współorganizatorem XVIII edycji konkursu historycznego „Dzieje Ziemi Kępińskiej”,
- Nauczyciele i młodzież zorganizowali koncert finałowy WOŚP dla społeczności lokalnej.

XIX. PODSUMOWANIE

Sprawozdanie oświatowe jest opracowaniem dotyczącym funkcjonowania oświaty, placówek oświatowych na terenie Gminy Bralin za rok szkolny 2013/2014.

Obejmuje ono m.in. liczbę dzieci i młodzieży uczącej się w przedszkolach, szkołach podstawowych i gimnazjum, kadrę pedagogiczną, bazę dydaktyczno-techniczną i wyposażenie, przeprowadzone remonty i modernizacje, współpracę placówek oświatowych z lokalnym środowiskiem i instytucjami związanymi z oświatą i wychowaniem.

W sprawozdaniu przedstawiono też szczegółowe wyniki ze sprawdzianu w szkołach podstawowych i egzaminów w gimnazjum. Wyniki te muszą być szczegółowo i rzetelnie przeanalizowane przez rady pedagogiczne szkół, należy wyciągnąć wnioski, co umożliwi placówkom oświatowym przygotowanie i podjęcie wszelkich działań zmierzających do poprawy efektywności pracy szkół i wzrostu poziomu wiedzy i umiejętności uczniów.

Materiały zawarte w niniejszym opracowaniu pozwolą też naszym władzom samorządowym na racjonalne planowanie polityki oświatowej w naszej gminie, wskazywanie kierunków rozwoju oświaty i wychowania i określenie priorytetów pracy placówek oświatowych w zakresie kompetencji organu prowadzącego.

Sprawozdanie opracowali:

Kierownik Referatu Oświaty, Kultury, Sportu i Promocji
- *Sławomir Bąk*

młodszy referent – *Marta Brzkała*