**SPRAWOZDANIE OŚWIATOWE**

**O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH**

**W GMINIE BRALIN w roku szkolnym 2014/2015**

PAŹDZIERNIK 2015

**SPIS TREŚCI**

1. Ilość uczniów wg stanu na:
2. 01.09.2014r.
3. 01.09.2015r.

z podziałem na klasy, dziewczęta - chłopcy,

1. nabór do placówek oświatowych na dany rok szkolny z uwzględnieniem danych demograficznych gminy,
2. dzieci, uczniowie mieszkańcy Gminy Bralin uczęszczające do placówek oświatowych poza miejscem zamieszkania.
3. Liczba nauczycieli, ich wykształcenie z uwzględnieniem podziału na posiadane stopnie awansu zawodowego w roku szkolnym 2014/2015.
4. Przeprowadzone postępowania egzaminacyjne na stopień nauczyciela mianowanego w roku szkolnym 2014/2015.
5. Dokonane oceny pracy dyrektorów placówek oświatowych.
6. Dokonane oceny pracy nauczycieli w placówkach oświatowych.
7. Przyznane nauczycielom i dyrektorom Nagrody Wójta, Kuratora Oświaty, Ministra Edukacji oraz odznaczenia państwowe i resortowe.
8. Informacja dotycząca spełniania obowiązku szkolnego w placówkach oświatowych.
9. Realizacja budżetów placówek oświatowych.
10. Pozyskiwanie środków na programy edukacyjne, w tym projektów dofinansowanych z funduszy europejskich i innych.
11. Wyposażenie szkół i placówek w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do realizacji programów nauczania, programów wychowawczych etc.
12. Wyniki sprawdzianu (szkoły podstawowe) i egzaminu (gimnazjum), wnioski, zalecenia, uwagi. Porównanie z wynikami powiatu, województwa, kraju.
13. Ilość dzieci i uczniów korzystających ze stołówki szkolnej.
14. Ilość dzieci i młodzieży dowożonych i dojeżdżających.
15. Osiągnięcia placówki oświatowej w konkursach i olimpiadach przedmiotowych i w zawodach sportowych.
16. Remonty, modernizacje, inwestycje w placówkach oświatowych.
17. Wykaz pracowników administracyjnych i obsługi.
18. Współpraca z organizacjami społecznymi, stowarzyszeniami, fundacjami, związkami.
19. Inne informacje wg uznania dyrektora placówki.
20. Podsumowanie.

Nowelizacja ustawy o systemie oświaty z 2009 roku nałożyła na władze wykonawcze wszystkich jednostek samorządu terytorialnego (gmin, powiatów i województw) obowiązek corocznego składania swoim radom „Informacji o stanie realizacji zadań oświatowych” (nazwanych dalej sprawozdaniami oświatowymi).

Artykuł 5a ust. 4 ustawy o systemie oświaty z dnia 7 września 1991r.(tj. Dz. U. z 2004r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zmianami) nakładający na nie ten obowiązek, został wprowadzony ustawą o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz o zmianie niektórych innych ustaw z dnia 19 marca 2009 roku w następującym brzmieniu:

„Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego w terminie do 31 października przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach sprawdzianu i egzaminów, o których mowa w art. 9 ust. 1 pkt. 1, 2, 3 lit. b-f, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego”.

Opracowanie niniejsze zostało przygotowane przez Referat Oświaty, Kultury, Sportu i Promocji Urzędu Gminy w Bralinie na podstawie informacji i opracowań własnych oraz przekazanych przez dyrektorów podległych placówek oświatowych za rok szkolny 2014/2015.

Podstawa prawna:

1. Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty

*(tj. Dz. U. z 2004r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.)*.

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych *(Dz. U. z 2007r. Nr 83, poz. 562 z późn. zm.)*.
2. Ustawa z dnia 20 lutego 2015r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (dodany rozdz. 3a i 3b) *(Dz. U. z 2015r. poz. 357)*.
3. **ILOŚĆ DZIECI I MŁODZIEŻY WG STANU NA: 1.09.2014r. i 1.09.2015r.**
4. Przedszkole Bralin

1.09.2014r. 2,5 latki rocznik 2012: 1

3 latki rocznik 2011: 40

4 latki rocznik 2010: 59

5 latki rocznik 2009: 48

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ogółem: 148 dzieci

6 oddziałów

1.09.2015r. 3 latki rocznik 2012: 33

4 latki rocznik 2011: 39

5 latki rocznik 2010: 64

6 latek rocznik 2009: 1

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ogółem: 137 dzieci

6 oddziałów

1. Przedszkole Nowa Wieś Książęca

1.09.2014r. 3 - 4 latki – 23 dzieci

5 - 6 latki – 25 dzieci

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ogółem: 48 dzieci

2 oddziały

1.09.2015r. 2,5 latek – 1 dziecko

3 - 4 latki – 14 dzieci

5 - 6 latki – 14 dzieci

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ogółem: 29 dzieci

2 oddziały

1. Szkoła Podstawowa w Bralinie

1.09.2014r. 333 uczniów

1.09.2015r. 364 uczniów

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Klasa | 1.09.2014/2015 | | | 1.09.2015/2016 | | |
| Chłopcy | Dziew. | Razem | Chłopcy | Dziew. | Razem |
| 1 | I a  I b  I c  I d | 11  11  10  10 | 11  11  11  13 | 22  22  21  23 | 13  14  6  12 | 8  7  15  7 | 21  21  21  19 |
| 2 | II a  II b  II c  II d | 16  14  -  - | 9  10  -  - | 25  24  -  - | 11  11  10  9 | 11  11  11  14 | 22  22  21  23 |
| 3 | III a  III b | 15  15 | 13  13 | 28  28 | 15  13 | 10  11 | 25  24 |
| 4 | IV a  IV b | 16  15 | 12  13 | 28  28 | 15  16 | 12  12 | 27  28 |
| 5 | V a  V b | 9  11 | 8  8 | 17  19 | 16  13 | 12  13 | 28  26 |
| 6 | VI a  VI b | 15  13 | 9  11 | 24  24 | 9  10 | 8  9 | 17  19 |
| SUMA | | 181 | 152 | **333** | 193 | 171 | **364** |

1. Szkoła Podstawowa w Nowej Wsi Książęcej

stan na 1.09.2014r.

klasy I – III – 41 dzieci klasy IV – VI – 47 dzieci

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Klasa | Ilość uczniów | Dziewczęta | Chłopcy |
| 1. | I | 18 | 6 | 12 |
| 2. | II | 17 | 4 | 13 |
| 3. | III | 6 | - | 6 |
| 4. | IV | 15 | 7 | 8 |
| 5. | V | 18 | 9 | 9 |
| 6. | VI | 14 | 7 | 7 |
|  | | **88** | 33 | 55 |

stan na 1.09.2015r.

klasy I – III – 61 dzieci klasy IV – VI – 37 dzieci

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Klasa | Ilość uczniów | Dziewczęta | Chłopcy |
| 1. | I a  I b | 13  13 | 6  7 | 7  6 |
| 2. | II | 18 | 6 | 12 |
| 3. | III | 17 | 4 | 13 |
| 4. | IV | 6 | - | 6 |
| 5. | V | 14 | 6 | 8 |
| 6. | VI | 17 | 9 | 8 |
|  | | **98** | 38 | 60 |

1. Gimnazjum w Bralinie

stan na 1.09.2014r. = 192 uczniów

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| klasa | chłopcy | dziewczęta | razem |
| I a | 13 | 11 | 24 |
| I b | 16 | 7 | 23 |
| I c | 13 | 9 | 22 |
| II a | 14 | 18 | 32 |
| II b | 12 | 20 | 32 |
| III a | 11 | 13 | 24 |
| III b | 9 | 9 | 18 |
| III c | 10 | 7 | 17 |
| razem | 98 | 94 | **192** |

stan na 1.09.2015r. = 192 uczniów

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| klasa | chłopcy | dziewczęta | razem |
| I a | 11 | 9 | 20 |
| I b | 8 | 11 | 19 |
| I c | 13 | 9 | 22 |
| II a | 14 | 11 | 25 |
| II b | 16 | 7 | 23 |
| II c | 14 | 9 | 23 |
| III a | 14 | 18 | 32 |
| III b | 9 | 19 | 28 |
| razem | 99 | 93 | **192** |

**Dzieci, mieszkańcy Gminy Bralin, uczęszczające do placówek oświatowych poza miejscem zamieszkania:**

1. Przedszkole Sióstr Boromeuszek w Kępnie

22 dzieci, w tym 3 dzieci z orzeczeniami poradni psychologiczno-pedagogicznej

kwota m-czna na jedno dziecko = 425,13 zł

1. Przedszkola Publiczne Gminy i Miasta Kępno

13 dzieci

kwota m-czna na jedno dziecko = 602,20 zł

1. Przedszkole w Perzowie

5 dzieci

kwota m-czna na jedno dziecko = 425,38 zł

1. Przedszkole w Baranowie

1 dziecko

kwota m-czna na jedno dziecko = 389,51 zł

1. Zespół Szkół Specjalnych w Słupi p. Kępnem

16 dzieci

koszty dowozu dzieci

1. Szkoła Podstawowa w Hanulinie – oddział integracyjny

1 dziecko

koszt dowozu (ryczałt dla rodziców)

1. Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy Nr 2 im. Plutonu Głuchoniemych AK w Kaliszu

1 dziecko

koszt dowozu (ryczałt dla rodziców)

1. **LICZBA NAUCZYCIELI I ICH WYKSZTAŁCENIE Z UWZGLĘDNIENIEM PODZIAŁU NA STOPNIE AWANSU ZAWODOWEGO W ROKU SZKOLNYM 2014/2015**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Placówka oświatowa | Liczba nauczycieli – stopnie awansu zawodowego | | | |
| stażyści | kontraktowi | mianowani | dyplomowani |
| Przedszkole w Bralinie  Szkoła Podstawowa w Bralinie  Zespół Szkół w Nowej Wsi Ks.  Gimnazjum w Bralinie | -  1  1  2 | 2  11  3 (w tym 1 niepełnozatr.)  4 | 3  14  5 (w tym 2 niepełnozatr.)  9 | 5  2  6  8 |
| Ogółem nauczycieli: | 4 | 20 | 31 | 21 |
| 76 | | | |

1. **PRZEPROWADZONE POSTĘPOWANIA EGZAMINACYJNE NA STOPIEŃ NAUCZYCIELA MIANOWANEGO W ROKU SZKOLNYM 2014/2015**

Przedszkole w Bralinie – 0

Zespół Szkół w Nowej Wsi Książęcej – 0

Szkoła Podstawowa w Bralinie – 0

Gimnazjum w Bralinie – 0

1. **DOKONANE OCENY PRACY DYREKTORÓW PLACÓWEK OŚWIATOWYCH**

W roku szkolnym 2014/2015 nie dokonywano ocen pracy dyrektorów przedszkoli, szkół podstawowych i gimnazjum.

1. **DOKONANE OCENY PRACY NAUCZYCIELI W PLACÓWKACH OŚWIATOWYCH**

Przedszkole w Bralinie – 0

Zespół Szkół w Nowej Wsi Książęcej – 2

Szkoła Podstawowa w Bralinie – 10 ocen pracy n-li, 1 ocenę dorobku zawodowego n-la stażysty

Gimnazjum w Bralinie – 1

1. **PRZYZNANE NAUCZYCIELOM I DYREKTOROM NAGRODY WÓJTA, KURATORA OŚWIATY, MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ I INNE.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Placówka oświatowa | Nagroda Wójta | Nagroda Dyrektora Szkoły/Przedszkola | Nagroda Kuratora Oświaty | Nagroda Ministra |
| Przedszkole w Bralinie | 2 | 4 | - | - |
| Zespół Szkół w Nowej Wsi Książęcej | 3 | 3 | - | - |
| Szkoła Podstawowa w Bralinie | 2 | 9 | - | - |
| Gimnazjum w Bralinie | 3 | 3 | - | - |

1. **SPEŁNIANIE OBOWIĄZKU SZKOLNEGO**
2. Przedszkole w Bralinie

48 dzieci 5-letnich spełniło obowiązkowe roczne przygotowanie przedszkolne z obwodu placówki.

1. Zespół Szkół w Nowej Wsi Książęcej

Obowiązkiem szkolnym objętych było 103 uczniów, z tego 80 uczęszczało do Zespołu Szkół w Nowej Wsi Książęcej. 16 uczniów realizowało obowiązek szkolny w innych placówkach. Trzech uczniów uczęszczało do szkoły za granicą. 8 uczniów przyjęto.

1. Szkoła Podstawowa w Bralinie

Obowiązek szkolny realizowały wszystkie dzieci w obwodzie – w szkole macierzystej, innych szkołach w kraju lub poza granicami Polski.

1. Gimnazjum w Bralinie

Obowiązkiem szkolnym objętych było 208 uczniów. 190 uczniów realizowało obowiązek szkolny w Gimnazjum w Bralinie, 18 uczniów realizowało ten obowiązek w innych placówkach.

1. **REALIZACJA BUDŻETÓW PLACÓWEK OŚWIATOWYCH**
2. Przedszkole w Bralinie:

Budżet za rok 2014/2015 został w pełni zrealizowany, zabezpieczone środki finansowe były wystarczające.

1. Zespół Szkół w Nowej Wsi Książęcej:

Budżet realizowany był zgodnie z planem finansowym.

1. Szkoła Podstawowa w Bralinie:

Budżet został zrealizowany.

1. Gimnazjum w Bralinie:

Plan finansowy wydatków budżetowych szkoły przyjęty został uchwałą Rady Gminy XLIV/230/2014 w sprawie uchwały budżetowej na rok 2014 i został wprowadzony w życie Zarządzeniem nr 13/2013/2014 Dyrektora Gimnazjum im. Polskich Noblistów w Bralinie z dnia 21.01.2014r.

W 2014r. plan wydatków bieżących wynosił 2.044.670,60 zł, z tego do 31.12.2014r. wydano 1886.753,21 zł, co stanowi 92,28 % planowanych wydatków, z tego na wynagrodzenia i pochodne od wynagrodzeń zaplanowano 1.566.036,60 zł i do dnia 31.12.2014r. wydano 1.473.712,14 zł, co stanowi 94,10 % kwoty zaplanowanej.

Plan finansowy dochodów budżetowych szkoły przyjęty uchwałą Rady Gminy XLIV/230/2014 w sprawie uchwały budżetowej na rok 2014 i został wprowadzony w życie Zarządzeniem nr 13/2013/2014 Dyrektora Gimnazjum im. Polskich Noblistów w Bralinie z dnia 21.01.2014r.

Plan finansowy dochodów budżetowych został uchwalony na łączną kwotę 91.000,00 zł. W okresie sprawozdawczym jednostka zrealizowała dochody o łącznej wartości 92.557,25 zł.

Plan finansowy wydatków budżetowych szkoły przyjęty został uchwałą Rady Gminy IV/18/205 w sprawie uchwały budżetowej na 2015 rok i wprowadzony w życie Zarządzeniem nr 6/2014/2015 Dyrektora Gimnazjum im. Polskich Noblistów w Bralinie z dnia 2.02.2015r.

W 2015r. plan wydatków bieżących wynosi 2.137.925,52 zł, z tego do 30.06.2015r. wydano 1.009.075,90 zł, co stanowi 47,20 % planowanych wydatków bieżących, z tego na wynagrodzenia i pochodne od wynagrodzeń zaplanowano 1.596.745,00 zł i do dnia 30.06.2015 r. wydano 771.214,29 zł, co stanowi 48,30 % zaplanowanej kwoty.

Plan finansowy wydatków budżetowych szkoły przyjęty został uchwałą Rady Gminy IV/18/2015 w sprawie uchwały budżetowej na 2015 rok i wprowadzony w życie Zarządzeniem nr 6/2014/2015 Dyrektora Gimnazjum im. Polskich Noblistów Bralinie z dnia 2.02.2015r.

Plan finansowy dochodów został uchwalony na łączną kwotę 86.000,00 zł. W pierwszym półroczu jednostka zrealizowała dochody o łącznej wartości 54.628,72 zł.

1. **POZYSKIWANIE ŚRODKÓW ZEWNĘTRZNYCH NA PROGRAMY EDUKACYJNE, W TYM PROJEKTÓW DOFINANSOWANYCH Z FUNDUSZY EUROPEJSKICH I INNYCH.**
2. Przedszkole w Bralinie

W roku szkolnym 2014/2015 korzystano ze środków pozyskanych w ramach projektu „Przedszkolaki na start!”.

1. Zespół Szkół w Nowej Wsi Książęcej

W ramach wniosków składanych przez organ prowadzący do MEN – 0,4% rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej pozyskano środki na zadania szkolne i pozaszkolne, a także na doposażenie sal zajęć dla 6-latków.

1. Szkoła Podstawowa w Bralinie

Na działalność edukacyjną i opiekuńczo-wychowawczą pozyskano łącznie ok. 41 tys. zł. z czego:

1. 21.216,00 tys. zł z dotacji MEN (0,4% rezerwa części oświatowej subwencji ogólnej) na organizację zajęć dodatkowych w oddziałach „0” z czego na zakup wyposażenia, pomocy dydaktycznych i organizację zajęć dodatkowych, wydatkowano kwotę 20.771,23 zł

W okresie od stycznia do czerwca 2015r. prowadzono:

* Zajęcia artystyczne – 1 grupa
* Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne – 1 grupa
* J. angielski – 1 grupa
* Pływanie – 1 grupa
* Zajęcia logopedyczne – 2 grupy
* Zajęcia piłki nożnej – 1 grupa
* Zajęcia ogólnorozwojowe – 1 grupa.

Łącznie w zajęciach brali udział wszyscy wychowankowie – w tym wielu korzystało z kilku form zajęć.

1. W minionym roku szkolnym, szkoła zgłoszona przez dyrektora wzięła udział w projekcie edukacyjnym „eSzkoła Wielkopolska – Cyfrowa Dziecięca Encyklopedia Wielkopolan”. Projekt polegał na opracowaniu przez 4 zespoły uczniów biogramów osób zasłużonych dla naszej gminy. W ramach projektu dyrektor i opiekunki zespołów wzięli udział w trzydniowym szkoleniu, a szkoła została doposażona w sprzęt w postaci 2 laptopów, trzech tabletów, a także nowoczesny serwer i sieć bezprzewodowego Internetu – o łącznej wartości ok. 20 tys. sprzęt oraz ok. 5 tys. na wynagrodzenia dla nauczycieli uczestniczących w projekcie. Projekt został zakończony w czerwcu 2015r.
2. Gimnazjum w Bralinie

Nie pozyskano środków finansowych pozabudżetowych na działalność szkoły, w tym na programy edukacyjne.

1. W 2014r. organ prowadzący pozyskał dodatkowe środki finansowe z rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej – 0,4% na:
2. dofinansowanie jst w zakresie wyposażenia w sprzęt szkolny i pomoce dydaktyczne:

- świetlic szkolnych w szkołach podstawowych (10.000 zł),

- pomieszczeń do nauki dzieci 6-letnich (45.781 zł),

1. dofinansowanie kosztów związanych z przechodzeniem nauczycieli na emeryturę (art. 88 KN) - 9.979 zł
2. dofinansowanie z tytułu wzrostu zadań szkolnych i pozaszkolnych polegającego na wzroście liczby uczniów przeliczeniowych w stosunku do danych przyjętych do naliczenia algorytmem części oświatowej subwencji ogólnej na 2014r. – 30.486 zł

W roku 2015 również pozyskujemy środki finansowe z 0,4% rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej.

1. **WYPOSAŻENIE SZKÓŁ I PLACÓWEK W POMOCE DYDAKTYCZNE I SPRZĘT NIEZBĘDNY DO REALIZACJI PROGRAMÓW NAUCZANIA, WYCHOWANIA ETC.**
2. Przedszkole w Bralinie

W roku szkolnym 2014/2015 na bieżąco wyposażano placówkę w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do realizacji programów nauczania, w tym sprzęt audiowizualny. Środki na ten cel pochodziły z budżetu przedszkola oraz z dotacji przedszkolnej na zajęcia dodatkowe. Dla czterech grup dzieci zakupiono nowe meble do szatni.

1. Zespół Szkół w Nowej Wsi Książęcej
   1. krążki balansujące, wałki do masażu z wypustkami, poduszki rehabilitacyjne, drabinka przeplatana, mini rzeka – fala, spacer zespołowy,
   2. wałki i półwałki, grucha do zajęć rewalidacyjno – wychowawczych,
   3. pomoce dydaktyczne w postaci książek do zajęć logopedii i zajęć w przedszkolu,
   4. projektor,
   5. magiczne dywany - sztuk 2,
   6. laptop do zajęć w przedszkolu,
   7. dwie tablice z liniaturą;

- czasopisma :

Głos pedagogiczny

Biblioteka w szkole

Wszystko dla szkoły

Victor Junior

Sygnał – magazyn wychowawcy.

1. Szkoła Podstawowa w Bralinie

Wyposażenie szkoły w pomoce dydaktyczne i sprzęt oceniam jako dobre.

Niezbędnym jednak byłoby doposażenie szkoły w:

1. nowoczesne środki dydaktyczne, w tym przede wszystkim dydaktyczne programy komputerowe,
2. mimo zakupienia w miesiącach wakacyjnych wyposażenia do dwóch sal lekcyjnych (dla klas pierwszych) kompletu mebli (ławeczki, krzesła, szafy), należy dążyć do stopniowej wymiany wyposażenia w salach nr 10, 11, 12, 27, 29.

W dalszym ciągu zasadniczym mankamentem lokalowym jest sala gimnastyczna – mała, niespełniająca aktualnych wymagań pod względem powierzchni i wyposażenia zaplecza, a dodatkowo użytkowana wspólnie z gimnazjum – konieczny staje się remont kapitalny podłogi sali gimnastycznej oraz dobudowanie części sanitarno - higienicznej. Niezbędnym jest także podjęcie przez organ prowadzący decyzji o rozbudowie zaplecza sportowego szkół (podstawowej i gimnazjum) o pełnowymiarową salę gimnastyczną.

Remontowi należałoby poddać także:

1. pomieszczenia byłej kuchni (wymiana instalacji elektrycznej, pieca, malowanie ścian),
2. należałoby wymienić podłogi w salach nr 10, 12, 27,
3. niezbędnym wydaje się remont pomieszczenia wykorzystywanego obecnie jako szatnia szkolna dla uczniów. W tym przypadku należałoby wymienić podłogę oraz zakupić szafki dla uczniów,
4. szkoła nie dysponuje w ogóle czytelnią, a pomieszczenie biblioteki zupełnie nie odpowiada wymaganiom,
5. pomieszczenie przeznaczone na świetlicę uczniowską jest zbyt małe jak na potrzeby bardzo licznej grupy uczniów zapisywanych na zajęcia świetlicowe i opiekuńcze.
6. Gimnazjum w Bralinie

Zakupiono:

1. keyboard na zajęcia z muzyki oraz zajęcia artystyczne
2. sprzęt sportowy (piłki, rakiety do tenisa i squash, oszczepy)
3. 3 radiomagnetofony
4. 5 komputerów „Dell”
5. 6 monitorów LCD
6. urządzenie wielofunkcyjne
7. laptop
8. pozycje książkowe do biblioteki (literatura młodzieżowa – 6, lektury – 55, książki popularno – naukowe – 36).
9. **WYNIKI SPRAWDZIANU (SZKOŁY PODSTAWOWE) I EGZAMINU (GIMNAZJUM). WNIOSKI, ZALECENIA, UWAGI. PORÓWNANIE Z WYNIKAMI POWIATU, WOJEWÓDZTWA, KRAJU**

Podstawa prawna

Podstawę prawną przeprowadzania sprawdzianu w szkołach podstawowych i egzaminu gimnazjalnego stanowią następujące akty prawne:

1. Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (tj. Dz. U. z 2004r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.).

*Uwaga: o egzaminach dodany rozdział 3 b w publikowanym tekście ujednoliconym.*

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. z 2007r. Nr 83, poz. 562 z późn. zm.).
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 czerwca 2015r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego i egzaminu maturalnego (Dz. U. z 2015r. poz. 959). Obowiązuje od 1.09.2015r.
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U z 2012r. poz. 977 z późn. zm.).

SPRAWDZIAN

Sprawdzian w klasie VI szkoły podstawowej obejmuje wiadomości i umiejętności określone w wymaganiach ogólnych i szczegółowych w podstawie programowej kształcenia ogólnego w odniesieniu do trzech kluczowych przedmiotów nauczanych na dwóch pierwszych etapach edukacyjnych, tj. języka polskiego, matematyki i języka obcego nowożytnego.

Co istotne, podstawą dla wielu zadań z języka polskiego i matematyki będą stanowiły teksty lub informacje z zakresu historii lub przyrody.

Sprawdzian składa się z dwóch części:

- część pierwsza - obejmuje zadania z języka polskiego i matematyki,

- część druga - obejmuje zadania z języka obcego nowożytnego.

Szóstoklasista przystępuje do sprawdzianu z jednego z następujących języków: angielskiego, niemieckiego, hiszpańskiego, rosyjskiego i włoskiego. Uczeń może wybrać tylko ten język, którego uczy się w szkole jako przedmiotu obowiązkowego.

Sprawdzian ma formę pisemną. Przystąpienie do niego jest warunkiem ukończenia szkoły podstawowej,a nie określa się minimalnego wyniku, jaki uczeń powinien uzyskać, toteż sprawdzianu nie można nie zdać.

Sprawdzian jest przeprowadzany w kwietniu. Obie części sprawdzianu są przeprowadzane jednego dnia. Część pierwsza trwa 80 minut, część druga – 45 minut.

Zadania na sprawdzianie z języka polskiego i matematyki mają formę zamkniętą i otwartą. Wśród zadań otwartych z języka polskiego znajduje się dłuższa wypowiedź pisemna. Zadania z języka obcego nowożytnego mają formę zamkniętą. Zadania zamknięte to takie, w których uczeń wybiera odpowiedź z pośród podanych. W zadaniach otwartych zdający samodzielnie formułuje odpowiedź.

W dniu zakończenia roku szkolnego każdy uczeń otrzymuje zaświadczenie o szczegółowych wynikach sprawdzianu. Wyniki egzaminacyjne są ostateczne i nie mogą być podważane na drodze sądowej.

1. Szkoła Podstawowa w Bralinie

W roku szkolnym obok normalnej przewidzianej planami nauczania kontroli opanowania materiału nauczania - prowadzono następujące badania umiejętności:

1. diagnoza wstępna wykazała dobre przygotowanie uczniów do rozpoczęcia nauki kl. I,
2. badania techniki cichego czytania oraz czytania ze zrozumieniem wykazują tendencję wzrostowa, aczkolwiek we wszystkich klasach znaleźć można grupę 10-20 % uczniów którzy nie osiągają rezultatów właściwych do poziomu klasy. Wskazują one na konieczność kontynuowania wysiłków zmierzających do podniesienia tej umiejętności,
3. wyniki badania umiejętności w kl. III, IV-V wskazują, że na każdym poziomie szwankuje umiejętność czytania ze zrozumieniem, rozwiązywania zadań z tekstem podczas samodzielnej pracy ucznia, umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w praktyce, analiza poleceń,
4. wyniki sprawdzianu zewnętrznego przeprowadzonego w kl. VI. Z danych wynika, że w tym porównaniu szkoła uzyskała - wynik niski i aczkolwiek odnotowaliśmy pewien postęp to w dalszym ciągu wyniki nie są zadowalające.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | I część % | | Język polski % | | Matematyka % | | Język  angielski % | |
| % | pkt. | % | pkt. | % | pkt. | % | pkt. |
| zdobytych | 58,29 | 23,9 | 67,56 | 14,19 | 48,54 | 9,71 | 70,98 | 28,39 |
| max | 100 | 41 | 100 | 21 | 100 | 20 | 100 | 40 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | I część  w % | Język Polski  w % | Matematyka  w % | Język angielski  w % |
| Szkoła | 58,29 | 67,56 | 48,54 | 70,98 |
| Gmina | 60,56 | 68,08 | 52,50 | 71,03 |
| Powiat | 64,27 | 70,47 | 57,76 | 72,70 |
| Województwo | 65,02 | 70,57 | 59,18 | 76,71 |
| Okręg | 64,94 | 70,80 | 58,76 | 76,71 |
| Kraj | 67,00 | 73,00 | 61,00 | 78,00 |

Wynik jest tym bardziej zaskakujący, że w bieżącym roku podjęto szereg działań zmierzających do poprawy osiągnięć (np. zwiększenie liczby godzin zajęć obowiązkowych i dodatkowych dla wszystkich uczniów, objęcie dodatkowymi zajęciami uczniów z problemami, dostosowywanie metod pracy, rodzaju zadań) mimo tego średnia szkoły jest niższa od średniej powiatu, województwa czy kraju.

Wnioski:

1. Wypracować formy współpracy w zakresie szkoła-uczeń-rodzic.
2. Zmodyfikować WO pod kątem zwiększenia motywacji uczniów do pracy.
3. Poszerzyć zakres wymagań w stosunku do uczniów klas trzecich, aby przygotować ich do lepszego opanowania podstawy programowej w klasach 4-6.
4. Zespół Szkół w Nowej Wsi Książęcej

Do klasy szóstej uczęszczało 14 uczniów. Podczas sprawdzianu wszyscy rozwiązywali arkusz

standardowy SP-1-152. Średni wynik procentowy uzyskany przez uczniów naszej szkoły wyniósł 68,29 (w skali staninowej dla średnich wyników szkół w Okręgu poziom 6 – wyżej średni).

Średnie wyniki procentowe– układ terytorialny

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Ogółem | Język polski | Matematyka |
| kraj | 67 | 73 | 61 |
| **Okręg** | **64,94** | **70,80** | **58,76** |
| województwo | 65,03 | 70,57 | 59,18 |
| powiat | 64,27 | 70,47 | 57,76 |
| gmina | 60,56 | 68,08 | 52,50 |
| **szkoła** | **68,29** | **70,41** | **66,07** |

Średnie wyniki punktowe i procentowe uzyskane przez uczniów – przedział staninowy

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Język polski | | Matematyka | | Ogółem | | Stanin |
| Suma | Procent | Suma | Procent | Suma | Procent |  |
| 19 | 90% | 19 | 95% | 38 | 93% | bardzo wysoki |
| 18 | 86% | 11 | 55% | 29 | 71% | średni |
| 15 | 71% | 14 | 70% | 29 | 71% | średni |
| 13 | 62% | 7 | 35% | 20 | 49% | niski |
| 13 | 62% | 10 | 50% | 23 | 56% | niżej średni |
| 12 | 57% | 16 | 80% | 28 | 68% | średni |
| 13 | 62% | 14 | 70% | 27 | 66% | średni |
| 14 | 67% | 16 | 80% | 30 | 73% | wyżej średni |
| 17 | 81% | 17 | 85% | 34 | 83% | wysoki |
| 17 | 81% | 16 | 80% | 33 | 80% | wyżej średni |
| 16 | 76% | 19 | 95% | 35 | 85% | wysoki |
| 17 | 81% | 12 | 60% | 29 | 71% | średni |
| 10 | 48% | 3 | 15% | 13 | 32% | bardzo niski |
| 13 | 62% | 11 | 55% | 24 | 59% | niżej średni |
| 14,78 | 70, 41% | 13,21 | 66,07% | 28 | 68,29% | wyżej średni |

##### Średni wynik procentowy uzyskany przez uczniów w latach 2011 - 2015

|  |  |
| --- | --- |
| Sesja egzaminacyjna | Średni wynik procentowy |
| 2011 rok | 55% |
| 2012 rok | 48% |
| 2013 rok | 67% |
| 2014 rok | 55% |
| 2015 rok | 68% |

Analiza sprawdzianu daje obraz stopnia opanowania kluczowych umiejętności z języka polskiego i matematyki: odbioru wypowiedzi i wykorzystania zawartych w nich informacji, analizy i interpretacji tekstów kultury, tworzenia wypowiedzi, sprawności rachunkowej, wykorzystania i tworzenia informacji, modelowania matematycznego, rozumowania i tworzenia strategii. Wyniki uzyskane przez uczniów naszej szkoły wskazują, że sprawdzian był dla szóstoklasistów umiarkowanie trudny – średni wynik procentowy dla całego arkusza wyniósł 68,29, dla języka polskiego – 70,41 dla matematyki – 66,07.

Ze szczegółowej analizy wszystkich zadań (sprawdzanych umiejętności) wynika, że w zestawie zadań z języka polskiego było 5 zadań trudnych, 3 – umiarkowanie trudne, 4 – łatwe i 6 bardzo łatwych. W zakresie sprawdzanych kompetencji matematycznych 3 zadania okazały się bardzo trudne, 4 – trudne, 6 – umiarkowanie trudnych, 4 – łatwe i 1 bardzo łatwe.

Analizy współczynnika łatwości zadań wskazuje, że nauczyciele muszą w dalszej pracy dydaktycznej zwrócić szczególną uwagę na doskonalenie następujących umiejętności odnoszących się do ucznia:

1. Odbiór wypowiedzi i wykorzystanie zawartych w nich informacji:
2. rozpoznaje w tekście formy przypadków – rozumie ich funkcję w wypowiedzi (wymaganie 3.4.),
3. wyszukuje w tekście informacje wyrażone wprost ipośrednio (ukryte) (wymaganie 1.7.),
4. wyciąga wnioski wynikające z przesłanek zawartych w tekście (wymaganie 1.9.).
5. Analiza i interpretacja tekstów kultury:
6. charakteryzuje i ocenia bohaterów (wymaganie 2.10.).
7. Tworzenie wypowiedzi:
8. przestrzega zasad ortograficznych i interpunkcyjnych (wymaganie 2.5.)
9. poprawnie używa znaków interpunkcyjnych (wymaganie 2.6.)
10. tworzy spójne teksty na tematy związane z otaczającą rzeczywistością i poznanymi tekstami kultury (wymaganie 1.1.)
11. tworzy wypowiedzi pisemne w następujących formach gatunkowych: opowiadanie twórcze (wymaganie 1.5.)
12. stosuje w wypowiedzi pisemnej odpowiednią kompozycję i układ graficzny zgodny z wymogami danej formy gatunkowej, w tym wydziela akapity (wymaganie 1.6.)
13. Sprawność rachunkowa:
14. wykonuje działania na ułamkach dziesiętnych, używając własnych, poprawnych strategii (wymaganie 5.8.),
15. wykonuje proste rachunki pamięciowe na liczbach całkowitych (wymaganie 3.5).
16. Wykorzystanie i tworzenie informacji:
17. rozpoznaje odcinki i proste prostopadłe i równoległe (wymaganie 7.2.),
18. wie, że aby znaleźć odległość punktu od prostej, należy znaleźć długość odpowiedniego odcinka prostopadłego (wymaganie 7.5.),
19. dodaje i odejmuje w pamięci liczby naturalne dwucyfrowe; liczbę jednocyfrową dodaje do dowolnej liczby naturalnej (wymaganie 5.2.),
20. odczytuje i interpretuje dane przedstawione w tekstach, tabelach, diagramach (wymaganie 13.2.),
21. czyta ze zrozumieniem prosty tekst zawierający informacje liczbowe (wymaganie 14.1.).
22. Modelowanie matematyczne:
23. w przypadkach osadzonych w kontekście praktycznym oblicza procent danej wielkości w stopniu trudności typu 50%,10%,20% (wymaganie 12.2.)
24. odejmuje liczby naturalne wielocyfrowe (wymaganie 2.2.)
25. oblicza rzeczywistą długość odcinka, gdy dana jest jego długość w skali (wymaganie12.8.)
26. zamienia i prawidłowo stosuje jednostki długości (wymaganie 12.6.)
27. Rozumowanie i tworzenie strategii:
28. do rozwiązywania zadań osadzonych w kontekście praktycznym stosuje poznaną wiedzę z zakresu arytmetyki i geometrii oraz nabyte umiejętności rachunkowe, a także własne poprawne metody (wymaganie 14.5.)
29. porównuje różnicowo i ilorazowo liczby naturalne (wymaganie 2.6.)
30. dostrzega zależności między podanymi informacjami (wymaganie 14.3.)
31. oblicza objętość prostopadłościanu przy danych długościach krawędzi (wymaganie 11.4.)
32. stosuje jednostki objętości i pojemności: litr, mililitr, dm3,m3,cm3, mm3 (wymaganie 11.5.)
33. dzieli rozwiązanie zadania na etapy, stosując własne, poprawne, wygodne dla niego strategie rozwiązania (wymaganie 14.4.).

JĘZYK ANGIELSKI

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| średnia punktów | 28,35 | 11,57 | 8,43 | 5,35 | 3 |
| wskaźnik łatwości zadania | 0,7 | 0,77 | 0,76 | 0,53 | 0,75 |

W kwietniu 2015 roku uczniowie klasy VI pisali sprawdzian również z języka angielskiego. Analiza sprawdzianu daje obraz stopnia opanowania czterech umiejętności: Rozumienie wypowiedzi ustnej, reagowanie na wypowiedzi, znajomość środków językowych, rozumienie wypowiedzi pisemnej. Pierwsza, druga oraz czwarta umiejętność okazały się łatwe. Tylko znajomość środków językowych dla uczniów okazała się umiarkowanie łatwa. Ze szczegółowej analizy wynika, że w arkuszu były 5 zadań trudnych, 8 – umiarkowanie trudnych, 17 – łatwych i 10 bardzo łatwych. Jedna kompetencja okazała się bardzo trudna.

W dalszej pracy z uczniami należy zwrócić szczególną uwagę na doskonalenie umiejętności rozumienia wypowiedzi pisemnej oraz znajomość środków językowych.

Nauczyciele uczący w naszej szkole dokładnie przeanalizowali wskaźniki łatwości poszczególnych zadań (sprawdzanych umiejętności) i wyciągnęli wnioski do dalszej pracy z uczniami, m.in. na ich podstawie opracowano „program wspierający”.

Analizując wyniki sprawdzianu nauczyciele dokonali również oceny wpływu czynników zewnątrzszkolnych i wewnątrzszkolnych na osiągnięcia edukacyjne uczniów. Tegoroczne wyniki były wypadkową kilku czynników: możliwości indywidualnych uczniów i ich motywacji do nauki, uwarunkowań środowiskowych i wewnątrzszkolnych, związanych z pracą szkoły. Sprzyjały one osiąganiu dobrych wyników w nauce – u większości szóstoklasistów następował systematyczny przyrost wiedzy i umiejętności, co przełożyło się na dobry wynik na sprawdzianie.

***Program wspierający***

Nauczyciele uczący w szkole opracowali program, który z jednej strony uwzględniałby doskonalenie umiejętności ujętych we wnioskach raportu, z drugiej – służył podnoszeniu jakości pracy w szkole.

Cele i zadania „programu wspierającego”:

* wykorzystywanie zaleceń PPP w stosunku do uczniów mających trudności w nauce lub obniżone wymagania edukacyjne;
* realizowanie wybranych treści edukacji czytelniczej i medialnej na zajęciach;
* prowadzenie zajęć korekcyjno – kompensacyjnych w kl. IV – VI w ramach programu edukacyjno – terapeutycznego ,,Ortograffiti”;
* prowadzenie wewnętrznych i zewnętrznych diagnoz celem dokonania wstępnej analizy opanowania poszczególnych umiejętności przez uczniów;
* doskonalenie techniki głośnego czytania;
* systematyczne stosowanie we wszystkich klasach zadań badających umiejętność czytania ze zrozumieniem, w tym czytania poleceń;
* wykorzystywanie na zajęciach edukacyjnych różnych źródeł informacji;
* kształcenie umiejętności weryfikowania wyników - analizowania i oceniania ich sensowności;
* w procesie nauczania odnosić teorię do praktyki, m.in. poprzez doświadczenia i obserwacje zjawisk;
* wszyscy nauczyciele uczą poprawności językowej w mowie i piśmie oraz dbają o kulturę słowa uczniów.

**EGZAMIN GIMNAZJALNY**

Egzamin gimnazjalny jest:

* powszechny – zdają go wszyscy uczniowie, z wyjątkiem upośledzonych umysłowo w stopniu umiarkowanym i ciężkim,
* obowiązkowy – przystąpienie do niego jest warunkiem ukończenia szkoły (jeżeli ktoś nie przystąpi do egzaminu, będzie musiał powtórzyć ostatnią klasę),
* zewnętrzny – pisany w czasie trzech kolejnych dni w macierzystych szkołach, lecz zakodowane prace sprawdzają egzaminatorzy OKE,

Egzamin gimnazjalny sprawdza stopień opanowania umiejętności i wiadomości istotnych dla przedmiotów humanistycznych, matematyczno-przyrodniczych oraz języka obcego nowożytnego (nauczanego w szkole jako obowiązkowy).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Dzień pierwszy | Część humanistyczna | z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie  (60 minut)  zadania zamknięte | Obejmuje wiadomości i umiejętności z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie, ustalone w podstawie programowej kształcenia, opisane wymaganiami ogólnymi (cele kształcenia) i szczegółowymi (treści nauczania) | |
| Przerwa 60 minut |
| Obejmuje wiadomości i umiejętności z zakresu języka polskiego, ustalone w podstawie programowej kształcenia, opisane wymaganiami ogólnymi (cele kształcenia) i szczegółowymi (treści nauczania) | |
| Z zakresu języka polskiego  (90 minut)  zadania zamknięte i otwarte |
| Dzień drugi | Część matematyczno-przyrodnicza | z zakresu przedmiotów przyrodniczych (biologia, chemia, fizyka, geografia)  (60 minut)  zadania zamknięte | Obejmuje wiadomości i umiejętności z zakresu biologii, chemii, fizyki, geografi, ustalone w podstawie programowej kształcenia, opisane wymaganiami ogólnymi (cele kształcenia) i szczegółowymi (treści nauczania) | |
| Przerwa 60 minut |
| Obejmuje wiadomości i umiejętności z zakresu matematyki, ustalone w podstawie programowej kształcenia, opisane wymaganiami ogólnymi (cele kształcenia) i szczegółowymi (treści nauczania) | |
| z zakresu matematyki  (90 minut)  zadania zamknięte i otwarte |
| Dzień trzeci | Język obcy nowożytny | poziom podstawowy  (60 minut)  zadania zamknięte | Jest obowiązkowa dla wszystkich uczniów (słuchaczy) | Zadania egzaminacyjne obejmują zakres wymagań dla poziomu III.0. |
| Przerwa 60 minut |
| Uczniowie (słuchacze), którzy w gimnazjum kontynuowali naukę języka obcego na podbudowie wymagań dla II etapu edukacyjnego, są obowiązani przystąpić dodatkowo do trzeciej części egzaminu na poziomie rozszerzonym | Zadania egzaminacyjne obejmują zakres wymagań dla poziomu III.1. |
| poziom rozszerzony  (60 minut)  zadania zamknięte i otwarte |

**Szczegółowe informacje o egzaminie można znaleźć w Informatorach, dostępnych na stronach internetowych OKE i CKE.**

**Uczniowie (słuchacze) ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (w tym niepełnosprawni społecznie oraz zagrożeni niedostosowaniem społecznym) mogą otrzymać dostosowane arkusze, a także zdawać egzamin w indywidualnie przystosowanych warunkach.**

Gimnazjum w Bralinie

Wyniki egzaminu gimnazjalnego:

Porównanie średnich wyników procentowych w szkole, powiecie kępińskim, województwie wielkopolskim, okręgu, w kraju

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| średnia | historia, wos | język polski | przedmioty przyrodnicze | matematyka |
| szkoła | 62,03 | 55,49 | 43,83 | 37,64 |
| powiat | 62,72 | 57,35 | 49,13 | 46,31 |
| województwo | 62,65 | 58,98 | 49,19 | 46,98 |
| okręg | 62,36 | 58,85 | 48,70 | 46,32 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| średnia | j. angielski  poziom podstawowy | j. angielski  poziom rozszerzony | j. niemiecki  poziom  podstawowy | j. niemiecki  poziom  rozszerzony |
| szkoła | 59,16 | 38,57 | 45,73 | ------------ |
| powiat | 60,63 | 39,62 | 50,92 | ------------ |
| województwo | 64,95 | 46,78 | 54,63 | ------------ |
| okręg | 65,12 | 47,94 | 55,81 | ------------ |

Gimnazjum w Bralinie na tle innych gimnazjów w powiecie kępińskim (11 gimnazjów)

1. część humanistyczna z zakresu j. polskiego: 8 poz. – 55,49%
2. część humanistyczna historia i wos: 8 poz. – 62,03%
3. przedmioty przyrodnicze: 10 poz. – 43,83%
4. matematyka: 11 poz. – 37,64%
5. j. angielski poziom podstawowy 7 poz. – 59,16 %
6. j. angielski poziom rozszerzony: 6 poz. – 38,57%
7. j. niemiecki poziom podstawowy: 9 poz. – 45,73%

uwaga: w powiecie kępińskim jest 11 gimnazjów.

Wnioski do pracy na poszczególnych przedmiotach:

1. Historia i wiedza o społeczeństwie:
2. stosować różne pomoce dydaktyczne : ilustracje, wykresy, teksty źródłowe,
3. ćwiczyć umiejętności integrowania informacji z różnych źródeł,
4. ćwiczyć umiejętności z zakresu chronologii oraz dostrzegania i analizowania kontekstów do interpretacji tekstów kultury,
5. rzetelnie przeprowadzać powtórzenia wiadomości oraz zachęcać uczniów do udziału w zajęciach wyrównawczych i przygotowujących do egzaminu gimnazjalnego.
6. Język polski:
7. kłaść nacisk na znajomość lektur szkolnych,
8. zwracać uwagę na znajomość części zdania oraz rozumienie ich funkcji składniowych,
9. doskonalić umiejętność rozpoznawania zdań złożonych i rozumienie ich funkcji w wypowiedziach,
10. ćwiczyć ocenę prawdziwości informacji zawartych w tekstach (zdania typu prawda – fałsz),
11. zwracać uwagę na poprawność językową w wypowiedziach ustnych i pisemnych,
12. dbać o poprawność ortograficzną i interpunkcyjną w zapisach,
13. w ramach zajęć dydaktyczno – wyrównawczych utrwalać materiał omawiany na lekcjach języka polskiego.
14. Matematyka:
15. wykorzystywać większą liczbę zdań na uzasadnianie i argumentację,
16. kształcić język wypowiedzi,
17. utrwalać dobre nawyki myślowe,
18. zachęcać do aktywności w rozwiązywaniu problemów,
19. rozwiązywać zadania, w których problem został przedstawiony w nietypowy sposób.
20. Fizyka:
21. zwiększyć ilość prostych doświadczeń wykonywanych samodzielnie przez uczniów z uwzględnieniem planowania, wykonania i przeprowadzenia analizy wyników oraz formułowania wniosków,
22. rozwiązywać zadania związane z analizą i interpretacją danych doświadczalnych.
23. Geografia:
24. zwracać uwagę na czytanie ze zrozumieniem i poprawną analizę zadań,
25. stosować odpowiednie metody pracy podczas wykonywania ćwiczeń,
26. poświęcić więcej czasu na samodzielną pracę ucznia przy rozwiązywaniu zadań,
27. położyć większy nacisk na pracę z mapą oraz poprawną jej analizę,
28. zwiększać liczbę ćwiczeń dotyczących interpretacji danych statystycznych, wykresów i diagramów,
29. zachęcać uczniów da udziału w zajęciach dodatkowych,
30. mobilizować uczniów do nauki i systematyczności.
31. Biologia:
32. ćwiczyć zagadnienia, które dotyczą ogólnej wiedzy na temat różnorodności biologicznej oraz podstawowych procesów biologicznych,
33. powtórzyć i utrwalić zagadnienia związane z metodyką badań biologicznych,
34. zwiększyć ilość i różnorodność zadań podsumowujący i sprawdzających zdobytą wiedzę na lekcji,
35. konsekwentnie stosować elementy oceniania kształtującego.
36. Chemia:
37. ćwiczyć posługiwanie się tabelami w celu przewidywania wyników reakcji,
38. ćwiczyć posługiwanie się tablicą Mendelejewa,
39. zwiększyć częstotliwość i różnorodność form sprawdzających i utrwalających wiedzę,
40. aktywizować i zachęcać uczniów do systematycznej pracy i korzystania z zajęć wyrównawczych,
41. konsekwentnie stosować elementy oceniania kształtującego.
42. Język niemiecki:
43. ćwiczyć rozumienie tekstów czytanych poprzez częste wykorzystywanie różnego rodzaju tekstów autentycznych,
44. ćwiczyć i utrwalać struktury leksykalno - gramatyczne,
45. urozmaicać formy ćwiczeń językowych,
46. przeprowadzać diagnozy na koniec każdego roku szkolnego w klasach I i II, a w miarę możliwości po każdym półroczu,
47. przeprowadzać projekty interdyscyplinarne oraz projekty lekcyjne ukierunkowane na opanowanie leksyki,
48. przeprowadzać konkursy szkolne kładące nacisk na opanowanie zakresu przerabianego materiału.
49. Język angielski:
50. ćwiczyć zadania polegające na dobieraniu środków językowych,
51. ćwiczyć umiejętność czytania ze zrozumieniem,
52. wykonywać ćwiczenia związane z redagowaniem wypowiedzi własnej typu e-mail z elementami opisu, zaproszenia, relacjonowania wydarzeń lub wyrażania i uzasadniania opinii,
53. poszerzać i utrwalać słownictwo z różnych zakresów tematycznych,
54. utrwalać struktury leksykalno – gramatyczne.

1. **ILOŚĆ DZIECI I UCZNIÓW KORZYSTAJĄCYCH ZE STOŁÓWKI SZKOLNEJ.**
2. Przedszkole w Bralinie: 148 dzieci korzystało z dwóch posiłków: śniadania i obiadu, z tego 12 obiadów opłacał GOPS Bralin. 46 dzieci z podwieczorku.
3. Zespół Szkół w Nowej Wsi Książęcej: brak stołówki szkolnej.
4. Szkoła Podstawowa w Bralinie: szkoła korzysta ze stołówki gimnazjalnej. Łącznia liczba dzieci korzystających ze stołówki: 138, w tym:

kl. I – II - 75 uczniów, kl. III – VI - 63 uczniów.

Spośród tej liczby 39 uczniów opłacanych jest przez GOPS Bralin.

1. Gimnazjum Bralin: liczba uczniów korzystających ze stołówki szkolnej:

- od stycznia do marca – 34

- kwiecień – 37

- maj i czerwiec – 35.

1. **ILOŚĆ DZIECI I UCZNIÓW DOWOŻONYCH I DOJEŻDŻAJĄCYCH.**
2. Przedszkole w Bralinie:

Liczba dzieci dowożonych i dojeżdżających do 3 km i powyżej 3 km do przedszkola „Kwiaty Polskie” w Bralinie w roku 2014/2015:

1. 14 dziecipowyżej 3 km - dzieci 5 letnie,
2. 25 dzieci powyżej 3 km - dzieci 4 letnie,
3. 7 dzieci powyżej 3 km - dzieci 3 letnie.
4. Zespół Szkół w Nowej Wsi Książęcej: liczba uczniów dowożonych: 40;
5. Szkoła Podstawowa w Bralinie:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Wyszczególnienie | | Uczniowie, którzy mają do szkoły | | | | Ogółem |
| kl. I-III | | Kl. IV-VI | |
| do 3 km | ponad 3 km | do 4 km | ponad 4 km |
| Liczba ucz. ogółem | | 194 | 27 | 114 | 29 | 364 |
| Z liczby ogółem | dochodzących | 134 |  | 81 |  | 215 |
| dowożonych i dojeżdżających | 62 | 26 | 33 | 28 | 149 |

1. Gimnazjum w Bralinie: liczba uczniów dowożonych:

101 uczniów

26 uczniów – do 3 km

73 uczniów – powyżej 3 km

2 uczniów – dojeżdżających spoza obwodu szkoły.

1. **OSIĄGNIĘCIA PLACÓWEK W KONKURSACH I OLIMPIADACH PRZEDMIOTOWYCH I W ZAWODACH SPORTOWYCH**
2. Szkoła Podstawowa w Bralinie:

Osiągnięcia szkoły w II okresie roku szkolnego 2014/2015

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Nazwa konkursu** | **Rodzaj**  **konkursu** | **Organizator**  **konkursu** | **Termin**  **konkursu** | **Laureaci**  **i nagrody** |
| 1. | Festiwal Kolęd i Pastorałek | muzyczny- etap szkolny | SP Bralin  Patronat Wójt Gminy Bralin | 15.12.2014 | Im. Weronika Przewdzięk  I m. zespół wokalny (Ia)  II m. Hubert Kozica  II m. zespół wokalny (IIa)  III m. Milena Jurasik i  Amelia Zawadzka  Wyr. Patrycja Stężalska i  Nicola Krysińska |
| 2. | Olimpiada Wiedzy o lesie | przyrodniczy | Nadleśnictwo Syców | XII 2015 | III m. Jakub Wojtasik |
| 3. | Międzygminny Festiwal Kolęd i Pastorałek | muzyczny | SP Bralin  Patronat Wójt Gminy Bralin | 13.01.2015 | I m. zespół wokalny (Ia)  I m. Weronika Przewdzięk  I m. Weronika Dąbrowska  II m. Maja Jendryca  III m. Wojciech Wróbel |
| 4. | Konkurs Ortograficzny | ortograficzny-szkolny | SP Bralin | 12.02.2015 | I m. Jan Krawczyk  II m. Jakub Górecki  III m. Iga Szczepaniak |
| 5. | XII Gminny Konkurs Ortograficzny  dla kl. I-III | ortograficzny | ZS Nowa Wieś  Książęca | 12.03.2015 | I m. Iga Szczepaniak- mistrz ortografii  II m. Jakub Górecki |
| 6. | XII Międzygminny Konkurs  Ortograficzny  dla kl. IV -VI | ortograficzny | ZS Nowa Wieś  Książęca | 19.03.2015 | I m. Daria Schudy  II m. Jakub Wojtasik  III m. Mikołaj Kempa i  Weronika Przewdzięk |
| 7. | IV Międzygminny Konkurs Języka Angielskiego | język angielski | ZS Nowa Wieś  Książęca | 13.04.2015 2015 | I m. Anastazja Kozica  I m. Michał Parzonka  I m. Daria Schudy  I m. Amelia Stężalska  II m. Mikołaj Kempa |
| 8. | Szkolny Konkurs Krasomówczy | recytatorski | SP Bralin | 20.04.2015 | I m. Julia Wąsala |
| 9 | Matematyczne Potyczki w Trójce | matematyczny | SP nr 3 Kępno | 09.05.2015 | II m. Amelia Stężalska |
| 10. | Międzygminny Konkurs Ortograficzny | ortograficzny | ZS Trzcinica | 21.05.2015 | I m. Jakub Górecki  IV m. Iga Szczepaniak |
| 11. | Konkurs Recytatorski „Magia żywego słowa” | polonistyczny- szkolny | SP Bralin | 28.05.2015 | Iga Szczepaniak, Wiktoria Wydmuch,  Mateusz Antczak, Weronika Grossek |
| 12. | Konkurs Gramatyczny | gramatyczny - szkolny | SP Bralin | VI 2015 | I m. Mikołaj Kempa  II m. Jakub Wojtasik  III m. Weronika Przewdzięk |
| 13. | Gminny Konkurs Recytatorski „Magia żywego słowa” | polonistyczny- gminny | SP Bralin patronat Wójt Gminy Bralin | 02.06.2014 | I m. Mateusz Antczak  II miejsce Iga Szczepaniak i Wiktoria Wydmuch  II m. Liwia Klaczyńska  III m. Samuel Kłosek  III m. Hubert Kozica  Maja Kazimierczak |
| 14. | Gminny Konkurs Matematyczny | matematyczny | SP Bralin | 03.06.2015 | II m. Jakub Przewdzięk i  Dominik Waloszczyk  III m. Iga Szczepaniak |
| 15. | Konkurs Matematyczny | matematyczny | SP Bralin | 11.06.2015 | kl. VIa  I m. Mikołaj Kempa  II m. Jakub Wojtasik  kl. VIb  II m. Zuzanna Kieruzal i  Daria Lisowska  III m. Dawid Dirbach  Kl. Vb  I m. Natalia Przewdzięk  II m. Joanna Siemańska  III m. Amelia Stężalska  kl. IVa  I m. Daria Schudy  II m. Natalia Kosik  III m. Krystian Świtała |
| 16. | „ Bezpiecznie na wsi- zwierzaki to nie pluszaki” | plastyczny- etap regionalny | KRUS Kępno | 12.06.2015 | II m. Michał Krzak |
| 17. | Szkolna Liga Matemtyczna | matematyczny | SP Bralin | 12.06.2015 | Iga Szczepaniak laureat w k. kl.3  II m. Jakub Przewdzięk |
| 18. | Międzygminny Konkurs Matematyczny | matematyczny | SP Bralin | 16.06.2015 | I m. Jakub Przewdzięk |
| 19. | Przyjaciel lasu | plastyczny | Nadleśnictwo Syców | 25.06.2015 | Dyplomy za udział |
| 20. | „Prawa Dziecka, Oczami Dzieci” | plastyczny | Pod patronatem  A.Komorowskiej |  |  |
| **SPORT** | | | | | |
| 21. | Mistrzostwa w unihokeja chłopców - powiat | sportowy | Powiat Kępno | 20.03.2015 | V miejsce |
| 22. | Mistrzostwa w czwórboju lekkoatletycznym dziewcząt - powiat | sportowy | Powiat Kępno | 08.05.2015 | II miejsce |
| 23. | Mistrzostwa  w czwórboju lekkoatletycznym chłopców - powiat | sportowy | Powiat Kępno | 08.05.2015 | III miejsce |
| 24. | III Memoriał im. Tadeusza Ciacha | sportowy | SP Bralin | 22.05.2015 | II miejsce |

1. Zespół Szkół w Nowej Wsi Książęcej:

Osiągnięcia szkoły w konkursach przedmiotowych i w zawodach sportowych:

1. III miejsce w Konkursie Recytatorskim im. Marii z Fredrów Szembekowej
2. W gminnym konkursie kolęd i pastorałek w Bralinie reprezentowały naszą szkołę dwa zespoły. Grupa młodsza zajęła II miejsce, grupa starsza III miejsce
3. Gminny Konkurs Ekologiczny - trzy pierwsze miejsca
4. Gminny konkurs matematyczny dla III – I miejsce
5. Gminny konkurs matematyczny dla klas IV – VI – III miejsce
6. Powiatowy konkurs krasomówczy – III miejsce
7. Międzygminny konkurs języka angielskiego – II miejsce w kategorii klas V
8. Gminny konkurs ortograficzny „ Mistrz ortografii” – III miejsce
9. Gminny Konkurs „Magia żywego słowa” – dla klas I – III – w kategorii klas pierwszych – I miejsce, w kategorii klas II – II miejsce
10. Uczniowie reprezentowali również szkołę w różnych zawodach sportowych:
11. III miejsce w turnieju orlika w Perzowie zajęła klasa IV i V, natomiast klasa VI zajęła IV miejsce
12. IV miejsce zajęła reprezentacja dziewcząt również w turnieju orlika w Perzowie
13. II miejsce zajęli nasi reprezentanci w biegach przełajowych
14. W eliminacjach gminnych w indywidualnych biegach przełajowych zdobyliśmy II miejsce i III miejsce. Kolejny etap powiatowy w Mielęcinie - III miejsce, VI i VII miejsce w powiecie kępińskim.
15. W mistrzostwach powiatu w drużynowym tenisie stołowym nasze drużyny zajęły V miejsce w powiecie
16. W eliminacjach gminnych w halowej piłce nożnej klasa VI zajęła III miejsce a klasa V zajęła IV miejsce
17. W towarzyskim mikołajkowym turnieju piłki siatkowej reprezentanci klasy VI zajęli III miejsce
18. Drugie miejsce w powiatowym konkursie BRD
19. Pierwsze miejsce w powiecie w siatkówce
20. IV miejsce w mistrzostwach powiatu w siatkówce chłopców.
21. Gimnazjum w Bralinie:

Osiągnięcia szkoły w konkursach przedmiotowych i w zawodach sportowych:

Międzynarodowy Konkurs Kangur Matematyczny – wyróżnienie (indywidualnie)

Powiatowy Turniej Bezpieczeństwa Ruchu Drogowego – II miejsce (drużynowo)

I Powiatowy Konkurs Wiedzy o Krajach Anglojęzycznych – II miejsce (indywidualnie)

IX Gminny Konkurs Języka Angielskiego – wyróżnienie (indywidualnie)

XV Konkurs Programowania – I miejsce (indywidualnie)

XIV Rejonowe Prezentacje Monodramów – III miejsce (indywidualnie)

Olimpiada o Lesie – awans do II etapu (wrzesień 2015 r.)

Konkurs Piosenki Religijnej „Pokolenie JP2” – II miejsce (drużynowo)

Powiatowy Konkurs „Sprawni w zawodzie” – III miejsce (drużynowo)

Konkurs Recytatorski im. Marii z Fredrów Szembekowej – III miejsce (indywidualnie)

II i III miejsce w Mistrzostwach Powiatu w Sztafetowych Biegach Przełajowych

I i III miejsce w Mistrzostwach Powiatu w Indywidualnych Biegach Przełajowych

III miejsce w Mistrzostwach Powiatu w Piłce Koszykowej

III miejsce w Mistrzostwach Powiatu w Plażowej Piłce Siatkowej

I, II, III miejsce w Triathlonie organizowanym przez KPP w Kępnie (indywidualnie)

I miejsce w Turnieju Coca – Cola –Cup (eliminacje)

I miejsce w Turnieju Orlik

II, III miejsce w Mistrzostwach Powiatu w Lekkiej Atletyce (indywidualnie).

1. **WAŻNIEJSZE REMONTY, MODERNIZACJE I INWESTYCJE W PLACÓWKACH OŚWIATOWYCH**
2. Przedszkole w Bralinie:

Z budżetu zakupiono do kuchni: jedną szafkę wiszącą, dwie szafki na butle gazowe, jedną szafę do magazynu, szafki na odzież roboczą dla pracowników kuchni, elektryczną patelnię, na bieżąco doposażano kuchnię w naczynia i przybory kuchenne. Przeprowadzono remont w sali „Bratki” oraz korytarza (wymieniono podłogi, położono nowe wykładziny i pomalowano ściany). Pomalowano dwa pomieszczenia gospodarcze, kuchnię oraz przedsionek prowadzący do holu głównego przedszkola. Pomalowane zostały również trzy pomieszczenia sanitarne dla pracowników. Została przeprowadzona naprawa zestawu monitorującego teren przedszkola oraz zakupiono dodatkową kamerę, która obejmuje wejście (furtkę) od strony ul. Lipowej. Elewacja trzech ścian budynku przedszkola została pomalowana. Na plac zabaw dokupiono zjeżdżalnię, a ponadto firma „Caroling” dokonała naprawy uszkodzonego sprzętu.

1. Szkoła Podstawowa w Bralinie:

W minionym roku szkolnym wyremontowano:

1. zaplecze sali gimnastycznej (szatnie uczniowskie, pokój nauczycieli w-f, magazyn sprzętu, pomalowana została lamperia sali),
2. wykonano nową podłogę w sali nr 29.
3. Zespół Szkół w Nowej Wsi Książęcej:

Ważniejsze remonty:

1. remont podwórza szkolnego, położenie kostki brukowej oraz wykonanie nowych schodów z kostki
2. zagospodarowanie podwórza (klomby z kwiatami, kosze na śmieci)
3. rozebrano płot od ulicy, który zagrażał bezpieczeństwu dzieci
4. wyremontowano bramę wjazdową
5. odnowienie drzwi wewnątrz budynku
6. odnowienie drzwi zewnętrznych budynku
7. malowanie korytarza przy sali gimnastycznej oraz na łączniku przy salach przedszkolnych
8. malowanie sali w której uczą się dzieci 6-7 letnie
9. malowanie schodów wewnątrz budynku
10. wymiana pieca centralnego ogrzewania oraz kaloryferów w jednej z klas oraz stołówce
11. częściowe odnowienie elewacji budynku poprzez wykonanie natrysku.
12. Gimnazjum w Bralinie:

Ważniejsze remonty:

1. malowanie i odnowienie 7 sal lekcyjnych,
2. wymiana i uzupełnienie części desek w ławkach przy boisku wielofunkcyjnym oraz na dziedzińcu szkolnym,
3. remont tarasu,
4. wykonanie tynku na cokołach budynku, przy wejściu głównym oraz wejściach do stołówki szkolnej.
5. **PRACOWNICY ADMINISTRACYJNO - OBSŁUGOWI**
   1. Przedszkole w Bralinie:

Wykaz pracowników administracyjnych i obsługi w roku szkolnym 2014/2015:

1. Monika Ziomko – główna księgowa 1/4 etatu
2. Iwona Stasiak – Jendryca – główna księgowa, umowa na okres nieobecności Pani Moniki Ziomko (urlop macierzyński do dnia 02.12.2014r.)
3. Marta Szymczak –księgowa 1/4 etatu
4. Elżbieta Moskalik – Sobczak – sekretarka 1/2 etatu
5. Monika Radziszewska – sekretarka 1/2 etatu, umowa do dnia 27.11.2014r.
6. Aneta Krowiarz – st. intendent –cały etat
7. Jolanta Kozica – szef kuchni –cały etat
8. Irena Panek – kucharka – cały etat
9. Aneta Antczak – pomoc nauczyciela – cały etat
10. Irena Kosakiewicz - pomoc nauczyciela –cały etat
11. Alicja Prus – pomoc nauczyciela –cały etat
12. Alina Wiśniewska - pomoc nauczyciela –cały etat
13. Agnieszka Jeziorna – pomoc nauczyciela – cały etat
14. Ewa Witak – pomoc nauczyciela – cały etat, zatrudniona od 28.02.2015r. (od dnia 28.08.2014r. do dnia 27.02.2015r. – umowa na staż z Urzędem Pracy w Kępnie)
15. Marian Smółka – palacz CO i konserwator – cały etat.
    1. Zespół Szkół w Nowej Wsi Książęcej: sekretarz szkoły, główna księgowa, księgowa, woźny - palacz - konserwator, 2 sprzątaczki.
    2. Szkoła Podstawowa w Bralinie: pracowników administracyjnych i obsługi – 10.
    3. Gimnazjum w Bralinie: sekretarz szkoły, główna księgowa, księgowa, woźny-konserwator, 2 sprzątaczki, intendent, kucharka, pomoc kuchenna.
16. **WSPÓŁPRACA Z ORGANIZACJAMI SPOŁECZNYMI, STOWARZYSZENIAMI, FUNDACJAMI, etc.**
17. Przedszkole w Bralinie:

W roku szkolnym 2014/2015 Przedszkole ,,Kwiaty Polskie’’ w Bralinie współpracowało w ramach pomocy dzieci o niskim statusie materialnym z GOPS-em w Bralinie. W ramach programu:, ,Czyste powietrze ‘’ z Powiatową Stacją Sanitarno – Epidemiologiczną w Kępnie.

Przedszkole uczestniczyło w projekcie logopedycznym wydawnictwa Daxen: „Dbamy o Język Polski”. W ramach współpracy między placówkami, dzieci z przedszkola uczestniczył w „I Gminnym Przeglądzie Kolęd i Pastorałek” w Nowej Wsi Książęcej oraz w „Optymistycznym Festiwalu Piosenki Dziecięcej” – organizator Przedszkole Sióstr Boromeuszek w Kępnie (dzieci zajęły I miejsca). W ramach współpracy z Ośrodkiem Zdrowia w Bralinie, dzieci ze starszych grup odwiedziła pielęgniarka. Ponadto policjant w grupie starszaków przeprowadził zajęcia na temat bezpiecznych zachowań.

W ramach pomocy innym dzieciom – z Fundacją ,,Góra Grosza’’. Przedszkole współpracuje z lokalnymi gazetami ,,Życie Gminy Bralin’’, ,,Tygodnik Powiatowy‘’, „Tygodnik Kępiński”.

W Przedszkolu ,,Kwiaty polskie’’ w Bralinie odbywały się następujące uroczystości przedszkolne:

1. Pasowanie na Starszaka
2. Dzień Przedszkolaka
3. Dzień Pieczonego Ziemniaka
4. Dzień Pluszowego Misia
5. Andrzejkowe wróżby
6. Odwiedziny Świętego Mikołaja
7. Przegląd Kolęd i Pastorałek (na Świetlicy Środowiskowo - Profilaktycznej „Tęcza” w Bralinie)
8. Dzień Babci i Dziadka (na Świetlicy Środowiskowo - Profilaktycznej „Tęcza” w Bralinie)
9. Kostiumowy bal karnawałowy
10. Dzień Wiosny
11. Zajączek
12. Dzień Matki i Ojca połączony z festynem rodzinnym „Rodzina bawi się razem”
13. Dzień Dziecka – wyjazd do Bajkolandu w Chojęcinie
14. Wyjazd starszaków do Wrocławskiego Teatru Lalek
15. Uroczyste zakończenie roku
16. Spektakle teatralne na terenie przedszkola
17. Projekcje filmów (kino objazdowe).
18. Zespół Szkół w Nowej Wsi Książęcej:
19. Referat Oświaty, Kultury, Sportu i Promocji – Urząd Gminy Bralin
20. Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Bralinie
21. Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych
22. Stowarzyszenie Przyjaciół Ziemi Bralińskiej
23. Parafia w Nowej Wsi Książęcej
24. Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Kępnie
25. Policja
26. Państwowy Powiatowy Inspektor Sanitarny w Kępnie
27. Szkoła Podstawowa i. Mikołaja Kopernika w Bralinie
28. Przedszkole „Kwiaty Polskie” w Bralinie
29. Rada Sołecka w Nowej Wsi Książęcej
30. Koło Gospodyń Wiejskich w Nowej Wsi Książęcej
31. Ochotnicza Straż Pożarna
32. Nadleśnictwo Syców
33. Szkoła Podstawowa w Bralinie:
34. P PP
35. ZDZ Kalisz
36. ODN Kalisz
37. Policja
38. Stowarzyszenie Przyjaciół Ziemi Bralińskiej
39. Akcja Katolicka
40. Parafia
41. Świetlica terapeutyczna
42. Inne placówki oświatowe
43. Straż pożarna
44. MUKS
45. Klub sportowy
46. Sąd rodzinny
47. Ośrodek zdrowia
48. Gminna Komisja ds. rozwiązywania problemów Alkoholowych
49. GOPS
50. Zespół intredyscyplinarny przy UG.
51. Gimnazjum w Bralinie:
    1. Referat Oświaty, Kultury, Sportu i Promocji – Urząd Gminy Bralin
    2. Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Bralinie
    3. Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych
    4. Przychodnia „Medica” w Bralinie
    5. Stowarzyszenie Przyjaciół Ziemi Bralińskiej
    6. Parafia w Bralinie
    7. Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Kępnie
    8. Sąd Rodzinny i Nieletnich w Kępnie
    9. Policja
    10. Państwowy Powiatowy Inspektor Sanitarny w Kępnie
    11. Szkoły ponadgimnazjalne
    12. PTTK – Oddział Wieruszów
    13. Sztab WOŚP
    14. Ochotnicza Straż Pożarna
    15. Związek Emerytów, Rencistów i Inwalidów w Bralinie.
    16. Towarzystwo Miłośników Ziemi Kępińskiej
    17. Klub GAJA
    18. Południowowielkopolska Grupa OTOP
    19. Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Kępnie
    20. Międzyszkolny Uczniowski Klub Sportowy „ Sokół” Bralin
    21. Biblioteka Publiczna w Bralinie
    22. Stowarzyszenie ARTwarium
52. **INNE INFORMACJE.**
53. Przedszkole w Bralinie:

W przedszkolu odbywają praktyki gastronomiczne uczniowie z Technikum Żywienia i Gospodarstwa Domowego z ZSP nr 1 w Kępnie, w zawodzie: kucharz.

1. Zespół Szkół w Nowej Wsi Książęcej:
2. w ramach współpracy z Radą Rodziców, Przedszkolem „Kwiaty Polskie” oraz Szkołą Podstawową w Bralinie zorganizowano I Gminny Przegląd Kolęd i Pastorałek dla przedszkolaków,
3. w ramach współpracy z Radą Rodziców, Kołem Gospodyń Wiejskich, Ochotniczą Strażą Pożarną, Radą Sołecką zorganizowano festyn charytatywny dla ucznia naszej szkoły chorego na nowotwór.
4. 21 uczniów przyznano stypendia za wysokie wyniki w nauce i osiągnięcia sportowe,- pomoc w formie dofinansowania do zakupu podręczników „ Wyprawka Szkolna 2015” – zgłosiło się –5 uczniów.
5. Szkoła Podstawowa w Bralinie:

Ze względu na problemy lokalowe, niezbędne okazały się zmiany organizacyjne połączone ze zmianami adaptacyjnymi kilku sal do innego ich przeznaczenia. Łączyło się to z zakupami wyposażenia (meble do sali nr 27 – adaptowanej dla potrzeb dodatkowej kl. I), przenosinami pracowni przedmiotowych (przyrodniczej i plastycznej) przenosinami świetlicy itp.

Zgodnie z arkuszem organizacji pracy szkoły w roku szkolnym 2015-16:

1. funkcjonuje
   1. oddziałów - **16**
   2. godz. ogółem: **559**

w tej liczbie ponad wymiarowych: **80**

* 1. etatów pedagogicznych: **29**
  2. etatów prac. adm. i obsługi: **10**
  3. grup w świetlicy: **1**w tym. 452 w wymiarze obowiązkowym – pozostałe godz. to 80 godz. ponadwymiarowych, 19 godz. to niepełnozatrudnieni i 8 godz. dopełniający etat innych szkół
  4. w szkole na pełnych etatach zatrudnieni są nauczyciel: bibliotekarz, pedagog, i wychowawcza świetlicy.

1. Szkoła obok zajęć obowiązkowych prowadzi szereg zajęć dodatkowych:

Wsparcie psychologiczno-pedagogiczne - zdw z j. polskiego , matematyki, j. angielskiego, z. korekcyjno kompensacyjne, socjoterapeutyczne, gimnastyka korekcyjno-kompensacyjna

koła przedmiotowe – plastyczne, j. ang, polonistyczne, matematyczne, przyrodnicze, rewalidacja, logopedia

niezależnie od zajęć płatnych nauczyciele prowadzą nieodpłatnie - łącznie w wymiarze 48 godz. różnego rodzaju zajęcia dla uczniów uzdolnionych i wymagających wsparcia rozwijające i wspierające.

1. Gimnazjum w Bralinie:

Inne informacje

* 1. nauczyciele i uczniowie zorganizowali kwestę w ramach Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy,
  2. nauczyciele wzięli udział w konferencjach podsumowujących projekt „Nikogo nie zgubić, każdego rozwinąć”,
  3. w szkole została przeprowadzona standaryzacja zadań egzaminacyjnych w klasach I w porozumieniu z Okręgową Komisją Egzaminacyjną,
  4. szkoła uczestniczyła w programach „WF z Klasą”, „Mistrzowie Kodowania”,
  5. we współpracy ze Stowarzyszeniem Miłośników Ziemi Bralińskiej w szkole odbyły się zajęcia komputerowe dla seniorów,
  6. młodzież wzięła udział w zajęciach profilaktycznych zrealizowanych przez Ośrodek Pomocy Psychologicznej i Terapii Uzależnień „Remedium”,
  7. szkoła wzięła udział w kampanii, przygotowanej przez Krajowe Biuro do Spraw Przeciwdziałania Narkomanii - „Przyjmuje leki czy bierze? Leki bez recepty – do leczenia, a nie do brania” ,
  8. szkoła przygotowała akademię środowiskową z okazji 11 listopada,
  9. szkoła otrzymała statuetkę „Dominki 2014” za współpracę z Domem Dziecka z Ostrzeszowa.

1. **PODSUMOWANIE**

Sprawozdanie oświatowe jest opracowaniem dotyczącym funkcjonowania oświaty, placówek oświatowych na terenie Gminy Bralin za rok szkolny 2014/2015.

Obejmuje ono m.in. liczbę dzieci i młodzieży uczącej się w przedszkolach, szkołach podstawowych i gimnazjum, kadrę pedagogiczną, bazę dydaktyczno-techniczną i wyposażenie, przeprowadzone remonty i modernizacje, współpracę placówek oświatowych z lokalnym środowiskiem i instytucjami związanymi z oświatą i wychowaniem.

W sprawozdaniu przedstawiono też szczegółowe wyniki ze sprawdzianu w szkołach podstawowych i egzaminów w gimnazjum. Wyniki te były szczegółowo i rzetelnie przeanalizowane przez rady pedagogiczne szkół. Zostały wyciągnięte wnioski pozwalające placówkom oświatowym na przygotowanie i podjęcie wszelkich działań zmierzających do poprawy efektywności pracy szkół i wzrostu poziomu wiedzy i umiejętności uczniów.

Materiały zawarte w niniejszym opracowaniu pozwolą też naszym władzom samorządowym na racjonalne planowanie i realizację lokalnej polityki oświatowej w gminie, wskazywanie priorytetów i kierunków rozwoju oświaty i wychowania w zakresie kompetencji organu prowadzącego.

Sprawozdanie opracowali:

*Sławomir Bąk* - Kierownik Referatu Oświaty,   Kultury, Sportu i Promocji

  Urzędu Gminy Bralin

*Wioleta Zalesińska* - podinspektor ds. oświaty