

SPRAWOZDANIE OŚWIATOWE
O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH
W GMINIE BRALIN w roku szkolnym 2015/2016

PAŹDZIERNIK 2016

SPIS TREŚCI

- I. Ilość uczniów wg stanu na:
 - a) 01.09.2015r.
 - b) 01.09.2016r.
z podziałem na klasy, dziewczęta - chłopcy,
 - c) nabór do placówek oświatowych na dany rok szkolny z uwzględnieniem danych demograficznych gminy,
 - d) dzieci, uczniowie mieszkańcy Gminy Bralin uczęszczające do placówek oświatowych poza miejscem zamieszkania.
- II. Liczba nauczycieli, ich wykształcenie z uwzględnieniem podziału na posiadane stopnie awansu zawodowego w roku szkolnym 2015/2016.
- III. Przeprowadzone postępowania egzaminacyjne na stopień nauczyciela mianowanego w roku szkolnym 2015/2016.
- IV. Dokonane oceny pracy dyrektorów placówek oświatowych.
- V. Dokonane oceny pracy nauczycieli w placówkach oświatowych.
- VI. Przyznane nauczycielom i dyrektorom Nagrody Wójta, Kuratora Oświaty, Ministra Edukacji oraz odznaczenia państwowe i resortowe.
- VII. Informacja dotycząca spełniania obowiązku szkolnego w placówkach oświatowych.
- VIII. Realizacja budżetów placówek oświatowych.
- IX. Pozyskiwanie środków na programy edukacyjne, w tym projektów dofinansowanych z funduszy europejskich i innych.
- X. Wyposażenie szkół i placówek w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do realizacji programów nauczania, programów wychowawczych etc.
- XI. Wyniki sprawdzianu (szkoły podstawowe) i egzaminu (gimnazjum) – wnioski, zalecenia, uwagi. Analiza porównawcza – powiat, województwo, kraj.
- XII. Kontrole, wizytacje, ewaluacje etc. w placówce w ramach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty (wnioski, zalecenia).
- XIII. Ilość dzieci i uczniów korzystających ze stołówki szkolnej.
- XIV. Ilość dzieci i młodzieży dowożonych i dojeżdżających do placówek oświatowych.
- XV. Osiągnięcia placówki oświatowej w konkursach i olimpiadach przedmiotowych i w zawodach sportowych.
- XVI. Remonty, modernizacje i inwestycje w placówkach oświatowych.
- XVII. Wykaz pracowników administracyjnych i obsługi.
- XVIII. Współpraca z organizacjami społecznymi, stowarzyszeniami, fundacjami, związkami.
- XIX. Inne informacje, w tym stypendia szkolne za naukę i sport.
- XX. Podsumowanie.

Nowelizacja ustawy o systemie oświaty z 2009 roku nałożyła na władze wykonawcze wszystkich jednostek samorządu terytorialnego (gmin, powiatów i województw) obowiązek corocznego składania swoim radom „Informacji o stanie realizacji zadań oświatowych” (nazwanych dalej sprawozdaniami oświatowymi).

Artykuł 5a ust. 4 ustawy o systemie oświaty z dnia 7 września 1991r.(tj. Dz. U. z 2015r., poz. 2156 z późn. zmianami) nakładający na nie ten obowiązek, został wprowadzony ustawą o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz o zmianie niektórych innych ustaw z dnia 19 marca 2009 roku w następującym brzmieniu:

„Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego w terminie do 31 października przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach sprawdzianu i egzaminu gimnazjalnego w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego”.

Opracowanie niniejsze zostało przygotowane przez Referat Oświaty, Kultury, Sportu i Promocji Urzędu Gminy w Bralinie na podstawie informacji i opracowań własnych oraz przekazanych przez dyrektorów podległych placówek oświatowych za rok szkolny 2015/2016.

Podstawa prawna:

1. Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty
(tj. Dz. U. z 2015r., poz. 2156 z późn. zm.).
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2015r., poz. 843).

I. ILOŚĆ DZIECI I MŁODZIEŻY wg stanu na: 01.09.2015r. i 01.09.2016r.

1. Przedszkole Bralin

W przedszkolu funkcjonowało:

- od 01.09.2015r. – 6 oddziałów dzieci w wieku przedszkolnym od 3 do 5 lat
- od 01.09.2016r. – 6 oddziałów dzieci w wieku przedszkolnym od 3 do 6 lat

a) stan na 01.09.2015r.

- 3-latki rocznik 2012: 33 ogółem, w tym 16 dziewczynek,
- 4-latki rocznik 2011: 39 ogółem, w tym 21 dziewczynek,
- 5-latki rocznik 2010: 64 ogółem, w tym 36 dziewczynek,
- 6-latki rocznik 2009: 1 ogółem, w tym 0 dziewczynek (odroczenie z PPP w Kępnie)

ogółem: 137 dzieci

b) stan na 01.09.2016r.

- 3-latki rocznik 2013: 8 ogółem, w tym 2 dziewczynki,
- 4-latki rocznik 2012: 45 ogółem, w tym 25 dziewczynek,
- 5-latki rocznik 2011: 43 ogółem, w tym 22 dziewczynek,
- 6-latki rocznik 2010: 52 ogółem, w tym 30 dziewczynek.

ogółem: 148 dzieci

Wzrost liczby dzieci przyjętych o 11 dzieci.

2. Przedszkole Nowa Wieś Książęca

a) stan na 01.09.2015r.

- 2,5-latki – 1 ogółem, w tym 0 dziewczynek,
- 3-4-latki – 14 ogółem, w tym 7 dziewczynek,
- 5-latki – 14 ogółem, w tym 5 dziewczynek.

ogółem: 29 dzieci

2 oddziały

b) stan na 01.09.2016r.

- 2,5-latki – 3 ogółem, w tym 2 dziewczynki,
- 3-4-latki – 12 ogółem, w tym 5 dziewczynek,
- 5-6-latki – 24 ogółem, w tym 12 dziewczynek.

ogółem: 39 dzieci

2 oddziały

3. Szkoła Podstawowa w Bralinie

stan na 01.09.2015r. – 364 uczniów

stan na 01.09.2016r. – 335 uczniów

Lp.	Klasa	2015/16			01.09.2016		
		Ch.	Dz.	Razem	Ch.	Dz.	Razem
1	1a	13	8	21	14	4	16
	1b	14	7	21			
	1c	6	15	21			
	1d	12	7	19			
2	2a	11	11	22	13	7	21
	2b	11	11	22	14	8	21
	2c	10	11	21	4	13	17

	2d	9	14	23	12	6	18
3	3a	15	10	25	11	11	22
	3b	13	11	24	11	11	22
	3c				11	11	22
	3d				9	14	23
4	4a	15	12	27	15	9	24
	4b	16	12	28	13	10	23
5	5a	16	12	28	13	14	27
	5b	13	13	26	15	12	27
6	6a	9	8	17	16	12	28
	6b	10	9	19	13	11	24
RAZEM		193	171	364	182	153	335

4. Zespół Szkół w Nowej Wsi Książęcej

Szkoła Podstawowa

stan na 01.09.2015r. – 97 uczniów

klasy I – III – 61 dzieci

klasy IV – VI – 36 dzieci

Lp.	Klasa	Ilość uczniów	Dziewczęta	Chłopcy
1.	I a	13	6	7
2.	I b	13	7	6
3.	II	18	6	12
4.	III	17	4	13
5.	IV	5	0	5
6.	V	14	6	8
7.	VI	17	9	8
		97	38	59

stan na 01.09.2016r. – 74 uczniów

klasy I – III – 40 dzieci

klasy IV – VI – 34 dzieci

Lp.	Klasa	Ilość uczniów	Dziewczęta	Chłopcy
1.	II a	12	5	7
2.	II b	12	7	5
3.	III	16	6	10
4.	IV	16	4	12
5.	V	4	0	4
6.	VI	14	6	8
		74	28	46

ZESTAWIENIE ZBIORCZE – szkoły podstawowe

stan na 01.09.2015r.		stan na 01.09.2016r.	
kl. I	108	kl. I	16
kl. II	106	kl. II	101
kl. III	66	kl. III	105
kl. IV	60	kl. IV	59
kl. V	68	kl. V	58
kl. VI	53	kl. VI	60

5. Gimnazjum w Bralinie

a) stan na 01.09.2015r. – 192 uczniów

klasa	razem uczniów	chłopcy	dziewczęta
1 a	28	15	13
1 b	25	12	13
2 a	20	11	9
2 b	17	8	9
2 c	21	12	9
3 a	25	14	11
3 b	23	16	7
3c	22	15	7
razem	192	99	93

b) stan na 01.09.2016r. – 181 uczniów

klasa	razem uczniów	chłopcy	dziewczęta
1 a	20	11	9
1 b	19	8	11
1 c	22	13	9
2 a	25	14	11
2 b	23	16	7
2 c	23	14	9
3 a	32	14	18
3 b	28	9	19
razem	181	103	78

Dzieci, mieszkańcy Gminy Bralin, uczęszczające do placówek oświatowych poza miejscem zamieszkania:

stan na 30.06.2016r.

- 1) Przedszkole Sióstr Boromeuszek w Kępnie
14 dzieci
kwota miesięczna na jedno dziecko = 492,03 zł
- 2) Przedszkola Publiczne w Kępnie
14 dzieci
kwota miesięczna na jedno dziecko = 656,04 zł
- 3) Przedszkole w Perzowie
5 dzieci
kwota miesięczna na jedno dziecko = 481,54 zł
- 4) Przedszkole w Kobylej Górze
4 dzieci
kwota miesięczna na jedno dziecko = 198,25 zł
- 5) Przedszkole w Baranowie
1 dziecko
kwota miesięczna na jedno dziecko = 389,51 zł
- 6) Zespół Szkół Specjalnych w Słupi p. Kępnem
16 dzieci
- 7) Szkoła Podstawowa w Hanulinie – oddział integracyjny
1 dziecko

- koszt dowozu (ryczałt dla rodziców)
- 8) Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy Nr 2 im. Plutonu Głuchoniemych AK w Kaliszu
1 dziecko
koszt dowozu (ryczałt dla rodziców)

II. LICZBA NAUCZYCIELI I ICH WYKSZTAŁCENIE Z UWZGLĘDNIENIEM PODZIAŁU NA STOPNIE AWANSU ZAWODOWEGO W ROKU SZKOLNYM 2015/2016

Placówka oświatowa	Liczba nauczycieli – stopnie awansu zawodowego			
	stażyści	kontraktowi	mianowani	dyplomowani
Przedszkole w Bralinie	-	4	3	5
Szkoła Podstawowa w Bralinie	1	10	16	2
Zespół Szkół w Nowej Wsi Ks.	-	4	4	7
Gimnazjum w Bralinie	-	5	10	7
Ogółem nauczycieli:	1	23	33	21
	78			

III. PRZEPROWADZONE POSTĘPOWANIA EGZAMINACYJNE NA STOPIEŃ NAUCZYCIELA MIANOWANEGO W ROKU SZKOLNYM 2015/2016

Przedszkole w Bralinie	– 1
Szkoła Podstawowa w Bralinie	– 2
Zespół Szkół w Nowej Wsi Książęcej	– 1
Gimnazjum w Bralinie	– 0

IV. DOKONANE OCENY PRACY DYREKTORÓW PLACÓWEK OŚWIATOWYCH

Ocen pracy dyrektorów placówek oświatowych nie dokonywano.

V. DOKONANE OCENY PRACY NAUCZYCIELI W PLACÓWKACH OŚWIATOWYCH

1. Przedszkole w Bralinie – nie dokonywano.
2. Szkoła Podstawowa w Bralinie – dokonano 1 ocenę dorobku zawodowego nauczyciela stażysty – zakończona oceną pozytywną oraz 2 oceny pracy – nauczyciele otrzymali wyróżniającą ocenę pracy.
3. Zespół Szkół w Nowej Wsi Książęcej – dokonano oceny pracy jednego nauczyciela oraz jedną ocenę dorobku zawodowego.
4. Gimnazjum w Bralinie – dokonano oceny pracy 2 nauczycieli.

VI. PRYZNANE NAUCZYCIELOM I DYREKTOROM NAGRODY WÓJTA, KURATORA OŚWIATY, MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ ORAZ ODZNACZENIA PAŃSTWOWE I RESORTOWE.

1. Przedszkole w Bralinie:
 - Nagroda Wójta Gminy Bralin – 2 nauczycieli
 - Nagroda Dyrektora Przedszkola – 2 nauczycieli i 6 pracowników obsługi

2. Szkoła Podstawowa w Bralinie:
 - Nagroda Wójta Gminy Bralin – 3 nauczycieli
 - Nagroda Dyrektora Szkoły – 9 nauczycieli i 5 pracowników obsługi
3. Zespół Szkół w Nowej Wsi Książęcej:
 - Nagroda Wójta Gminy Bralin – 3 nauczycieli
 - Nagroda Dyrektora Szkoły – 4 nauczycieli i 4 pracowników obsługi
4. Gimnazjum w Bralinie:
 - Nagroda Wójta Gminy Bralin – 3 nauczycieli
 - Nagroda Dyrektora Szkoły – 2 nauczycieli i 3 pracowników obsługi

RAZEM:

- Nagroda Wójta Gminy Bralin – 11 nauczycieli
- Nagroda Dyrektora Szkoły – 16 nauczycieli i 18 pracowników obsługi

VII. SPEŁNIANIE OBOWIĄZKU SZKOLNEGO

1. Przedszkole w Bralinie
64 dzieci 5-letnich spełniło obowiązkowe roczne przygotowanie przedszkolne z obwodu placówki.
1 dziecko 6-letnie spełniło obowiązkowe roczne przygotowanie przedszkolne na podstawie odroczenia z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Kępnie.
2. Szkoła Podstawowa w Bralinie
Obowiązek szkolny realizowały wszystkie dzieci w obwodzie szkoły macierzystej, w innych szkołach w kraju i poza granicami Polski.
3. Zespół Szkół w Nowej Wsi Książęcej
Obowiązkiem szkolnym objętych było 108 uczniów, z tego 88 uczęszczało do szkoły macierzystej, 18 uczniów realizowało obowiązek szkolny w innych placówkach. Dwóch uczniów uczęszczało do szkoły za granicą. 9 uczniów przyjęto z innych szkół. Roczne przygotowanie przedszkolne powinno spełniać 18 osób, a w Przedszkolu w Nowej Wsi Książęcej spełniało 13 osób – z obwodu szkoły a poza obwodem 5 osób, jeden uczeń przyjęty z innego obwodu.
4. Gimnazjum w Bralinie
Obowiązkiem szkolnym objętych było 217 uczniów. 189 uczniów realizowało obowiązek szkolny w Gimnazjum w Bralinie, 28 uczniów realizowało ten obowiązek w innych placówkach.

VIII. REALIZACJA BUDŻETÓW PLACÓWEK OŚWIATOWYCH

1. Przedszkole w Bralinie:
Budżet za rok 2015/2016 został w pełni zrealizowany, zabezpieczone środki finansowe były wystarczające.
2. Szkoła Podstawowa w Bralinie:
Budżet został zrealizowany.
3. Zespół Szkół w Nowej Wsi Książęcej:
Budżet realizowany był zgodnie z planem finansowym.
4. Gimnazjum w Bralinie:
W roku szkolnym 2015/2016 plan wydatków bieżących wynosi 2.126.803,42 zł, z tego na wynagrodzenia i pochodne od wynagrodzeń zaplanowano 1.572.829,00 zł. Na zakup materiałów oraz wyposażenia zaplanowano 37.873,95 zł, na zakup pomocy dydaktycznych 36.645,47 zł, z czego kwota 15.000,00 zł zostanie przeznaczona na realizację „Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa”. Program ten będzie realizowany w roku szkolnym 2016/2017.

IX. POZYSKIWANIE ŚRODKÓW ZEWNĘTRZNYCH NA PROGRAMY EDUKACYJNE, W TYM PROJEKTÓW DOFINANSOWANYCH Z FUNDUSZY EUROPEJSKICH I INNYCH.

Środki finansowe pozyskane przez organ prowadzący z Ministerstwa Edukacji Narodowej w ramach kryteriów podziału 0,4% rezerwy części subwencji oświatowej na rok 2015:

- 1) sprzęt szkolny i pomoce dydaktyczne dla szkół podstawowych i ogólnodostępnych prowadzących edukację włączającą (dzieci niepełnosprawne)
 - kwota wnioskowana – 5.203,00 zł
 - kwota otrzymana – 4.344,00 zł
- 2) stołówki szkolne w szkołach podstawowych i gimnazjach prowadzonych przez gminy
 - kwota wnioskowana – 10.400,00 zł
 - kwota otrzymana – 7.000,00 zł
- 3) gabinety profilaktyki zdrowotnej i pomocy przedlekarskiej, które mają zagwarantowane godziny płatne przez NFZ dla pielęgniarek bądź lekarzy
 - kwota wnioskowana – 16.085,00 zł
 - kwota otrzymana – 5.000,00 zł.

Pozyskano także środki finansowe w ramach programów rządowych:

- 1) „Książki naszych marzeń” – otrzymano ogółem 3.470,00 zł
 - Szkoła Podstawowa w Bralinie – 2.170,00 zł
 - Szkoła Podstawowa w Nowej Wsi Książęcej – 1.300,00 zł
- 2) Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa
 - Gimnazjum w Bralinie – 12.000,00 zł

X. WYPOSAŻENIE SZKÓŁ I PLACÓWEK W POMOCE DYDAKTYCZNE I SPRZĘT NIEZBĘDNY DO REALIZACJI PROGRAMÓW NAUCZANIA, WYCHOWANIA ETC.

1. Przedszkole w Bralinie

W roku szkolnym 2015/2016 na bieżąco wyposażano placówkę w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do realizacji programów nauczania, w tym sprzęt audiowizualny. Środki na ten cel pochodziły z budżetu przedszkola oraz z dotacji przedszkolnej na zajęcia dodatkowe.

2. Szkoła Podstawowa w Bralinie

Wypożyczenie szkoły w pomoce dydaktyczne i sprzęt dyrektor szkoły ocenia jako dobre. Niezbędnym jednak byłoby doposażenie szkoły w nowoczesne środki dydaktyczne, w tym przede wszystkim dydaktyczne programy komputerowe.

W dalszym ciągu zasadniczym mankamentem lokalowym jest sala gimnastyczna – mała, niespełniająca aktualnych wymagań pod względem powierzchni i wyposażenia zaplecza, a dodatkowo użytkowana wspólnie z gimnazjum – konieczny staje się remont kapitalny podłogi sali gimnastycznej oraz dobudowanie części sanitarno-higienicznej. Niezbędnym jest także podjęcie przez organ prowadzący decyzji o rozbudowie zaplecza sportowego szkół (podstawowej i gimnazjum) o pełnowymiarową salę gimnastyczną.

Remontowi należałoby poddać także:

- 1) Korytarz I piętra segmentu B oraz boczna klatka schodowa
- 2) Należałoby wymienić podłogi w salach nr 10, 12, 27
- 3) Niezbędnym wydaje się remont pomieszczenia wykorzystywanego obecnie jako szatnia szkolna dla uczniów. W tym przypadku należałoby wymienić podłogę oraz zakupić szafki dla uczniów.
- 4) Szkoła nie dysponuje w ogóle czytelnią a pomieszczenie biblioteki zupełnie nie odpowiada wymaganiom.

- 5) Pomieszczenie przeznaczone na świetlicę uczniowską jest zbyt małe jak na potrzeby bardzo licznej grupy uczniów zapisywanych na zajęcia świetlicowe i opiekuńcze.

3. Zespół Szkół w Nowej Wsi Książęcej

- realizując projekt Junior Sport szkoła otrzymała sprzęt sportowy na kwotę 1500 zł
- pomoce dydaktyczne w postaci książek do zajęć logopedii i zajęć w przedszkolu
- programy multimedialne do zajęć lekcyjnych
- program multimedialny do prowadzenia zajęć rewalidacyjnych (Afazja)
- projektor + tablica do projekcji
- laptopy do zajęć w klasach
- mini tablica interaktywna
- drukarki
- do wszystkich klas zostały podłączony Internet
- czasopisma : Głos Nauczycielski, Biblioteka w szkole, Victor Junior, Kumpel, Sygnał – magazyn wychowawcy

4. Gimnazjum w Bralinie

Zakupiono :

- 2 projektory i ekran
- sprzęt sportowy
- 4 radiomagnetofony
- komputer
- tablet
- głośniki
- palniki i odczynniki chemiczne
- plansze historyczne
- pozycje książkowe do biblioteki – 179

XI. WYNIKI SPRAWDZIANU (SZKOŁY PODSTAWOWE) I EGZAMINU (GIMNAZJUM) – WNIOSKI, ZALECENIA, UWAGI. ANALIZA PORÓWNAWCZA – POWIAT, WOJEWÓDZTWO, KRAJ.

WIADOMOŚCI OGÓLNE

Sprawdzian w klasie VI szkoły podstawowej został przeprowadzony 5 kwietnia 2016r. Uczniowie, którzy z przyczyn losowych lub zdrowotnych nie przystąpili do sprawdzianu tego dnia, pisali go 2 czerwca 2016r.

Sprawdzian składał się z dwóch części. Obie części były przeprowadzone w formie pisemnej.

Część 1. zawierała zadania z języka polskiego i matematyki. Na rozwiązanie wszystkich zadań w arkuszu przewidziano 80 minut. W niektórych zadaniach szóstoklasiści wybierali jedną poprawną odpowiedź, w innych – samodzielnie ją formułowali, np. pisali wypowiedź w formie kartki z pamiętnika, rozwiązywali zadania z matematyki.

Część 2. zawierała zadania z języka obcego nowożytnego. Był to język, którego uczeń uczy się w szkole jako przedmiotu obowiązkowego. Na rozwiązanie wszystkich zadań w arkuszu przewidziano 45 minut. We wszystkich zadaniach szóstoklasiści wybierali jedną poprawną odpowiedź. Pomiędzy częścią 1. a częścią 2. była krótka przerwa na odpoczynek.

Wyniki tegorocznego sprawdzianu pokazują, że uczniowie dobrze poradzi sobie z zadaniami z języka polskiego wymagającymi wyszukania w tekście informacji wyrażonych wprost i pośrednio (ukrytych) oraz identyfikowania wypowiedzi i jako tekstu informacyjnego. Z matematyki wykazali się umiejętnością wykonywania obliczeń praktycznych, a w szczególności obliczeń zegarowych. Uczniowie przystępujący do sprawdzianu z języka angielskiego oraz francuskiego najlepiej poradzi sobie z rozwiązaniem zadań sprawdzających znajomość środków językowych. W przypadku języka

niemieckiego, hiszpańskiego i rosyjskiego uczniowie uzyskali najwyższe wyniki za zadania sprawdzające umiejętność rozumienia ze słuchu. Sprawdzian wskazał również umiejętności, które uczniowie klas szóstych szkoły podstawowej opanowali słabiej. Umiarkowaną trudność sprawiło uczniom zadanie wymagające analizy i interpretacji utworu poetyckiego. Z matematyki najtrudniejsze okazało się zadanie z geometrii przestrzennej. W celu obliczenia objętości bryły zbudowanej z dwóch jednakowych prostopadłościanów zdający musieli wykazać się umiejętnością przeprowadzania prostego rozumowania matematycznego i użycia właściwej strategii. We wszystkich językach obcych najtrudniejszymi dla szóstoklasistów okazały się zadania sprawdzające umiejętność rozumienia tekstów pisanych.

1. Szkoła Podstawowa w Bralinie

W roku szkolnym obok normalnej przewidzianej planami nauczania kontroli opanowania materiału nauczania - prowadzono następujące badania umiejętności:

- 1) diagnoza wstępna wykazała dobre przygotowanie uczniów do rozpoczęcia nauki kl. I
- 2) Badania techniki cichego czytania oraz czytania ze zrozumieniem wykazują tendencję wzrostową, aczkolwiek we wszystkich klasach znaleźć można grupę 10-20 % uczniów którzy nie osiągają rezultatów właściwych do poziomu klasy. Wskazują one na konieczność kontynuowania wysiłków zmierzających do podniesienia tej umiejętności
- 3) Wyniki badania umiejętności w kl. III, IV-V wskazują, że na każdym poziomie szwankuje umiejętność czytania ze zrozumieniem, rozwiązywania zadań z tekstem podczas samodzielnej pracy ucznia, umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w praktyce, analiza poleceń.
- 4) Wyniki sprawdzianu zewnętrznego przeprowadzonego w kl. VI. Z danych wynika, że w tym porównaniu szkoła uzyskała - wynik niski i aczkolwiek odnotowaliśmy pewien postęp to w dalszym ciągu wyniki nie są zadowalające.

	I część w %	Język polski w %	Matematyka w %	Język angielski w %
Szkoła	59,33	67,59	54,35	72,06
Gmina	58,50	64,81	51,73	70,54
Powiat	61,22	68,14	53,64	64,86
Województwo	60,80	68,77	52,33	69,96
Okręg	60,45	68,77	51,64	69,88
Kraj	63	71	54	71

WNIOSKI:

- 1) Zintensyfikować działania w celu poprawy umiejętności czytania ze zrozumieniem, a w szczególności:
 - położyć nacisk na rozwijanie umiejętności rozumienia zadań tekstowych od najmłodszych klas
 - kształcić uważne i krytyczne czytanie na wszystkich przedmiotach nauczania (analiza poleceń, wnioskowanie).
- 2) Promować ofertę biblioteki szkolnej, celem zwiększenia zainteresowań czytelniczych uczniów; wykorzystywać wypracowane przez nauczycieli metody upowszechniania czytelnictwa i wzbogacać je o nowe propozycje.
- 3) Poszerzyć zakres wymagań w stosunku do uczniów klas trzecich, aby przygotować ich do lepszego opanowania podstawy programowej w klasach 4-6.

2. Zespół Szkół w Nowej Wsi Książęcej

Do klasy szóstej uczęszczało 16 uczniów. Podczas sprawdzianu wszyscy rozwiązywali arkusz standardowy SP-1-162. Średni wynik procentowy uzyskany przez uczniów naszej szkoły wyniósł 56,62 (w skali staninowej dla średnich wyników szkół w Okręgu poziom 4 – niżej średni).

Średnie wyniki procentowe– układ terytorialny

	Ogółem	Język polski	Matematyka
kraj	63	71	54
Okręg	60,45	68,84	51,69
województwo	60,80	68,83	52,37
powiat	61,12	68,14	53,64
gmina	58,50	64,81	51,73
szkoła	56,62	59,68	53,12

Średnie wyniki punktowe i procentowe uzyskane przez uczniów – przedział staninowy

Język polski		Matematyka		Ogółem		Stanin
Suma	Procent	Suma	Procent	Suma	Procent	
13	65%	17	85%	30	75%	wyżej średni
10	50%	7	35%	17	43%	niski
12	60%	9	45%	21	53%	niżej średni
9	45%	16	80%	25	63%	średni
12	60%	8	40%	20	50%	niżej średni
14	70%	14	70%	28	70%	wyżej średni
14	70%	12	60%	26	65%	średni
14	70%	13	65%	27	68%	wyżej średni
10	50%	13	65%	23	58%	średni
12	60%	6	30%	18	45%	niżej średni
14	70%	12	60%	26	65%	średni
14	70%	12	60%	26	65%	średni
4	20%	4	20%	8	20%	najniższy
17	85%	16	80%	33	83%	wysoki
13	65%	6	30%	19	48%	niżej średni
9	45%	5	25%	14	35%	niski
11,94	59,68%	10,63	53,12%	22,56	56,62%	niżej średni

Średni wynik procentowy uzyskany przez uczniów w latach 2012 - 2016

Sesja egzaminacyjna	Średni wynik procentowy
2012 rok	48%
2013 rok	67%
2014 rok	55%
2015 rok	68%
2016 rok	57%

WNIOSKI

Analiza sprawdzianu daje obraz stopnia opanowania kluczowych umiejętności z języka polskiego i matematyki: odbioru wypowiedzi i wykorzystania zawartych w nich informacji, analizy i interpretacji tekstów kultury, tworzenia wypowiedzi, sprawności rachunkowej, wykorzystania i tworzenia informacji, modelowania matematycznego, rozumowania i tworzenia strategii. Wyniki uzyskane przez uczniów naszej szkoły wskazują, że sprawdzian był dla szóstoklasistów umiarkowanie trudny – średni wynik procentowy dla całego arkusza wyniósł 56,62, dla języka polskiego – 59,68, dla matematyki – 53,12.

Ze szczegółowej analizy wszystkich zadań (sprawdzanych umiejętności) wynika, że w zestawie zadań z języka polskiego było 1 zadanie bardzo trudne, 3 – trudne, 8 – umiarkowanie trudnych, 4 – łatwe i 1 bardzo łatwe. W zakresie sprawdzanych kompetencji matematycznych 1

zadanie okazało się bardzo trudne, 5 – trudnych, 5 – umiarkowanie trudnych, 1 – łatwe i 2 bardzo łatwe.

Analizy współczynnika łatwości zadań wskazuje, że nauczyciele muszą w dalszej pracy dydaktycznej zwrócić szczególną uwagę na doskonalenie następujących umiejętności odnoszących się do ucznia:

- I. Odbiór wypowiedzi i wykorzystanie zawartych w nich informacji:
 - rozpoznaje w wypowiedziach podstawowe części mowy (wymaganie 3.3.)
- II. Analiza i interpretacja tekstów kultury:
 - dostrzega swoistość artystyczną dzieła (wymaganie 2.1.)
 - odbiera teksty kultury na poziomie dosłownym i przenośnym (wymaganie 3.1)
 - rozpoznaje w tekście literackim środki poetyckie (wymaganie 2.4.)
 - rozpoznaje rytm, odróżnia wiersz rymowany i nierymowany (wymaganie 2.5.)
- III. Tworzenie wypowiedzi:
 - a) tworzy spójne teksty na tematy związane z otaczającą rzeczywistością i poznanymi tekstami kultury (wymaganie 1.1.)
 - b) świadomie posługuje się różnymi formami językowymi (wymaganie 1.4.)
 - c) tworzy wypowiedzi pisemne w następujących formach gatunkowych: ogłoszenie, pamiętnik (wymaganie 1.5.)
 - d) stosuje w wypowiedzi pisemnej odpowiednią kompozycję i układ graficzny zgodny z wymogami danej formy gatunkowej, w tym wydziela akapity (wymaganie 1.6.)
 - e) przestrzega zasad ortograficznych (wymaganie 2.5.)
 - f) poprawnie używa znaków interpunkcyjnych (wymaganie 2.6.)
 - g) operuje słownictwem z określonych kręgów tematycznych (wymaganie 2.7.)
- I. Sprawność rachunkowa:
 - oblicza sześciany liczb naturalnych (wymaganie 2.10.)
 - oblicza kwadraty ułamków zwykłych (wymaganie 5.6.)
- II. Wykorzystanie i tworzenie informacji:
 - w przypadkach osadzonych w kontekście praktycznym oblicza procent danej wielkości w stopniu trudności typu 50%, 10%, 20% (wymaganie 12.2.)
 - odczytuje i interpretuje dane przedstawione w tekstach, tabelach, diagramach (wymaganie 13.2.)
 - do rozwiązywania zadań osadzonych w kontekście praktycznym stosuje poznaną wiedzę z zakresu arytmetyki oraz nabyte umiejętności rachunkowe, a także własne poprawne metody (wymaganie 14.5.)
- III. Modelowanie matematyczne:
 - a) porównuje różnicowo i ilorazowo liczby naturalne (wymaganie 2.6.)
 - b) wykonuje nieskomplikowane rachunki, w których występują jednocześnie ułamki zwykłe i dziesiętne (wymaganie 5.3.)
 - c) stosuje oznaczenia literowe nieznanymi wielkościami liczbowymi i zapisuje proste wyrażenie algebraiczne na podstawie informacji osadzonych w kontekście praktycznym (wymaganie 6.2.)
 - d) oblicza pole prostokąta, trójkąta przedstawionych na rysunku (wymaganie 11.2.)
 - e) czyta ze zrozumieniem prosty tekst zawierający informacje liczbowe (wymaganie 14.1.)
 - f) dostrzega zależności między podanymi informacjami

(wymaganie 14.3.)

- g) do rozwiązywania zadań osadzonych w kontekście praktycznym stosuje poznaną wiedzę z zakresu arytmetyki [...] oraz nabyte umiejętności rachunkowe, a także własne poprawne metody (wymaganie 14.5.)

IV. Rozumowanie i tworzenie strategii:

- a) rozpoznaje i nazywa trójkąty ostrokątne, prostokątne, równoboczne (wymaganie 9.1.)
- b) stosuje twierdzenie o sumie kątów trójkąta (wymaganie 9.3.)
- c) zna najważniejsze własności trapezu (wymaganie 9.5.)
- d) oblicza objętość prostopadłościanu przy danych długościach krawędzi (wymaganie 11.4.)
- e) dzieli rozwiązanie zadania na etapy, stosuje własne, poprawne, wygodne dla niego strategie rozwiązania (wymaganie 14.4.)
- f) do rozwiązywania zadań osadzonych w kontekście praktycznym stosuje poznaną wiedzę z zakresu arytmetyki i geometrii oraz nabyte umiejętności rachunkowe, a także własne poprawne metody (wymaganie 14.5.)

JĘZYK ANGIELSKI

Średni wynik punktowy uzyskany przez uczniów naszej szkoły wyniósł 26,75 punktu na 40 możliwych. Arkusz składał się z 40 zadań zamkniętych różnego typu (wyboru wielokrotnego, prawda/fałsz oraz zadań na dobieranie) ujętych w 11 wiązek. Zadania sprawdzały wiadomości oraz umiejętności określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla II etapu edukacyjnego w czterech obszarach: rozumienie ze słuchu (15 zadań), rozumienie tekstów pisanych (11 zadań), znajomość funkcji językowych (8 zadań) oraz znajomość środków językowych (6 zadań).

Procent udzielonych poprawnych odpowiedzi – układ terytorialny

	arkusz
max liczba punktów możliwych do uzyskania	40
kraj	71%
Okręg	69,93%
województwo	70%
powiat	64,86%
gmina	70,54%
szkoła	67,12%

WNIOSKI

Analiza współczynnika łatwości daje obraz stopnia opanowania czterech kluczowych umiejętności: rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstów pisanych, znajomość funkcji językowych oraz znajomość środków językowych.

Wyniki uzyskane przez uczniów naszej szkoły wskazują, że sprawdzian był dla szóstoklasistów łatwy (współczynnik łatwości arkusza wyniósł 0,77). Zakres opanowania wyżej wymienionych umiejętności przedstawia się w następujący sposób: rozumienie ze słuchu poziom łatwy (współczynnik łatwości 0,73), rozumienie tekstów pisanych poziom umiarkowanie trudny (współczynnik łatwości 0,50), znajomość funkcji językowych poziom umiarkowanie trudny (współczynnik łatwości 0,69) i znajomość środków językowych poziom łatwy (współczynnik łatwości 0,73).

Ze szczegółowej analizy wszystkich zadań wynika, że w arkuszu było 1 zadanie bardzo trudne, 6 – trudnych, 17 – umiarkowanie trudnych, 12 - łatwych i 4 bardzo łatwe.

W dalszej pracy należy zwrócić uwagę na doskonalenie następujących umiejętności:

- rozwijanie umiejętności określania ogólnego sensu tekstu, zarówno w tekście pisanym, jak i słuchanym.
- rozwijanie umiejętności stosowania środków językowych, w szczególności w zadaniach opartych na tekście.
- rozwijanie umiejętności językowych, zarówno słownictwa, jak i struktur gramatycznych.

Poziom opanowania poszczególnych umiejętności w latach 2015 i 2016

kategorie umiejętności	Rozumienie ze słuchu	Znajomość funkcji językowych	Znajomość środków językowych	Rozumienie tekstów pisanych	arkusz	
2015 rok	77%	76%	53,5%	75%	70%	28,35
2016 rok	69,5%	69,5%	74%	51%	67%	26,75

Porównując wyniki poszczególnych obszarów z roku 2015 i 2016 można stwierdzić, iż obszar Znajomość środków językowych, który w roku poprzednim wypadł najsłabiej, w roku 2016 wypadł najlepiej. Z kolei obszar Rozumienie ze słuchu, Znajomość funkcji językowych oraz Rozumienie tekstów pisanych wypadł słabiej niż w roku ubiegłym.

Program wspierający

Nauczyciele uczący w szkole opracowali program, który z jednej strony uwzględniałby doskonalenie umiejętności ujętych we wnioskach raportu, z drugiej – służył podnoszeniu jakości pracy w szkole.

Cele i zadania „programu wspierającego”:

- wykorzystywanie zaleceń PPP w stosunku do uczniów mających trudności w nauce lub obniżone wymagania edukacyjne;
- prowadzenie zajęć korekcyjno – kompensacyjnych w kl. IV – VI w ramach programu edukacyjno – terapeutycznego „Ortografitti”;
- prowadzenie wewnętrznych i zewnętrznych diagnoz celem dokonania wstępnej analizy opanowania poszczególnych umiejętności przez uczniów;
- doskonalenie techniki głośnego czytania;

- systematyczne stosowanie we wszystkich klasach zadań badających umiejętność czytania ze zrozumieniem, w tym czytania poleceń;
- wykorzystywanie na zajęciach edukacyjnych różnych źródeł informacji;
- w procesie nauczania odnosić teorię do praktyki, m.in. poprzez doświadczenia i obserwacje zjawisk;
- wszyscy nauczyciele uczą poprawności językowej w mowie i piśmie oraz dbają o kulturę słowa uczniów.

PODSUMOWANIE – SPRAWDZIAN 2016

	Język polski	Matematyka	Język obcy
Zespół Szkół w Nowej Wsi Książęcej	70,41 %	66,07 %	71,21 %
Szkoła Podstawowa w Bralinie	67,56 %	48,54 %	70,98 %
gmina	64,81 %	51,73 %	70,54 %
województwo	70,57 %	59,18 %	76,71 %

EGZAMIN GIMNAZJALNY

Egzamin gimnazjalny jest:

- powszechny – zdają go wszyscy uczniowie, z wyjątkiem upośledzonych umysłowo w stopniu umiarkowanym i ciężkim,
- obowiązkowy – przystąpienie do niego jest warunkiem ukończenia szkoły (jeżeli ktoś nie przystąpi do egzaminu, będzie musiał powtórzyć ostatnią klasę),
- zewnętrzny – pisany w czasie trzech kolejnych dni w macierzystych szkołach, lecz zakodowane prace sprawdzają egzaminatorzy OKE,

Egzamin gimnazjalny sprawdza stopień opanowania umiejętności i wiadomości istotnych dla przedmiotów humanistycznych, matematyczno-przyrodniczych oraz języka obcego nowożytnego (nauczanego w szkole jako obowiązkowy).

Dzień pierwszy	Część humanistyczna	z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie (60 minut) zadania zamknięte	Obejmuje wiadomości i umiejętności z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie, ustalone w podstawie programowej kształcenia, opisane wymaganiami ogólnymi (cele kształcenia) i szczegółowymi (treści nauczania)
		Przerwa 60 minut	
		Z zakresu języka polskiego (90 minut) zadania zamknięte i otwarte	Obejmuje wiadomości i umiejętności z zakresu języka polskiego, ustalone w podstawie programowej kształcenia, opisane wymaganiami ogólnymi (cele kształcenia) i szczegółowymi (treści nauczania)
Dzień drugi	Część matematyczno-przyrodnicza	z zakresu przedmiotów przyrodniczych (biologia, chemia, fizyka, geografia) (60 minut) zadania zamknięte	Obejmuje wiadomości i umiejętności z zakresu biologii, chemii, fizyki, geografii, ustalone w podstawie programowej kształcenia, opisane wymaganiami ogólnymi (cele kształcenia) i szczegółowymi (treści nauczania)

Dzień trzeci	Język obcy nowożytny	Przerwa 60 minut	Obejmuje wiadomości i umiejętności z zakresu matematyki, ustalone w podstawie programowej kształcenia, opisane wymaganiami ogólnymi (cele kształcenia) i szczegółowymi (treści nauczania)	
		z zakresu matematyki (90 minut) zadania zamknięte i otwarte		
		poziom podstawowy (60 minut) zadania zamknięte	Jest obowiązkowa dla wszystkich uczniów (słuchaczy)	Zadania egzaminacyjne obejmują zakres wymagań dla poziomu III.0.
		Przerwa 60 minut		
		poziom rozszerzony (60 minut) zadania zamknięte i otwarte	Uczniowie (słuchacze), którzy w gimnazjum kontynuowali naukę języka obcego na podbudowie wymagań dla II etapu edukacyjnego, są obowiązani przystąpić dodatkowo do trzeciej części egzaminu na poziomie rozszerzonym	Zadania egzaminacyjne obejmują zakres wymagań dla poziomu III.1.

Szczegółowe informacje o egzaminie można znaleźć w Informatorach, dostępnych na stronach internetowych OKE i CKE.

Uczniowie (słuchacze) ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (w tym niepełnosprawni społecznie oraz zagrożeni niedostosowaniem społecznym) mogą otrzymać dostosowane arkusze, a także zdawać egzamin w indywidualnie przystosowanych warunkach.

Dyrektor szkoły dostosowuje odpowiednio warunki i formę przeprowadzania egzaminu gimnazjalnego na podstawie:

- orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego,
- orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania,
- opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się oraz opinii, o których mowa w § 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010 r. (Dz. U. Nr 228, poz. 1491 – opinia poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, wydana na którymkolwiek etapie kształcenia, zachowuje swoją ważność na wszystkich etapach nauczania,
- opinii rady pedagogicznej w przypadku uczniów, którzy byli objęci w szkole pomocą psychologiczno-pedagogiczną z następujących powodów:
 - a) znaleźli się w sytuacji kryzysowej lub traumatycznej,
 - b) mają trudności adaptacyjne związane z wcześniejszym kształceniem za granicą,
 - c) mają zaburzenia komunikacji językowej.

Uczeń (słuchacz) chory lub niesprawny czasowo może przystąpić do egzaminu gimnazjalnego w warunkach odpowiednich ze względu na jego stan zdrowia, na podstawie zaświadczenia o stanie zdrowia wydanego przez lekarza.

Z przyznanych dostosowań warunków i formy egzaminu uczeń może, ale nie musi korzystać.

Gimnazjum w Bralinie

Wyniki egzaminu gimnazjalnego:

Porównanie średnich wyników procentowych w szkole, powiecie kępińskim, województwie wielkopolskim, okręgu, w kraju

średnia	historia, wos	język polski	przedmioty przyrodnicze	matematyka
szkoła	57,12	66,53	49,92	43,87
powiat	57,08	65,86	51,94	48,62
województwo	55,24	65,73	50,17	47,82
okręg	54,73	65,53	49,75	46,94

średnia	j. angielski poziom podstawowy	j. angielski poziom rozszerzony	j. niemiecki poziom podstawowy	j. niemiecki poziom rozszerzony
szkoła	62,17	39,17	46,07	-----
powiat	58,78	37,22	50,84	-----
województwo	61,95	43,68	54,46	-----
okręg	62,42	44,72	55,06	-----

Wnioski do pracy na poszczególnych przedmiotach :

1. Historia

- położyć nacisk na kształcenie u uczniów umiejętności posługiwania się informacjami do rozwiązywania problemów,
- poświęcić więcej czasu na pracę z mapą historyczną,
- utrwalić zagadnienia związane z Polską w dobie unii z Litwą, z monarchią Karola Wielkiego oraz Polską w okresie zaborów,
- stosować różne pomoce dydaktyczne.

2. Wiedza o społeczeństwie :

- stosować różnorodne metody nauczania i pomoce dydaktyczne,
- ćwiczyć umiejętność integrowania informacji z różnych źródeł,
- mobilizować uczniów do systematyczności.

3. Język polski :

- ćwiczyć redagowanie w formie pisemnej różnych gatunkowo wypowiedzi,
- zwracać uwagę na stronę językową, w tym na frazeologię,
- zintensyfikować ilość powtórzeń materiału przed egzaminem, wracając częściowo do materiału ze szkoły podstawowej.

4. Matematyka :

- zwrócić uwagę na poziom rozumienia pojęć przez uczniów,
- stwarzać okazje do odkrywania wzorów i zależności poprzez rozwiązywanie zadań dotyczących uogólniania i wnioskowania,
- wdrażać uczniów do tworzenia i zapisywania planu rozwiązania zadania złożonego,
- rozwiązywać zadania o wyrażnie różnych treściach, a bardzo pokrewnych metodach rozwiązania,
- ćwiczyć umiejętności wyciągania wniosków wynikających z przesłanek zawartych w tekście,
- stosować ćwiczenia w budowaniu modelu matematycznego dla danego kontekstu,
- stwarzać okazje do wyzwalań samodzielności poprzez rozwiązywanie zadań, które nie mają jedynego poprawnego rozwiązania.

5. Fizyka :
 - ćwiczyć czytanie ze zrozumieniem,
 - utrzymywać wiadomości poznane w klasach młodszych,
 - przeprowadzać więcej doświadczeń i pokazów, gdzie na podstawie obserwacji i uzyskanych wyników, uczniowie będą samodzielnie wyciągać wnioski.
6. Geografia :
 - zwracać uwagę na czytanie ze zrozumieniem i poprawną analizę zadań,
 - stosować odpowiednie metody pracy podczas wykonywania ćwiczeń,
 - poświęcić więcej czasu na samodzielną pracę ucznia przy rozwiązywaniu zadań i ćwiczeń oraz zadań domowych,
 - położyć większy nacisk na pracę z mapą oraz poprawną jej analizę,
 - zwiększać liczbę ćwiczeń dotyczących interpretacji danych statystycznych, wykresów i diagramów,
 - zachęcać uczniów do udziału w zajęciach dodatkowych,
 - mobilizować uczniów do nauki i systematyczności,
 - wykonywać więcej zadań do poszczególnych tematów.
7. Chemia i biologia :
 - należy cierpliwie ćwiczyć z uczniami te zagadnienia, które wychodzą gorzej,
 - częściej podsumowywać krótsze partie materiału,
 - ćwiczyć umiejętność rozumienia tekstu naukowego,
 - nauczyć sposobów koncentrowania się,
 - współpracować z rodzicami, aby oni zachęcali swoje dzieci do nauki.
8. Język niemiecki :
 - zapoznawać uczniów z technikami rozwiązywania zadań egzaminacyjnych,
 - wymagać od uczniów uzasadniania swojej odpowiedzi na lekcjach podczas wykonywania ćwiczeń leksykalno – gramatycznych,
 - ćwiczyć i utrzymywać struktury leksykalno – gramatyczne poprzez wykonywanie większej liczby różnorodnych zadań oraz powtarzać opanowane w poprzednich latach,
 - przeprowadzać diagnozy na koniec każdego roku szkolnego w klasach I i II,
 - przeprowadzać projekty interdyscyplinarne oraz projekty lekcyjne ukierunkowane na opanowanie leksyki,
 - regularnie, a zwłaszcza w klasie III utrzymywać materiał leksykalno - gramatyczny już wprowadzony.
9. Język angielski :
 - ćwiczyć umiejętność uzasadniania wyboru właściwej odpowiedzi,
 - regularnie pracować z programem Insta.Ling w celu systematycznego powtarzania słownictwa,
 - ćwiczyć i utrzymywać struktury gramatyczne,
 - systematycznie powtarzać materiał leksykalno – gramatyczny od klasy I do klasy III.

XII. KONTROLE, WIZYTACJE, EWALUACJE W PLACÓWKACH W RAMACH NADZORU PEDAGOGICZNEGO SPRAWOWANEGO PRZEZ KURATORA OŚWIATY.

1. Przedszkole w Bralinie

W roku 2015/2016 nie odbyły się kontrole ze strony organu sprawującego nadzór pedagogiczny.

2. Szkoła Podstawowa w Bralinie

Przeprowadzona kontrola zgodności z prawem funkcjonowania świetlicy szkolnej przeprowadzona przez KO Poznań, nie wykazała żadnych uchybień. Nie wydano żadnych zaleceń pokontrolnych.

3. Zespół Szkół w Nowej Wsi Książęcej
Kontrola w zakresie zgodności zatrudniania nauczycieli szkół i placówek z wymaganymi kwalifikacjami – 18 listopada 2015 r. (brak załoceń).
4. Gimnazjum w Bralinie
W roku szkolnym 2015/2016 w gimnazjum odbyła się dwukrotnie kontrola przeprowadzona przez pracowników Powiatowej Stacji Sanitarno - Epidemiologicznej w Kępnie – nie wydano załoceń. W ciągu roku dyrektor wypełnił ankiety monitorujące, które dotyczyły profilaktyki zachowań ryzykownych dzieci i młodzieży, organizacji konkursów przedmiotowych dla uczniów w województwie wielkopolskim, sieci komputerowej, przeciwdziałania e- uzależnieniu dzieci i młodzieży i monitoringu wizyjnego, wykorzystania e- podręczników przez uczniów.

XIII. IŁOŚĆ DZIECI I UCZNIÓW KORZYSTAJĄCYCH ZE STOŁÓWKI SZKOLNEJ.

1. Przedszkole w Bralinie: 137 dzieci korzystało z dwóch posiłków: śniadania i obiadu, z tego 14 obiadów opłacał GOPS Bralin. 45 dzieci z podwieczorku.
2. Zespół Szkół w Nowej Wsi Książęcej: brak stołówki szkolnej.
3. Szkoła Podstawowa w Bralinie: ze stołówki gimnazjalnej korzysta łącznie 125 uczniów, w tym: w kl. I – II - 85 uczniów, w kl. III – VI - 40 uczniów.
Spośród tej liczby 36 obiadów opłacanych jest przez GOPS Bralin.
4. Gimnazjum Bralin: liczba uczniów korzystających ze stołówki szkolnej: wrzesień – 32, październik – 49, listopad – 51, grudzień – 50, styczeń – 46, luty-marzec – 50, kwiecień – 49, maj – 48, czerwiec – 47.

XIV. IŁOŚĆ DZIECI I UCZNIÓW DOWOŻONYCH I DOJEŹDŹAJĄCYCH DO PLACÓWEK OŚWIATOWYCH.

1. Przedszkole w Bralinie:
Liczba dzieci dowożonych i dojeżdżających do 3 km i powyżej 3 km do przedszkola „Kwiaty Polskie” w Bralinie w roku 2015/2016:
 - 1) 14 dzieci powyżej 3 km - dzieci 5 letnie,
 - 2) 25 dzieci powyżej 3 km - dzieci 4 letnie,
 - 3) 7 dzieci powyżej 3 km - dzieci 3 letnie.
2. Zespół Szkół w Nowej Wsi Książęcej: liczba uczniów dowożonych: powyżej 3 km – 29.
3. Szkoła Podstawowa w Bralinie:

Wyszczególnienie		Uczniowie, którzy mają do szkoły				Ogółem
		kl. I-III		Kl. IV-VI		
		do 3 km	ponad 3 km	do 4 km	ponad 4 km	
1		2	3	4	5	6
Liczba ucz. ogółem		194	28	114	28	364
Z liczby ogółem	dochodzących	132	-	80	--	212
	dowożonych i dojeżdżających	60	26	32	28	146
	mieszkających w internacie	-	-	-	-	----

4. Gimnazjum w Bralinie: liczba uczniów dowożonych: 103 uczniów, 42 – do 3 km, 61 – powyżej 3 km, 3 uczniów dojeżdżających spoza obwodu.

XV. OSIĄGNIĘCIA PLACÓWEK W KONKURSACH I OLIMPIADACH PRZEDMIOTOWYCH I W ZAWODACH SPORTOWYCH

1. Szkoła Podstawowa w Bralinie:

Osiągnięcia szkoły w II okresie roku szkolnego 2015/2016

L.p.	Nazwa konkursu	Rodzaj konkursu	Organizator konkursu	Termin konkursu	Laureaci i nagrody
1	Szkolny Konkurs Języka Angielskiego	językowy	SP Bralin	I sem.	III m. Atoni Nawrocki Ia
2	Szkolny Konkurs Plastyczny „Sport w życiu Karola Wojtyły“	plastyczny	SP Bralin	I sem.	Im. Milena Kukuła Ia
3	III Powiatowy Konkurs „Piosenki Dziecięcej i Młodzieżowej	wokalny	UG Kępno	X	Wojciech Wróbel Zakwalifikowanie się do II etapu konkursu – warsztaty z gwiazdą estrady
4	Szkolny Konkurs Poezji Patriotycznej	recytatorski	SP Bralin	XI	Zakwalifikowanie się do kolejnego etapu konkursu: Antczak Patryk Lewek Hanna Wyróżnienie: Przewdziek Weronika Domagała Magdalena Wąsala Julia Szczepaniak Iga Stężalska Amelia
5	Międzygminny Konkurs Poezji Patriotycznej	recytatorski	SP Bralin UG Bralin	XI	I m. Antczak Patryk III m. Lewek Hanna
6	Wojewódzki Konkurs Języka Polskiego – etap szkolny	polonistyczny	SP Bralin	XI	Zakwalifikowanie się do etapu rejonowego, dobry wynik - Przewdziek Weronika
7	Festiwal Kolęd i Pastorałek – etap szkolny	wokalny	SP Bralin	XII	Wyróżnienie dla zespołu wokalnego wyróżnienie -Maja Rychter IIc
8	Festiwal Kolęd i Pastorałek – etap gminny	wokalny	SP Bralin UG Bralin	XII	I m Zespół wokalny kl. IIa I m Hubert Kozica- soliści Wyróżnienia: Nicola Krysińska
9	Międzygminny Festiwal Kolęd i Pastorałek	wokalny	SP Bralin UG Bralin Księża Parafii p/w św. Anny w Bralinie	I	II m-ce Zespół wokalny kl. IIa Hubert Kozica – wyróżnienie III m. Wojciech Wróbel Wyróżnienie: zespół wokalny
10	V Wojewódzki Konkurs Matematyczny	matematyczny	Kurator Oświaty w Poznaniu	13.02.16r.	Joanna Siemańska - laureatka

11	Mały Mistrz Ortografii -etap szkolny	ortograficzny	SP Bralin	II	Julia Kowalczyk Filip Sobczak - wicemistrz
12	Mały Mistrz Ortografii – etap gminny	ortograficzny	SP Nowa Wieś Książęca UG Bralin	III	Julia Kowalczyk - wicemistrz
13	Mały Mistrz Ortografii – etap międzygminny	ortograficzny	SP Trzcinica	V	Julia Kowalczyk- wyróżnienie
14	Gminny Konkurs Ortograficzny	ortograficzny	ZS Nowa Wieś Kś.	II	I m. Przewdzięk Weronika VIb
15	Szkolny Konkurs Krasomówczy	krasomówczy	SP Bralin	IV	I m. Natalia Kosik II m. Patryk Antczak
16	Matematyczne Potyczki w Trójce	Matematyczny - powiatowy	SP nr 3 w Kępnie	23.04.16r	Im. Natalia Przewdzięk
17	Gminny Konkurs Matematyczny	matematyczny	SP Bralin	V 2016	I m-ce Anastazja Kozica kl.IIIa II m-ce Jakub Marczak Kl. III a III m-ce Jakub Wawrzynowski Kl. III a
18	VIII Powiatowy Festiwal Piosenki Religijnej w Trzcinicy	wokalny	ZS Trzcinica	V	III m. Wojciech Wróbel
19	Potyczki matematyczne – etap szkolny	matematyczny	SP Bralin	XI,V	I m. kl. Ib II m. kl. IIc
20	Szkolny Konkurs Recytatorski - „Magia Żywego Słowa”	recytatorski	SP Bralin UG Bralin	30.05.16r.	Laureaci kl. I Hubert Hołoś Ia Milena Kukuła Ia Zuzanna Witak Ib Klara Małecka Ib Nina Standziak Ic Marta Wydmuch Ic Tomasz Iwan Id Wiktoria Kabot Id kl. II Hubert Kozica Ila Zofia Marczyk Ila Liwia Klaczyńska I Ib Aleksandra Piotrowiak I Ib Hanna Gnitecka I Ic Wiktoria Rybczyńska I Ic Natalia Chmielarz I Id Zuzanna Łukianowska I Id kl. III Maja Kazimierczak IIIa Gracjan Flis IIIa Domika Kochan IIIb Samuel Kłosek IIIb

21	Gminny Konkurs Recytatorski - „Magia Żywego Słowa”	recytatorski	SP Bralin UG Bralin	08.06.16r.	kl. I II m. Tomasz Iwan Id III m. Milena Kukuła Id kl. II I m Hubert Kozica IIa II m Zofia Marczyk IIa III m. Liwia Klaczyńska IIb kl. III I m. Samuel Kłosek IIIb II m.Maja Kazimierczak IIIa III m. Gracjan Flis III m. Dominika Kochan
22	Międzygminny Konkurs Matematyczny	matematyczny	SP Rychtal	VI	I m-ce Anastazja Kozica kl.IIIa III m-ce Jakub Marczak Kl. III a
23	Konkurs z j. angielskiego	j. angielski	SP Bralin		etap szkolny I m. Mateusz Głąb IIc III m. Amelia Sznajder I m. etap gminny Mateusz Głąb IIc
24	Międzyszkolny Konkurs Matematyczny klas 4-6	międzygminny	SP Bralin	09.06.2016r	Kl. 6 Im.Joanna Siemańska IIIm. Natalia Przewdziek Kl. 4 Im. Jakub Przewdziek
25	Międzygminny Konkurs Języka Angielskiego w Nowej Wsi Ks.	j. angielski	Szkoła w Nowej Wsi Ks.	13.04.16r.	Im. Amelia Stężalska Im. w kat. kl. II -Mateusz Głąb I m. Oliwier Przybył z kl. IIIb I m. Daria Schudy z kl. Va II m. w kat. kl. IV- Weronika Dąbrowska
26	Międzyszkolny Konkurs J. Angielskiego w Kępnie	j. angielski	SP 3 Kępno	V 2016	Wyróżnienia: Amelia Stężalska Magdalena Domagała
27	Potyczki matematyczne	matematyczny	SP Bralin	V	III miejsce wśród klas pierwszych
28	„Ćwicz z Kubusiem Puchatkiem”		MUKS		I m klasy IIc
29	Międzygminny Konkurs Matematyczny	matematyczny	SP Bralin	9.06.2016r	Im. Jan Krawczyk kl .IVb IIIm. Aleksandra Matyszcak kl. 5a - IIIm.Krystian Światała

2. Zespół Szkół w Nowej Wsi Książęcej:

Osiągnięcia szkoły w konkursach przedmiotowych i w zawodach sportowych:

- Wyróżnienie dla uczennicy klasy VI w Konkursie Recytatorskim im. Marii z Fredrów Szembekowej
- W gminnym konkursie kolęd i pastorałek w Bralinie reprezentowało naszą 24 uczniów. Uczennica klasy III została wyróżniona i brała udział w koncercie finałowym na Półku.

- Gminny Konkurs „ Nazwij bralińskie pomniki przyrody” – II miejsce uczennica klasy VI oraz wyróżnienie również uczennica klasy VI
- Konkurs plastyczny „ Zapobiegajmy Pożarom” (47 prac) – uczennica klasy III zajęła I miejsce i jedna praca została wyróżniona na szczeblu powiatowym
- II miejsce w II Turnieju czwórki siatkarskich szkół podstawowych chłopców i dziewcząt w Perzowie
- III miejsce w V edycji Olimpiady Wiedzy o lesie zajęła uczennica klasy VI
- II Gminny Konkurs Kolęd i Pastorałek dla przedszkolaków reprezentowało przedszkole 15 dzieci
- III miejsce w Międzygminnym Konkursie Recytatorskim Poezji Patriotycznej
- V miejsce w Drużynowych Mistrzostwach Powiatu w tenisie stołowym chłopców
- V miejsce w Drużynowych Mistrzostwach Powiatu w tenisie stołowym dziewcząt
- W XVII Wielkopolskich Igrzyskach Młodzieży Szkolnej 2015/2016 uczennica klasy szóstej zajęła IV miejsce były to indywidualne Mistrzostwa Powiatu w biegach przełajowych
- Udział w Konkursie „Książki Naszych Marzeń”
- Udział w konkursie MEN „ Wykomiksuj się z dopalaczy”
- IV miejsce w eliminacjach gminnych „ 6 Turnieju Orlika o Puchar Premiera RP” w kategorii chłopcy starsi
- III miejsce w eliminacjach gminnych „ 6 Turnieju Orlika o Puchar Premiera RP” w kategorii dziewczęta młodsze
- IV miejsce w eliminacjach gminnych „ 6 Turnieju Orlika o Puchar Premiera RP” w kategorii dziewczęta starsze
- I miejsce w gminie w piłce siatkowej dziewcząt
- II miejsce w gminie w piłce siatkowej chłopców
- III miejsce w powiecie w piłce siatkowej dziewcząt
- I miejsce w Gminnym Turnieju BRD
- V miejsce w powiecie BRD
- V miejsce w Memoriale Tadeusza Ciacha w Bralinie
- III miejsce oraz wyróżnienie w drugim Międzygminnym Konkursie Grafiki Komputerowej „ Kwiaty dla kobiet”
- I miejsce w Gminnym Konkursie Ortograficznym o tytuł „ Małego Mistrza Ortografii”
- II miejsce w Gminnym Konkursie Ortograficznym o tytuł „Mistrza Ortografii”
- I miejsce w Gminnym Konkursie Języka Angielskiego w kategorii klas IV
- II miejsce w Gminnym Konkursie Języka Angielskiego w kategorii klas II
- II miejsce w Gminnym Konkursie Języka Angielskiego w kategorii klas III
- V miejsce w XXXIII Ogólnopolskich Biegach Przełajowych „O Puchar Kocich Gór”
- III miejsce w XIV Gminnym Konkursie matematycznym
- II miejsce w międzygminnym Konkursie Ortograficznym o tytuł „ Małego Mistrza Ortografii”
- I miejsce w Olimpiadzie Wiedzy o lesie
- I, II i III miejsce w konkursie Wiedzy Ekologicznej
- I i III miejsce w konkursie recytatorskim „ Magia żywego słowa” w kategorii klas I
- II miejsce w konkursie recytatorskim „ Magia żywego słowa” w kategorii klas II

3. Gimnazjum w Bralinie:

Osiągnięcia szkoły w konkursach przedmiotowych i w zawodach sportowych:

- Powiatowy Turniej Bezpieczeństwa Ruchu Drogowego – II miejsce (drużynowo)
- II Powiatowy Konkurs Wiedzy o Krajach Anglojęzycznych – I miejsce (indywidualnie)

- Konkurs Recytatorski im. Marii z Fredrów Szembekowej – I miejsce (indywidualnie)
- XXIV Kaliski Konkurs Informatyczny – I miejsce (indywidualnie)
- Konkurs „Dzieje Ziemi Kepińskiej” – III miejsce (indywidualnie)
- Międzynarodowy Konkurs Artystyczny im. W. Pietrzaka – III miejsce (indywidualnie)
- II i III miejsce w Mistrzostwach Powiatu w Sztafetowych Biegach Przełajowych
- II miejsce w Mistrzostwach Powiatu w Indywidualnych Biegach Przełajowych
- III miejsce w Mistrzostwach Powiatu w Piłce Ręcznej
- I miejsce w Mistrzostwach Powiatu w Piłce Siatkowej Dziewcząt
- I, II, III miejsce w Triathlonie organizowanym przez KPP w Kępnie (indywidualnie)
- III miejsce w Turnieju Coca – Cola –Cup (eliminacje)
- I i III miejsce w Mistrzostwach Powiatu w Lekkiej Atletyce (indywidualnie)
- I miejsce w Drużynowych Mistrzostwach Wielkopolski w Kolarstwie Przełajowym Szkół Podstawowych i Gimnazjów

XVI. WAŻNIEJSZE REMONTY, MODERNIZACJE I INWESTYCJE W PLACÓWKACH OŚWIATOWYCH

1. Przedszkole w Bralinie:

- przeprowadzono remont tarasu od strony przedszkolnego ogrodu,
- pomalowano pokój nauczycielski, hol główny, korytarz wzdłuż pomieszczeń biurowych, magazyn spożywczy oraz kuchnię,
- wymieniono wykładzinę podłogową w sali grupy „Maczki” oraz kompleksowo pomalowano tę salę,
- pomalowano cztery łazienki dzieci oraz wymieniono w nich kabiny oddzielające ubikacje.

2. Szkoła Podstawowa w Bralinie:

W minionym roku szkolnym wyremontowano pomieszczenie po byłej kuchni.

3. Zespół Szkół w Nowej Wsi Książęcej:

Ważniejsze remonty:

- wykonanie nowych schodów drewnianych w pierwszej części budynku
- odnowienie drzwi wewnątrz budynku
- malowanie korytarza przy gabinecie oraz lamperii w 3 klasach
- remont podłogi w grupie przedszkolnej (nowa wylewka i położenie wykładziny na gorąco)
- wykonanie radiowężła w szkole

4. Gimnazjum w Bralinie:

Ważniejsze remonty:

- malowanie 3 korytarzy i 2 sal lekcyjnych, sufitów w toaletach uczniowskich, gabinetu dyrektora,
- wymiana i uzupełnienie części desek w ławkach przy boisku wielofunkcyjnym oraz na dziedzińcu szkolnym,
- remont pokoju nauczycielskiego,
- malowanie muru prowadzącego do szkoły,
- wymiana pokrycia na dachu nad wejściem głównym.

XVII. WYKAZ PRACOWNIKÓW ADMINISTRACYJNYCH I OBSŁUGI

1. Przedszkole w Bralinie:

Wykaz pracowników administracyjnych i obsługi w roku szkolnym 2015/2016:

- Monika Ziomko – główna księgowa 1/4 etatu,
- Marta Szymczak – księgowa 1/4 etatu,
- Elżbieta Moskalik – Sobczak – sekretarka 1/2 etatu,
- Aneta Krowiarz – st. intendent – cały etat,
- Jolanta Kozica – szef kuchni – cały etat,
- Irena Panek – kucharka – cały etat,
- Aneta Antczak – pomoc nauczyciela – cały etat,
- Irena Kosakiewicz - pomoc nauczyciela – cały etat,
- Alicja Prus – Tomalik - pomoc nauczyciela – cały etat,
- Alina Wiśniewska - pomoc nauczyciela – cały etat,
- Agnieszka Jeziorna – pomoc nauczyciela – cały etat,
- Ewa Witak – pomoc nauczyciela – cały etat,
- Marian Smółka – palacz CO i konserwator – cały etat.

2. Zespół Szkół w Nowej Wsi Książęcej: sekretarka, główna księgowa, księgowa, woźny-palacz - konserwator, 2 sprzątaczk.

3. Szkoła Podstawowa w Bralinie:

Lp.	Imię i nazwisko	Stanowisko	Wymiar zatrudnienia	Miejsce zatrudnienia
1.	Gania Zdzisława	sekretarz szkoły	pełen etat	SP Bralin
2.	Ziomko Monika	główna księgowa	1/4 etatu	SP Bralin
3.	Szymczak Marta	księgowa	1/4 etatu	SP Bralin
4.	Michalski Tadeusz	woźny	pełen etat	SP Bralin
5.	Biegun Danuta	sprzątaczk	pełen etat	SP Bralin
6.	Cichy Beata	sprzątaczk	pełen etat	SP Bralin
7.	Ciemna Justyna	sprzątaczk	1/2 etatu	SP Bralin
8.	Geppert Beata	sprzątaczk	pełen etat	SP Bralin
9.	Lenek Dorota	sprzątaczk	pełen etat	SP Bralin
10.	Myszór Jolanta	sprzątaczk	pełen etat	SP Bralin
11.	Rybczyńska Marlena	asystent nauczyciela	3/4 etatu	SP Bralin
12.	Leśniarek Mariola	asystent nauczyciela	3/4 etatu	SP Bralin

4. Gimnazjum w Bralinie: sekretarz szkoły, główna księgowa, księgowa, woźny-konserwator, 2 sprzątaczk, intendent, kucharka, pomoc kuchenna.

XVIII. WSPÓŁPRACA Z ORGANIZACJAMI SPOŁECZNYMI, STOWARZYSZENIAMI, FUNDACJAMI, etc.

1. Przedszkole w Bralinie:

W roku szkolnym 2015/2016 Przedszkole „Kwiaty Polskie” w Bralinie współpracowało w ramach pomocy dzieci o niskim statusie materialnym z GOPS-em w Bralinie. W ramach programu: „Czyste powietrze ” z Powiatową Stacją Sanitarno – Epidemiologiczną w Kępnie. W ramach współpracy między placówkami oświatowymi dzieci z przedszkola uczestniczyły w „II Gminnym Przeglądzie Kolęd i Pastorałek” zorganizowanym przez Przedszkole „Kwiaty Polskie” w Bralinie oraz w „Optymistycznym Festiwalu Piosenki Dziecięcej” zorganizowanym przez Przedszkole Sióstr Boromeuszek w Kępnie (uczestniczka zajęła I miejsce). Dzieci ze starszych grup uczestniczyły w zajęciach w Bibliotece Publicznej w Bralinie. W ramach współpracy z Ośrodkiem Zdrowia w Bralinie, dzieci ze starszych grup odwiedziła pielęgniarka. Ponadto policjant w grupach starszaków przeprowadził zajęcia na temat bezpiecznego zachowania w ramach programu „Z Pyrkiem bezpieczniej”. W ramach współpracy z Fundacją „Góra Grosza” dzieci zbierały monety na pomoc dla domów dziecka.

Przedszkole współpracuje z lokalnymi gazetami „Życie Gminy Bralin”, „Tygodnik Powiatowy”, „Tygodnik Kępiński”. W II półroczu roku szkolnego 2015/2016, w ramach współpracy z Referatem Oświaty, Kultury, Sportu i Promocji Gminy Bralin dzieci włączyły się w akcję zbierania plastikowych nakrętek. Dochód z ich sprzedaży przeznaczony jest na pomoc dla dwojga chorych dzieci z Nowej Wsi Książęcej.

2. Zespół Szkół w Nowej Wsi Książęcej:

- Referat Oświaty, Kultury, Sportu i Promocji – Urząd Gminy Bralin
- Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Bralinie
- Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych
- Stowarzyszenie Przyjaciół Ziemi Bralińskiej
- Parafia w Nowej Wsi Książęcej
- Parafia św. Anny w Bralinie
- Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Kępnie
- Policja
- Państwowy Powiatowy Inspektor Sanitarny w Kępnie
- Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Bralinie
- Przedszkole „Kwiaty Polskie” w Bralinie
- Gimnazjum im. „Polskich Noblistów” w Bralinie
- Rada Sołecka w Nowej Wsi Książęcej i Mnichowicach
- Koło Gospodyń Wiejskich w Nowej Wsi Książęcej
- Ochotnicza Straż Pożarna w Nowej Wsi Książęcej i Mnichowicach
- Nadleśnictwo Syców
- Radio SUD

3. Szkoła Podstawowa w Bralinie:

- P PP
- ZDZ Kalisz
- ODN Kalisz
- Policja
- Stowarzyszenie Przyjaciół Ziemi Bralińskiej
- Akcja Katolicka
- Parafia
- Świetlica terapeutyczna
- Inne placówki oświatowe
- Straż pożarna
- MUKS
- Klub sportowy
- Sąd rodzinny
- Ośrodek zdrowia
- Gminna Komisja ds. rozwiązywania problemów Alkoholowych
- GOPS
- Zespół interdyscyplinarny przy UG

4. Gimnazjum w Bralinie:

- Referat Oświaty, Kultury, Sportu i Promocji – Urząd Gminy Bralin
- Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Bralinie
- Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych
- Stowarzyszenie Przyjaciół Ziemi Bralińskiej
- Parafia w Bralinie
- Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Kępnie
- Sąd Rodzinny i Nieletnich w Kępnie

- Policja
- Państwowy Powiatowy Inspektor Sanitarny w Kępnie
- Szkoły ponadgimnazjalne
- PTTK – Oddział Wieruszów
- Sztab WOŚP
- Ochotnicza Straż Pożarna
- Związek Emerytów, Rencistów i Inwalidów w Bralinie.
- Towarzystwo Miłośników Ziemi Kępińskiej
- Klub GAJA
- Południowowielkopolska Grupa OTOP
- Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Kępnie
- Biblioteka Publiczna w Bralinie
- Stowarzyszenie ARTwarium

XIX. INNE INFORMACJE.

1. Przedszkole w Bralinie:

W przedszkolu odbywały się praktyki gastronomiczne uczniów z Technikum Żywnienia i Gospodarstwa Domowego z ZSP nr 1 w Kępnie, w zawodzie: kucharz.

W Przedszkolu „Kwiaty polskie” w Bralinie odbywały się następujące uroczystości przedszkolne:

- Pasowanie na Starszaka,
- Ogólnopolski Dzień Przedszkolaka,
- Dzień Pieczonego Ziemniaka,
- Dzień Pluszowego Misia,
- Andrzejkowe Wróżby,
- Odwiedziny Świętego Mikołaja,
- Przegląd Kolęd i Pastoralek (w Świetlicy Środowiskowo - Profilaktycznej „Tęcza” w Bralinie),
- Dzień Babci i Dziadka (w Świetlicy Środowiskowo - Profilaktycznej „Tęcza” w Bralinie),
- kostiumowy bal karnawałowy,
- 1. Dzień Wiosny,
- Zajęcek,
- Dzień Matki i Dzień Ojca połączony z festynem rodzinnym.
- Dzień Dziecka połączony z Dniem Sportu,
- Wyjazd starszaków do Parku Rozrywki „Bobolandia” we Wrocławiu,
- uroczyste zakończenie roku szkolnego, pożegnanie absolwentów,
- spektakle teatralne na terenie przedszkola i w Świetlicy Środowiskowo - Profilaktycznej „Tęcza” w Bralinie (aktorzy teatrów z Krakowa i Wrocławia),
- Projekcje filmów (kino objazdowe).

2. Zespół Szkół w Nowej Wsi Książęcej:

- W ramach współpracy z Radą Rodziców zakupiono na plac szkolny dwie huśtawki z atestem
- szkoła była współorganizatorem imprezy powiatowej - spotkanie opłatkowe (Wrota Wielkopolski)
- W ramach współpracy z Radą Rodziców, Kołem Gospodyń Wiejskich, Ochotniczą Strażą Pożarną z Nowej Wsi Książęcej i Mnichowic , Radą Sołecką z Nowej Wsi Książęcej i Mnichowic zorganizowano festyn charytatywny dla Tobiasza i Samuela chłopców chorych na nowotwór.

- w trakcie ferii zimowych zorganizowano II Rodzinny Turniej Tenisa Stołowego
 - 13 uczniom przyznano stypendia za wysokie wyniki w nauce i osiągnięcia sportowe,
 - pomoc w formie dofinansowania do zakupu podręczników „Wyprawka Szkolna 2015” – zgłosiło się –5 uczniów.
3. Szkoła Podstawowa w Bralinie:
Stypendia szkolne za naukę – 50 uczniów, w tym 17 także za wyniki sportowe.
4. Gimnazjum w Bralinie:
Inne informacje
- nauczyciele i uczniowie zorganizowali koncert oraz kwestę w ramach Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy,
 - uczniowie klas III wzięli udział w badaniu ESPAD,
 - gimnazjum przygotowało akademię środowiskową z okazji Święta Konstytucji 3 Maja,
 - w budynku szkoły dwukrotnie odbyło się pobieranie krwi dla mieszkańców,
 - uczniowie gimnazjum wzięli udział w spotkaniach z ciekawymi ludźmi,
 - szkoła otrzymała środki na zakup nowości wydawniczych w ramach Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa,
 - szkoła otrzymała środki na doposażenie gabinetu pomocy przedlekarskiej,
 - gimnazjum otrzymało Certyfikat Jakości Kształcenia Języków przyznany w uznaniu skutecznego wykorzystania innowacyjnego systemu optymalizacji nauki słownictwa Insta.Ling oraz Certyfikat za udział w ogólnopolskim projekcie edukacyjnym „Lepsza Szkoła”.

XX. PODSUMOWANIE

Sprawozdanie oświatowe jest opracowaniem dotyczącym funkcjonowania oświaty – placówek oświatowych na terenie Gminy Bralin za rok szkolny 2015/2016.

Obejmuje ono m.in. liczbę dzieci i młodzieży uczącej się w przedszkolach, szkołach podstawowych i gimnazjum, kadre pedagogiczną, bazę dydaktyczno-techniczną i wyposażenie, stypendia szkolne, przeprowadzone remonty i modernizacje, współpracę placówek oświatowych z lokalnym środowiskiem i instytucjami związanymi z oświatą i wychowaniem.

W sprawozdaniu przedstawiono też szczegółowe wyniki ze sprawdzianu w szkołach podstawowych i egzaminu w gimnazjum. Wyniki te były szczegółowo i rzetelnie przeanalizowane przez rady pedagogiczne szkół. Zostały sformułowane konkretne wnioski i zalecenia pozwalające placówkom oświatowym na przygotowanie i podjęcie efektywnych działań zmierzających do poprawy efektywności pracy szkół i wzrostu poziomu wiedzy i umiejętności uczniów.

Materiały zawarte w niniejszym opracowaniu pozwolą też naszym władzom samorządowym na racjonalne planowanie i realizację lokalnej polityki oświatowej w gminie, także w kontekście zapowiadanych zmian w oświacie, wskazywanie priorytetów i kierunków rozwoju oświaty i wychowania w zakresie kompetencji organu prowadzącego.

Sprawozdanie opracowali:

Sławomir Bąk - Kierownik Referatu Oświaty,
Kultury, Sportu i Promocji
Urzędu Gminy Bralin

Marta Brząkała - referent ds. kultury, oświaty
i rozliczania dotacji