UCHWAŁA Nr \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017

Rady Gminy Bralin

z dnia \_\_\_\_\_\_\_\_\_

w sprawie ustalania kryteriów stosowanych w drugim etapie postępowania rekrutacyjnego do publicznych szkół podstawowych, dla których Gmina Bralin jest organem prowadzącym oraz dokumentów niezbędnych do potwierdzenia tych kryteriów, dla kandydatów zamieszkałych poza obwodem szkoły podstawowej.

 Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt. 15 ustawy z dnia 8 marca 1990r. o samorządzie gminnym (tekst jednolity Dz. U. z 2016, poz. 446 z późn. zm.) oraz ust. 133 ust. 2-3
ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Dz. U.
z 2017r., poz. 59) w związku z art. 1 ust. 1 pkt. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017r., poz. 60). Rada Gminy Bralin uchwala, co następuje:

§1.

Określa się kryteria rekrutacji stosowane w drugim etapie postępowania rekrutacyjnego
do publicznych szkół podstawowych, dla których Gmina Bralin jest organem prowadzącym oraz punktację za poszczególne kryteria, dla kandydatów zamieszkałych poza obwodem szkoły podstawowej.

|  |  |
| --- | --- |
| **Kryterium** | **Liczba punktów** |
| 1. W szkole obowiązek szkolny spełnia rodzeństwo kandydata. | 1 pkt. |
| 2. Kandydat uczęszcza do przedszkola w Zespole Szkół, w którego skład wchodzi placówka, do której składany jest wniosek. | 2 pkt. |

§2.

Wykonanie uchwały powierza się Wójtowi Gminy Bralin.

§3.

Uchwała wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia jej ogłoszenia w Dzienniku Urzędowym Województwa Wielkopolskiego.

UZASADNIENIE

Zgodnie z art. 18 ust. 2 pkt. 15 ustawy z dnia 8 marca 1990r. o samorządzie gminnym (tekst jednolity Dz. U. z 2016r. poz. 446 z późn. zm.) oraz ust. 133 ust. 2-3 ustawy z dnia
14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017r. poz. 59) oraz w związku z art. 1 ust. 1 pkt. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017r, poz. 60), organ prowadzący określa kryteria rekrutacji stosowane w drugim stopniu postępowania rekrutacyjnego do publicznych szkół podstawowych a także punktację za poszczególne kryteria.

 Kryteria powyższe były uzgadniane z dyrektorami placówek oświatowych.